

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

**Направление подготовки** – 44.03.05 «Педагогическое образование»

**Профили подготовки** – «Русский язык. Литература»

**V семестр**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Словообразование» является формирование у студентов представления о словообразовательной системе русского языка, о функционировании этой системы на современном этапе развития русского языка, а также формирование навыков морфемного и словообразовательного анализов. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: 1) определить роль словообразовательного уровня в системе русского языка; 2) познакомить с основными понятиями словообразовательной системы; 3) научить студентов использовать словообразовательные средства с учетом ситуации общения, коммуникативной задачи, адресата; 4) сформировать навык анализа морфемной и словообразовательной структуры слова.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Словообразование» является обязательной дисциплиной и относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профили «Русский язык. Литература».

Данный курс читается в 5-м семестре и способствует формированию у студентов системного подхода к анализу языковых явлений. Для ее освоения студенты используют знания, умения и навыки, полученные при изучении курсов «Фонетика современного русского языка» (морфонология) и «Лексика современного русского языка» (непосредственная связь словообразования с лексическим составом русского языка и способами его пополнения).

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения настоящей дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции: ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия), ОПК-5 (владение основами профессиональной этики и речевой культуры), ПК-1 (готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов).

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Словообразование и морфемика как раздел языкознания. Предмет и задачи данного раздела в курсе современного русского языка. Словообразование в его отношении к морфологии и лексикологии. Изучение «Морфемики» и «Словообразования» в средней школе. Морфема как часть слова и как единица языка. Морфемная структура слова. Классификация морфем. Проблема отождествления морфем. Морфема, морф, алломорфы,

варианты морфем. Системные отношения в морфемике. Морфемный анализ. Словообразовательная этимология. Исторические изменения в основе слова: опрощение, переразложение, усложнение, редеривация. Декорреляция Этимологический анализ слова. Работа с этимологическими словарями. Русская дериватология. Деривационная структура слова. Сопоставительный анализ деривационной и морфемной члени-мости слова в синхронном аспекте. К вопросу о степени членимости слова Морфонологические явления на стыке морфем: чередование и его типы, усечение основы мотивирующего слова, наложение (интерференция), наращение. Деривационный анализ. Строение системы синхронного словообразования. Основные единицы. Отношения мотивации. Типы мотивационных отношений. Направление мотивации: структурные и семантические показатели. Способы словообразования в синхронном и диахронном аспекте. Неморфологические способы словообразования: лексико-семантический, лексико-синтаксический, морфолого-синтаксический. Морфологические способы словообразования. Типы словообразовательных значений. Особенности морфемной и словообразовательной структуры частей речи в русском языке. Словообразовательная система русского языка. Основные единицы. Комплексные единицы, включающие однокоренные слова. Комплексные единицы словообразовательной системы, объединяющие одноструктурные слова.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ** – экзамен

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** – 4

Составитель: доцент кафедры русского языка Богрова К.М. Богрова

Заведующий кафедрой русского языка Пименова М.В. Пименова

Председатель учебно-методической комиссии направления Артамонова

Директор института Артамонова М.В. Артамонова

