

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### ИСТОРИЯ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки – «Русский язык. Литература»

VII семестр

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История русского литературного языка» является выявление типичных особенностей языковых единиц, позволяющее сгруппировать тексты как «феномены языкового употребления» (А.И. Горшков), и в связи с этим представить систему разновидностей (подсистем) литературного языка в диахронии. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: познакомить с теоретическими основами изучения развития языка в вузе и школе, дать практические рекомендации по лингвистическому анализу древнего текста и овладению основными методами и приемами интерпретации языковых фактов с учетом знаний, полученных при изучении комплекса исторических лингвистических дисциплин.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История русского литературного языка» входит в вариативную часть учебного плана подготовки бакалавров и относится к обязательным дисциплинам.

Данный курс читается в 7 семестре (четвертый курс) и представляет собой одну из основных историко-лингвистических дисциплин, входящих как составной компонент в программу «Историческая фонетика», «Историческая грамматика», «Введение в историю русского языка» / «Введение в славянскую филологию», а также «Стилистика», «Культура речи и практическая риторика», «Педагогическая риторика», «Филологический анализ текста» и др. Для изучения курса «История русского литературного языка» студенты должны также освоить такие дисциплины, как «Введение в языкознание», «Русская диалектология», «Современный русский язык».

#### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА»

В результате изучения настоящей дисциплины обучающийся должен освоить компетенцию ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения).


#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и задачи курса. Основы изучения истории русского литературного языка (ИРЛЯ). Периодизация ИРЛЯ. Основные гипотезы происхождения литературного языка. Древнерусский период в ИРЛЯ. Книжно-славянский тип языка. Древнерусский период в ИРЛЯ. Народно-литературный тип языка. Древнерусский период в ИРЛЯ. Деловой язык. Великорусский период в ИРЛЯ. Московская Русь. Второе южнославянское влияние в ИРЛЯ. Начальный период формирования национального РЛЯ. Петровская эпоха. Ломоносовский период в ИРЛЯ. Предпушкинский период в ИРЛЯ. «Дискуссия о слоге»: славянофилы и западники. А.С. Пушкин как основатель современного русского

литературного языка. Послепушкинский период в ИРЛЯ. Развитие РЛЯ во второй половине XIX в. Русский литературный язык в XX в. Русский литературный язык в XXI в. Проблемы языковой экологии,

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ** – экзамен.

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** – 4.

Составитель профессор кафедры русского языка  М.В. Пименова

Заведующий кафедрой русского языка  М.В. Пименова

Председатель учебно-методической комиссии направления 

Директор института  М.В. Артамонова

