

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИАЛЕКТОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили подготовки – «Русский язык. Литература»

II семестр

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цели диалектологической практики: записать живую народную речь, дать анализ ее особенностей, определить принадлежность говора к той или иной группе; познакомиться с особенностями исторического, этнографического, экономического характера данной местности.

Задачи диалектологической практики:

- 1) способствовать накоплению сведений о русских народных говорах, а также углублению и расширению знаний студентов в области русской диалектологии;
- 2) подготовить студентов к будущей работе учителя в условиях местного диалекта: в ходе практики студенты должны выработать основные навыки и умения собирательской работы диалектолога, приобрести опыт общения с людьми разных возрастов и характеров;
- 3) проследить, как изменяются диалекты под воздействием литературного языка;
- 4) разить у студентов интерес к научно-исследовательской работе по собранию и изучению народных говоров;
- 5) привить студентам любовь и уважение к народной речи.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Диалектологическая практика входит в раздел учебных практик (индекс Б2.У1). Прохождение данной практики базируется на освоении следующих профильных дисциплин: «Русская диалектология», «Введение в языкознание», «Устное народное творчество».

Для освоения данной практики нужны определенные «входные» знания, т.е. для студента необходимы:

- высокая культуроведческая, коммуникативная и лингвистическая компетенция в области русского языка (фонетики и лексики);
- умение работать с техническими средствами, необходимыми для сбора диалектологического материала;
- умение работать и общаться с информантами;
- скрупулезное знание общей и частной диалектологии;
- навыки в области обработки и систематизации собранного полевого материала.

Практика проводится в сроки, определяемые подразделением, отвечающим за ее организацию и проведение. Прохождение практики необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для освоения учебных дисциплин «Историческая фонетика», «Историческая грамматика», «Стилистика», «История русского литературного языка», «Культура речи и практическая риторика», «Современный русский язык».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате изучения настоящей дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции: ОК-1 (Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения); ОК-6 (Способность к самоорганизации и самообразованию)

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Теоретическая и техническая подготовка студентов (подготовительный этап). А) Полевая работа: сбор материала, беседа с информантами. Б) Архивная работа: обновление алфавитного и территориального каталогов диалектных слов; составление тематического каталога на базе словарных материалов; создание электронного варианта корпуса диалектных текстов, имеющихся в распоряжении кафедры. Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3.

Составитель – доцент кафедры русского языка

А.С. Малахов

Заведующий кафедрой русского языка

М.В. Пименова

Председатель
учебно-методической комиссии направления

М.В. Артамонова

Директор Педагогического института

М.В. Артамонова

Дата:

