

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **ВВЕДЕНИЕ В СЛАВЯНСКУЮ ФИЛОЛОГИЮ**

**Направление подготовки** – 44.03.05 «Педагогическое образование»

**Профиль подготовки** – «Русский язык. Литература»

**III семестр**

#### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Введение в славянскую филологию» является формирование собственно лингвистической и лингвокультурной компетенций филолога, будущего преподавателя русского языка и литературы, готовности продуктивно решать профессиональные задачи. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: познакомить с теоретическими основами изучения развития славянских языков в вузе и школе, дать практические рекомендации по лингвистическому анализу древнего текста и овладению основными методами и приемами интерпретации языковых фактов, заложить базу умений и навыков, необходимых для дальнейшего изучения комплекса исторических лингвистических дисциплин.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Введение в славянскую филологию» входит в вариативную часть учебного плана подготовки бакалавров и относится к дисциплинам по выбору.

Данный курс читается в 3 семестре (второй курс) и представляет собой дисциплину, начинающую изучение следующих программ исторического цикла: «Историческая фонетика», «Историческая грамматика», «История русского литературного языка». Для изучения курса «Введение в славянскую филологию» студенты должны освоить такую дисциплину, как «Введение в языковедение» (разделы «Происхождение славянских языков», «Проблема этногенеза славян» и др.).

#### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СЛАВЯНСКУЮ ФИЛОЛОГИЮ»**

В результате изучения настоящей дисциплины обучающийся должен освоить компетенцию ПК-11 (использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования).

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предмет и задачи курса «Введение в славянскую филологию языка». Возникновение славянских языков. Источники изучения истории языков. Моравская миссия Кирилла и Мефодия. Старославянский язык. Глаголица и кириллица в сопоставлении с современным алфавитом. Исходные фонетические системы славянских языков. История носовых гласных, ее отражение в историч. чередованиях. Процесс падения редуцированных гласных (ППРГ). Процессы лабиализации и их последствия. Отражение фонетических процессов в современной системе славянских языков. Исторический комментарий на занятиях по фонетике. Исходная грамматическая система славянских языков. Имя существительное, основные категории. Имя прилагательное, основные категории. Местоимение, основные категории. Система глагола, форма

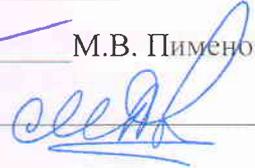
прошедших времен. Наречие и служебные части речи, их история. История славянских языков на занятиях в школе.

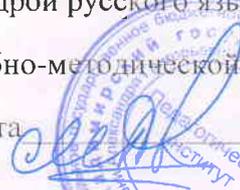
**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ** – зачет.

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** – 3.

Составитель: профессор кафедры русского языка  М.В. Пименова

Заведующий кафедрой русского языка  М.В. Пименова

Председатель учебно-методической комиссии направления 

Директор института  М.В. Артамонова

