

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология»

Направление подготовки: 44.03.05 – «Педагогическое образование»

Профили подготовки: Русский язык. Литература

Год начала подготовки: 2015

семестр 1, 2

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Психология» является содействие становлению общекультурных, профессиональных, специальных компетенций посредством формирования целостного представления о психолого-педагогических особенностях развития личности, закономерностях ее деятельности и обучения, раскрытия психологического аспекта профессиональной подготовки будущих педагогов путем расширения их представлений о фундаментальных основаниях психологии, ее прикладном характере; об исторически сложившихся и современных подходах к решению психологических проблем жизни и деятельности человека, его развития, образования и воспитания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Психология» относится к базовой (обязательной) части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)».

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: школьные курсы анатомии и физиологии, истории и обществознания, общей биологии. Данная дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами базовой части программы бакалавриата, как «История» и «Философия», «Иностранный язык».

Дисциплина «Психология» выступает фундаментом развития профессионально-педагогических компетенций для учебных и педагогических практик, психолого-педагогических дисциплин по выбору, для подготовки курсовых и выпускной квалификационной работ.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПК-7 (наименование в соответствии с ФГОС ВО):

- ОПК-2 - способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- ПК-7 - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология как наука. Предмет, задачи, методы и структура общей психологии. Зарождение психологии как науки. Основные этапы развития психологии. Психологические теории и направления. Основные психологические школы. Сущность психики. Развитие психики в эволюции животного мира. Психика человека как предмет системного исследования. Сознание и неосознаваемые процессы. Общее понятие о личности. Основные психологические теории личности. Деятельность. Деятельностный

подход и общепсихологическая теория деятельности. Познавательная сфера. Внимание. Память. Ощущения. Восприятие. Мышление. Речь. Воображение. Эмоции. Чувства. Воля. Темперамент. Характер. Способности.

Предмет социальной психологии. Теоретические и прикладные задачи социальной психологии. Группа как социально-психологический феномен. Феномен группового давления. Феномен конформизма. Стадии и уровни развития группы. Групповая сплоченность. Лидерство и руководство. Феномен межгруппового взаимодействия. Этнопсихология. Проблемы личности в социальной психологии. Социализация. Социальная установка и реальное поведение. Межличностный конфликт.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет (1 семестр), зачет с оценкой (2 семестр)

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4 (144 ч.)

Составитель: ст. преподаватель
кафедры педагогики

Е.Н. Малова

Заведующий кафедрой педагогики
д.п.н., профессор

Е. Н. Селивёрстова

Председатель учебно-методической комиссии
направления 44.03.05
к. филол. н., доцент

М.В. Артамонова

Директор Педагогического института
к. филол. н., доцент

М.В. Артамонова

Дата: _____

Печать института



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология»

Направление подготовки: 44.03.05 – «Педагогическое образование»

Профили подготовки: Русский язык. Литература

Год начала подготовки: 2015

семестр 1, 2

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Психология» является содействие становлению общекультурных, профессиональных, специальных компетенций посредством формирования целостного представления о психолого-педагогических особенностях развития личности, закономерностях ее деятельности и обучения, раскрытия психологического аспекта профессиональной подготовки будущих педагогов путем расширения их представлений о фундаментальных основаниях психологии, ее прикладном характере; об исторически сложившихся и современных подходах к решению психологических проблем жизни и деятельности человека, его развития, образования и воспитания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Психология» относится к базовой (обязательной) части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)».

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: школьные курсы анатомии и физиологии, истории и обществознания, общей биологии. Данная дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами базовой части программы бакалавриата, как «История» и «Философия», «Иностранный язык».

Дисциплина «Психология» выступает фундаментом развития профессионально-педагогических компетенций для учебных и педагогических практик, психолого-педагогических дисциплин по выбору, для подготовки курсовых и выпускной квалификационной работ.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПК-7 (наименование в соответствии с ФГОС ВО):

- ОПК-2 - способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- ПК-7 - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология как наука. Предмет, задачи, методы и структура общей психологии. Зарождение психологии как науки. Основные этапы развития психологии. Психологические теории и направления. Основные психологические школы. Сущность психики. Развитие психики в эволюции животного мира. Психика человека как предмет системного исследования. Сознание и неосознаваемые процессы. Общее понятие о личности. Основные психологические теории личности. Деятельность. Деятельностный