

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ДИНАМИКА ТЕКСТА И СЛОВА

Направление подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки – «Русский язык. Литература»

III семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Динамика текста и слова» является формирование собственно лингвистической и лингвокультурной компетенций филолога, будущего учителя русского языка и литературы, готовности продуктивно решать профессиональные задачи в аспекте лингвистического анализа текста в вузе и школе (владеть основными методами и приемами интерпретации языковых фактов с учетом знаний, полученных при изучении истории русского языка). Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: познакомить с теоретическими основами научно-исследовательской работы по лингвистике, дать практические рекомендации по методике выбора объекта и предмета, сбора материала (картографирования), его расшифровки и интерпретации в соответствии с целью исследования в рамках курсовой работы по русскому языку.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Динамика текста и слова» входит в вариативную часть учебного плана подготовки бакалавров и относится к дисциплинам по выбору.

Данный курс читается в 3 семестре (второй курс) и представляет собой специализированную историко-лингвистическую дисциплину, дополняющую и расширяющую следующие программы: «Современный русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография», «Историческая фонетика», «Историческая грамматика», «История русского литературного языка», «Стилистика», «Филологический анализ текста». Для изучения курса «Динамика текста и слова» студенты должны освоить такие дисциплины, как «Введение в языкознание» и «Введение в славянскую филологию» (разделы «Происхождение славянских языков», «Проблема этногенеза славян» и др.).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИНАМИКА ТЕКСТА И СЛОВА»

В результате изучения настоящей дисциплины обучающийся должен освоить компетенцию ПК-11 (использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и задачи курса. Основы изучения древнерусского текста. Понятие текста и теории смысла: «речение» и «разум». Основные приемы, позволяющие идентифицировать древний текст: базовые исторические дисциплины. Древнерусский текст и языковая картина мира. Особенности архаичного мировосприятия: *синкретизм* чувственной и абстрактной деятельности мышления. Понятие объекта и предмета лингвистического исследования: выбор темы научной работы. *Семантический синкретизм*, его типы и виды.

Трансформация семантического синкретизма и структурно-синтагматическая синкретсемия. Основные источники лингвистического исследования: традиции и инновации. Основные этапы лингвистического анализа: навыки картографирования. Минимальные лексические единицы древнерусского текста. Синкретемы *парадигматического* типа: парные именованья, двандва, триады. Основные методы и приемы научной работы: традиции и инновации. Минимальные лексические единицы древнерусского текста. Синкретемы *синтагматического* типа: словосочетания с постоянными эпитетами, устойчивыми книжными атрибутами, описательные глагольно-именные обороты, предикативные конструкции типа *бысть снча зла*, устойчивые сравнения. Синкретемы *эпидигматического* типа: этимологические фигуры. Древние устойчивые сочетания в современном русском языке. Структура научной работы: *введение*. Структура научной работы: *основная (исследовательская) часть*. Способы организации древнерусского текста. Описательный словесный ряд. Повествовательный словесный ряд. Структура научной работы: *заключение*. Способы организации древнерусского текста. Словесные ряды толкования. От толкования – к рассуждению. Дальнейшее изучение динамики текста и слова. Оформление научной работы: *научный стиль речи*.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3.

Составитель: профессор кафедры русского языка  М.В. Пименова

Заведующий кафедрой русского языка  М.В. Пименова

Председатель учебно-методической комиссии направления 

Директор института  М.В. Артамонова

