

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Русский язык и культура речи»

### 44.03.05 Педагогическое образование

### 3 семестр

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» – актуализация знания о нормах современного русского литературного языка, ознакомление с принципами эффективной деловой коммуникации и правилами речевого этикета, формирование представления о необходимости совершенствования уровня речевой культуры, овладение навыками публичного выступления, которые необходимы в сфере профессионального общения для решения коммуникативных задач.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «Русский язык», а также дисциплины 1 семестра «Практикум по орфографии и пунктуации».

#### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

| Код формируемых компетенций  | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)   |
|--|------------------------------|--|
| 1  | 2                            | 3  |
| УК-4<br>Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <i>частичное</i>             | Студент должен<br><i>1) знать:</i><br>- нормы современного русского литературного языка;<br>- основные правила осуществления письменной и устной коммуникации;<br><i>2) уметь:</i><br>- готовить различные виды личных документов;<br>- осуществлять публичные выступления;<br><i>3) владеть:</i><br>- навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах;<br>- основными жанрами официально-делового стиля. |