

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

44.03. 05 «Педагогическое образование»

«Русский язык. Литература»

1-4 семестр

(очная форма обучения)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целью обучения иностранному языку является формирование коммуникативной языковой компетенции, необходимой для осуществления межкультурной коммуникации на иностранном языке в ситуациях повседневного общения.

Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, то есть овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового).

При формировании умений общения, как в устной, так и в письменной форме, эталоном является современная литературная норма языка, включающая и разговорную речь, которой пользуются образованные носители языка в коммуникативных официальных и неофициальных, профессиональных и непрофессиональных ситуациях межкультурных контактов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части, является обязательным компонентом системы подготовки бакалавра любого профиля и представляет собой продолжение школьного курса иностранного языка.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

- способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

Знать основы функционирования иностранного языка в ситуациях повседневного общения. (ОК-4),

Уметь грамотно осуществлять основные виды речевой деятельности на иностранном языке. (ОК-4),

Владеть иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективную коммуникативную деятельность. (ОК-4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Весь лингвистический материал усваивается на практических занятиях и при самостоятельной работе в процессе развития умений и навыков коммуникативной

деятельности и формирования компетенций и делится на разделы: 1.- Грамматический материал, 2.- Повседневное общение и 3. Страноведение.

1. Раздел. Грамматический материал.

- 1.1. Морфология, повторение.
- 1.2. Времена группы Indefinite.
- 1.3. Конструкция There is/are...
- 1.4. Continuous Tenses – группа продолженных времён.
- 1.5. Модальные глаголы. Употребление модальных глаголов.
- 1.6. Безличные предложения. Типы вопросов.
- 1.7. Времена группы Perfect, Perfect-Continuous.
- 1.8. Употребление Passive Voice.
- 1.9. Согласование времён.
- 1.10. Сложные члены предложения с инфинитивом.
- 1.11. Сложные члены предложения с герундием.
- 1.12. Причастие I и II.
- 1.13. Самостоятельный причастный оборот.

2. Раздел. Повседневное общение.

- 2.1. Я и моя семья.
- 2.2. Путешествие.
- 2.3. Дом, жилищные условия.
- 2.4. Еда, покупки.
- 2.5. Образ жизни современного человека. Рабочий день. Выходной день. Досуг. Хобби.
- 2.6. Традиции и обычаи.
- 2.7. Молодёжная субкультура, фестивали, концерты, приоритеты.
- 2.8. Искусство и спорт.
- 2.9. Английский язык. Речевой этикет.
- 2.10. Информационные технологии.
- 2.11. Чтение книг.
- 2.12. Знаменитые люди.
- 2.13. Система образования в России.
- 2.14. Мой университет.
- 2.15. Студенческая жизнь.
- 2.16. Моя будущая профессия. Составление резюме.

3. Раздел. Страноведение.

- 3.1. Соединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии.
- 3.2. Соединённые Штаты Америки.
- 3.3. Англоязычные страны (Канада, Австралия, Новая Зеландия).
- 3.4. Система образования, крупные вузы, студенческая жизнь в США и Соединённом Королевстве.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – 3 зачёта и экзамен.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦ - 9

Составитель:  ст. преподаватель Т. С. Рубцова

Заведующий кафедрой

русской и зарубежной

филологии:  к. фил. н., доцент С. А. Мартьянова

Председатель учебно-методической комиссии

направления _____ к.фил.н., доцент М.В. Артамонова

Директор Педагогического института: _____ к.фил.н., доцент М.В. Артамонова

Дата: _____

