

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ»

Направление подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили подготовки – «Русский язык. Литература»

IX семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – выявление признаков обособленных членов предложения, факторов и условий обособления с целью получения объективного представления об обособлении как синтаксическом явлении.

К задачам курса относится следующее: познакомить с теоретическими основами изучения развития языка в вузе и школе; дать практические рекомендации по лингвистическому анализу обособленных членов предложения; сформировать представление об обособлении как об особом языковом явлении; выработать у студентов навыки осознанного анализа обособленных членов предложения в конструкциях разного типа; научить студентов комментировать трудные случаи в практической работе с обособленными членами предложения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Настоящая дисциплина является курсом по выбору студентов и относится к дисциплинам профильной подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профили «Русский язык. Литература».

Курс «Обособленные члены предложения» изучается в 9 семестре и относится к числу дисциплин, направленных на подготовку бакалавров выполнять научно-исследовательскую работу. Изучение дисциплины «Обособленные члены предложения» предназначено для овладения выпускником навыков самостоятельного научного исследования, аналитического анализа современных лингвистических работ и умения обобщать полученные теоретические данные с целью формирования собственных научных взглядов и гипотез. Для изучения курса «Обособленные члены предложения» студенты должны освоить такие дисциплины, как «Введение в языкознание», «Морфология», «Синтаксис простого предложения».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения настоящей дисциплины обучающийся должен освоить следующую компетенцию: ПК-11 (готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История разработки вопроса об обособлении. Система обособленных членов предложения (в вузе и школе). Способы выражения обособленных членов предложения. Причины (факторы) и условия обособления членов предложения разных типов. Обособленные члены предложения и субъективная модальность. Смысловые и стилистические функции обособленных членов предложения. Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль. Изучение обособленных

членов предложения в школе. Пунктуационное оформление обособленных членов предложения.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет с оценкой.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2

Составитель – доцент кафедры русского языка _____  _____ А.С. Малахов

Заведующий кафедрой русского языка _____  _____ М.В. Пименова

Председатель
учебно-методической комиссии направления _____  _____ М.В. Артамонова

Директор Педагогического института _____  _____ М.В. Артамонова

Дата: _____

