

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МОРФОЛОГИЯ

Направление подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили подготовки – «Русский язык. Литература»

V-VI семестры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Морфология» является формирование собственно лингвистической компетенции филолога, в частности учителя русского языка и литературы, способного эффективно решать самые разнообразные профессиональные задачи; формирование навыков языкового и ситуативного (речевого) анализа употребляемых в самых разных контекстах словоформ через присущие им грамматические признаки и категории, через принадлежность к определённому лексико-грамматическому разряду слов, называемому «частью речи».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Морфология» является обязательной дисциплиной и относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование».

Данный курс читается в 5-6 семестрах и включает в себя описание различных слов, абстрагируясь при этом от частного и конкретного, находя в словах и формах лишь то общее, что их объединяет, грамматические категории как показатели отношения слова к другим словам, говорящему лицу и действительности. Морфология рассматривает формообразование отдельных частей речи, а также основные случаи употребления грамматических форм в контексте с учётом дифференциации употребления языковых единиц с точки зрения происхождения, функциональности и стилистической окрашенности. Курс «Морфология» находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Современный русский язык» (наряду с дисциплинами «Фонетика и фонология», «Словообразование», «Лексикология. Фразеология. Лексикография», «Синтаксис»), «Культура речи и практическая риторика», «Педагогическая риторика», «Стилистика», «Филологический анализ текста»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МОРФОЛОГИЯ»

В результате изучения настоящей дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции: ОК-4 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия); ОПК-5 (владение основами профессиональной этики и речевой культуры); ПК-1 (готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и задачи курса, его основные единицы и понятия. Терминология дисциплины «Морфология». Характеристика словоформы с точки зрения грамматического значения и формы. Словоформа как основная единица морфологии. Грамматическое значение, грамматические

формы. Способы выражения грамматического значения. Грамматическая категория, её типы. Понятие части речи. Принципы классификаций частей речи. Практика выделения частей речи. Система частей речи в современном русском языке. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имени существительного. Категория рода имени существительного. Тип категории. Структура категории. Показатели рода. Лексические, синтагматические, морфологические критерии определения рода. Категории числа и падежа как словоизменяемые категории. Субстантивация, её типы. Практика выделения и анализа частей речи. Парадигма существительного. Типы склонения. Морфологический анализ существительного (образец и текст анализа). Прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды прилагательного. Степени сравнения имён прилагательных. Переход прилагательных в другие части речи. Притяжательные прилагательные. Адъективация. Морфологический разбор прилагательного. Парадигма имени прилагательного. Типы склонения. Практика выделения и анализа частей речи. Числительное как часть речи. Разряды числительных. Количественные и собирательные числительные. Неопределённо-количественные слова в современном русском языке. Морфологический разбор числительного (образец и практика анализа). Порядковые числительные. Типы склонения. Семантические разряды местоимений. Соотносительность местоимений с другими частями речи. Грамматическая характеристика местоимений. Разряды местоимений. Их семантическая и грамматическая характеристики. Местоименные существительные, местоименные прилагательные и местоименные числительные. Парадигма местоименной лексемы. Морфологический разбор местоимения. Общая сопоставительная характеристика имён. Оппозиции в системе частей речи. Глагольная лексема. Форма образования глагола. Лексико-грамматические разряды. Инфинитив и спрягаемая форма глагола. Классы глагола. Вид как основная грамматическая категория. Характеристика видовой пары. Переходные и непереходные глаголы; возвратность глагола (словообразовательное и грамматическое значение постфикса -ся). Категория залога. Понятие залоговой пары. Типы залога. Категория наклонения. Грамматическое значение и способы выражения. Категория времени глагола (абсолютное – относительное, прямое – переносное, актуальное – неактуальное). Категория лица глагола. Основные значения. Безличные глаголы (значение, типы, парадигма). Морфологический разбор спрягаемой формы глагола. Причастие и его место в системе частей речи. Образование причастий. Деепричастие. Наречие. Разряды наречий. Слова категории состояния. Лексико-грамматические разряды. Парадигма слов категории состояния. Модальные слова, их семантическая характеристика, особенности употребления. Служебные части речи. Общая характеристика. Предлог как служебная часть речи. Союз как служебная часть речи. Частица как служебная часть речи. Междометие и звукоподражательные слова. Обобщённый анализ служебных частей речи.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачёт (5 семестр), экзамен (6 семестр).

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 (5 семестр), 3 (6 семестр).

Составитель: старший преподаватель кафедры русского языка _____
Е.А.Абрамова

Заведующий кафедрой русского языка _____ М.В. Пименова

Председатель учебно-методической комиссии направления _____

Директор института _____ М.В. Артамонова

