

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ СТИХОВЕДЕНИЯ

44.03.05 «Педагогическое образование»

4 семестр

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины является получение систематической стиховедческой подготовки студентами-филологами; углубление, расширение и конкретизация начальных знаний о стихе, получаемых в курсе «Литературоведение». Будущим учителям-словесникам необходимо свободно ориентироваться в стиховой культуре.

**Основные задачи** курса: формирование системных представлений о понятиях и терминологии стиховедения, овладение принципами построения стихотворных произведений их изобразительно-выразительной спецификой.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02. «Основы стиховедения» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) учебной программы бакалавриата.

Пререквизиты дисциплины: «Литературоведение», «История русской литературы», «История зарубежной литературы».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПК-11: готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Первый этап - частичная	Знать теоретические и практические основы исследовательской деятельности в образовании, основные исследовательские методы; их сущность и общее содержание Владеть опытом применения теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования, современными исследовательскими методами для решения профессиональных задач Уметь анализировать современные научные достижения в области педагогики и образования; анализировать полученные результаты собственных научных исследований

	Второй этап - частичная	Знать особенности и принципиальные отличия практической педагогической и исследовательской деятельности; традиционные и современные исследовательские методы, основные алгоритмы действий по их применению в образовательном процессе школы Владеть навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся Уметь проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных
--	-------------------------	---

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Поэзия и проза. Проблема специфики стихотворной речи. Понятия «стих», «поэзия», «проза». Стихотворная речь. Ее своеобразие. Ритм поэзии и прозы. Теория вопроса. Метрика и ритмика. Основные системы стихосложения. Между стихом и прозой. Верлибр. Стихи в прозе. Строфика. Строфа. Ее признаки, основные характеристики. Астрофические стихи. Виды строф. Двустипшия и четверостишия. Дистихи. Катрен. Терцет и терцины. Сложные строфы. Секстина. Октава. Одическое десятистишие. Фоника. Звуки стихотворной речи. Звуковые повторы внутри стиха. Анафора. Эпифора. Звукопись в стихе. Звукопись и звукоподражание. Роль звукописи в стихе. Рифма. Понятие рифмы. Белые стихи. Характеристика рифмы, ее разновидности. Система поэтических тропов. Принципы целостного анализа поэтического текста.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет (4 семестр).

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4 зачётных единиц, 144 часа.

Составитель:

к.ф.н., доцент Гарипова Г.Т.

Зав. кафедрой русской и зарубежной филологии:

к.ф.н., доцент Мартьянова С.А.

Председатель

Учебно-методической комиссии направления

к.ф.н., доцент Артамонова М.В.

Директор Педагогического института:

к.ф.н., доцент Артамонова М.В.



Дата

Печать института