

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПРОБЛЕМЫ РУССКОГО СЛОВООБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки** – 44.03.05 «Педагогическое образование»

**Профили подготовки** – «Русский язык. Литература»

**V семестр**

#### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Проблемы русского словообразования» является формирование у студентов представления о развитии морфемной и словообразовательной систем русского языка в диахронии, представления о функционировании словообразовательной системы на современном этапе развития русского языка, а также формирование навыков морфемного, словообразовательного и этимологического анализов слова. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: 1) определить роль словообразовательного уровня в системе русского языка; 2) познакомить с основными концепциями исследования словообразовательной системы; 3) научить студентов использовать словообразовательные средства с учетом ситуации общения, коммуникативной задачи, адресата.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Проблемы русского словообразования» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профили «Русский язык. Литература».

Данный курс читается в 5-м семестре и способствует формированию у студентов системного подхода к анализу языковых явлений. Для ее освоения студенты используют знания, умения и навыки, полученные при изучении курсов «Фонетика современного русского языка» (морфонология) и «Лексика современного русского языка» (непосредственная связь словообразования с лексическим составом русского языка и способами его пополнения), «Словообразование современного русского языка» (навыки определения морфемной и словообразовательной структуры слова).

#### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основной компетенцией, которую в результате изучения настоящей дисциплины обучающийся должен освоить, является ПК-11 (готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования).

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Становление словообразования как науки. Активные процессы в словообразовании. Словообразовательная семантика. Основные вопросы функционального словообразования. Стилистические особенности употребления морфем. Словообразование и текст

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3

Составитель: доцент кафедры русского языка Богрова К.М. Богрова

Заведующий кафедрой русского языка Пименова М.В. Пименова

Председатель учебно-методической комиссии направления Артамонова

Директор института Артамонова М.В. Артамонова

