

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИСТОРИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА**

**Направление подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование»**

**Профили подготовки – «Русский язык. Литература»**

**IV семестр**

#### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью курса «Историческая фонетика» является формирование собственно лингвистической и лингвокультурной компетенций филолога, будущего учителя русского языка и литературы, готовности продуктивно решать профессиональные задачи в аспектах филологического анализа текста и лингвистического анализа текста в школе (объяснить различные факты современного русского языка с точки зрения истории языка; владеть основными методами и приемами интерпретации языковых фактов с учетом знаний, полученных при изучении современного русского литературного языка и истории русского языка). К задачам курса относятся следующие: 1) представить в системе историю фонетических изменений, пережитых русским языком с древнейшей поры; 2) показать отличия фонетической системы древнерусского языка от старославянского языка, определить роль старославянского языка в истории русского; 3) дать студентам необходимые знания для осмыслиения таких особенностей современного русского языка (как носящих системный характер, так и представляющих отклонения от них), которые могут быть поняты и объяснены только при условии их исторического комментирования; 4) выработать у студентов практические навыки сравнительно-исторического анализа языковых фактов, умение видеть за фактами современного русского языка историю их столкновения и развития, умение использовать полученные знания в школьной практике.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Историческая фонетика» является обязательной дисциплиной и относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профили «Русский язык. Литература».

Данная лингвистическая дисциплина читается в 4 семестре и относится к числу историко-лингвистических дисциплин, освоение которой направлено на знакомство с понятийно-терминологическим аппаратом истории языка, изучаемым подробно в разделах дисциплины «Современный русский язык», «Русская диалектология», «Историческая грамматика» и «История русского литературного языка». Для изучения курса «Русская диалектология» студенты должны освоить такие курсы, как «Введение в языкознание» (раздел «Происхождение языка и развитие языков»), «Введение в славянскую филологию» (разделы «Происхождение славянских языков», «Проблема этногенеза славян») и «Русская диалектология» (раздел «Фонетические особенности русских говоров»).

Курс «Историческая фонетика» дает представление о процессах формирования фонетической системы русского языка, позволяющей осваивать другие дисциплины лингвистического цикла (и в синхронии, и в диахронии).

#### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основной компетенций, которую в результате изучения настоящей дисциплины обучающийся должен освоить, является ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в историю русского языка. Предмет и задачи исторической фонетики. Периодизация истории языка. Роль старославянского языка в истории русского языка. Особенности чтения древнерусских текстов. Праславянская фонетика. История праславянского вокализма. Утрата количественных различий. Монофтонгизация дифтонгов и дифтонгических сочетаний. История праславянского консонантизма. Процессы палatalизации согласных. Упрощение консонантных сочетаний. Отражение праславянских фонетических процессов в древнерусском тексте. Звуковая система древнерусского языка эпохи первых письменных памятников (10 в.). Звуковая система древнерусского языка и ее отличие от старославянского и современного русского языков. Утрата носовых гласных в древнерусском языке. Вторичное смягчение согласных. Восточнославянские фонетические особенности в сопоставлении со старославянскими. Процесс падения редуцированных гласных и его последствия. Отражение падения редуцированных гласных в древнерусском тексте. Перспективный фонетический анализ. Фонетический ретроспективный анализ. Третья лабиализация. Фонетические процессы великорусского периода. Тенденции развития фонетического строя русского языка. Историческое комментирование фактов современного русского языка

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4

Составитель: доцент кафедры русского языка Богрова К.М. Богрова

Заведующий кафедрой русского языка Пименова М.В. Пименова

Председатель учебно-методической комиссии направления Артамонова

Директор института Артамонова М.В. Артамонова

