

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»

Направление подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили подготовки – «Русский язык. Литература»

IX семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «История лингвистических учений» – расширить и углубить знания в области истории, теории и методологии языкознания у студентов-филологов, будущих учителей русского языка и литературы (изучить основные достижения в рамках различных направлений отечественной и зарубежной лингвистики; владеть основными методами и приемами интерпретации языковых фактов с учетом знаний, полученных при изучении современного русского литературного языка и истории русского языка). К задачам курса относится следующее: изучить лингвистические теории и критерии выделения различных свойств языка; изучить основные исторические парадигмы в языкознании; показать историческую преемственность в решении лингвистических проблем; дать представление об основных научных школах, гипотезах и тенденциях развития языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История лингвистических учений» является обязательной и относится к дисциплинам профильной подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профили «Русский язык. Литература».

Данная лингвистическая дисциплина читается студентам V курса бакалавриата в 9-м учебном семестре. Освоение данного курса позволяет увидеть историю развития лингвистики как смены научных парадигм в сфере языкознания с древнейших времен до наших дней. Данная дисциплина логически связана со всеми дисциплинами лингвистического цикла: «Современный русский язык», «История русского языка», «Древние языки», «Стилистика», «Культура речи» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения настоящей дисциплины обучающийся должен освоить следующую компетенцию: ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лингвистика как наука. Объект лингвистики. Предмет истории лингвистических учений. История лингвистических учений как смена научных парадигм. Проблемы языкознания в филологии классической древности. Европейское языкознание 16-18 вв. Сравнительно-историческое языкознание 19 века. Лингвистическая концепция В.фон Гумбольдта. Натуралистическая парадигма в языкознании. Лингвистическая концепция А.Шлейхера. Логико-грамматическое направление в языкознании 19 века. Психологическое направление в языкознании. Лингвистическая концепция А.А.Потебни. Младogramматический этап в развитии языкознания. Русские лингвистические школы конца 19-начала 20 века. Формирование основ языкознания 20 века. Лингвистическая

концепция Ф. де Соссюра. Структурно-функциональная парадигма в языкознании 20 века. Социологическая парадигма. Женевская и французская социологические школы. Особенности советского языкознания. Современные научные парадигмы в лингвистике.


5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4

Составитель – доцент кафедры русского языка  А.С. Малахов

Заведующий кафедрой русского языка  М.В. Пименова

Председатель
учебно-методической комиссии направления  М.В. Артамонова

Директор Педагогического института  М.В. Артамонова

Дата: _____

