

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ

Направление подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки – «Русский язык. Литература»

IV семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Лексикология» является формирование собственно лингвистической компетенции филолога, будущего учителя русского языка и литературы, готовности продуктивно решать профессиональные задачи. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: познакомить с теоретическими основами изучения современной лексико-фразеологической системы в вузе и школе, дать практические рекомендации по лингвистическому анализу лексики текста и овладению основными методами и приемами интерпретации языковых фактов с учетом знаний, полученных при изучении современного русского языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Лексикология и фразеология» входит в вариативную часть учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» и относится к обязательным дисциплинам.

Данный курс читается в 4 семестре (второй курс) и представляет собой одну из основных лингвистических дисциплин, входящих как составной компонент в программу «Современный русский язык» (наряду с дисциплинами «Фонетика и фонология», «Словообразование», «Морфология», «Синтаксис»), а также «Культура речи и практическая риторика», «Педагогическая риторика», «Стилистика», «Филологический анализ текста» и др. Для изучения курса «Лексикология и фразеология» студенты должны освоить такие дисциплины, как «Введение в языкознание» и «Русская диалектология» (разделы «Лексикология», «Фразеология», «Лексикография», «Этимология» и под.).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ»

В результате изучения настоящей дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции: ОК-4, ОПК-5, ПК-1 (основные особенности строения слова, подходы к классификации лексико-фразеологической системы русского языка, способы лексической организации текстов различных стилей), ОК-4, ОПК-5 (способность строить логически верно устную и письменную речь), ПК-1 (способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности), ОПК-5 (способность готовить и редактировать тексты профессионально и социально значимого содержания).


4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и задачи курса. Основы изучения лексикологии, фразеологии, лексикографии. Лексические единицы. Слово как основная единица языка. Лексическая семантика. Понятие как основа лексического значения. Аспекты (виды) лексического значения. Структура лексического значения. Смысловая структура слова. Категориальные лексико-

семантические отношения и классы единиц. Семасиологические категории. Полисемия. Типы лексических единиц в многозначном слове. Семасиологические лексико-семантические категории. Омонимия. Понятие о синкретсемии. Ономасиологические лексико-семантические категории. Синонимия. Антонимия. Паронимия. Ономастика как раздел лексикологии об именах собственных. Идеографическое описание лексики. Семантическое поле. ЛСГ. Тематическая группа/парадигма. Фразеология как особый раздел лексикологии. Фразеологическая единица (ФЕ). Семантическая классификация ФЕ. Структурные типы ФЕ. Компонентный состав ФЕ и их варьирование. Семантическая структура ФЕ. Классификация лексики и ФЕ русского языка: степень активности. Классификация лексики и ФЕ русского языка: происхождение. Классификация лексики и ФЕ русского языка: сфера употребления. Изменения в лексике русского языка XX – нач. XXI в. Классификация лексики и ФЕ русского языка: социально-стилевая характеристика. Изучение лексикологии и ФЕ в школе. Лексикография как раздел языкознания. Основные периоды в развитии форм лексикографии.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4.

Составитель: профессор кафедры русского языка  М.В. Пименова

Заведующий кафедрой русского языка  М.В. Пименова

Председатель учебно-методической комиссии направления 

Директор института  М.В. Артамонова

