

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В ВУЗЕ И ШКОЛЕ

Направление подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили подготовки – «Русский язык. Литература»

IX и X семестры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Лингвистический анализ в вузе и школе» является формирование собственно лингвистической и лингвокультурной компетенций филолога, будущего учителя русского языка и литературы, готовности продуктивно решать профессиональные задачи в аспектах филологического анализа текста и лингвистического анализа в школе. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: 1) научить выполнять комплексный анализ буквы, фонемы и звука языка; 2) познакомить с методикой лексико-семантического анализа лексической и фразеологической единицы; 3) научить студентов выполнять морфологический анализ слов разных частей речи; 4) закрепить навык анализа морфемной и словообразовательной структуры слова.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Лингвистический анализ в вузе и школе» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профили «Русский язык. Литература».

Данный курс читается в 9-м и 10-м семестрах и способствует формированию у студентов системного подхода к анализу языковых явлений. Для ее освоения студенты используют знания, умения и навыки, полученные при изучении курсов «Фонетика современного русского языка» (морфонология), «Лексикология современного русского языка» (непосредственная связь словообразования с лексическим составом русского языка и способами его пополнения), «Словообразование современного русского языка» (навыки определения морфемной и словообразовательной структуры слова), «Морфология современного русского языка» (навыки определения и анализа частей речи).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными компетенциями, которые в результате изучения настоящей дисциплины обучающийся должен освоить, являются ПК-1 (готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов) и ПК-11 (готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды лингвистического анализа в вузе и школе. Методика графико-фонемно-фонетического анализа. Методика чередовательного и слогового анализов. Методика морфемного анализа. Методика словообразовательного анализа. Методика лексико-

семантического анализа лексической единицы. Методика лексико-семантического анализа фразеологической единицы. Методика анализа именных частей речи. Методика анализа глагольных форм. Методика анализа служебных частей речи

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет (9 семестр), зачет с оценкой (10 семестр)

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4

Составитель: доцент кафедры русского языка Богрова К.М. Богрова

Заведующий кафедрой русского языка Пименова М.В. Пименова

Председатель учебно-методической комиссии направления Артамонова

Директор института Артамонова М.В. Артамонова

