АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)) ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальность)	**44.03.05 «Педагогическое образование»**
Направленность (профиль) подготовки	**Русский язык. Литература**
Цель практики	Целями учебной (ознакомительной (педагогической)) практики являются формирование профессиональных компетенций в сфере воспитательной работы с детьми и подростками, проектирование индивидуальных маршрутов воспитания и развития обучающихся, отработка умений подготовки и проведения общешкольных дел, сопровождения участия школьников в деятельности РДШ и других общественных объединений, органов ученического самоуправления, обогащение теоретической подготовки студентов в области возрастной психологии и психологии развития, педагогической психологии и применение теоретических психологических знаний для решения практических задач психологической диагностики, психологического просвещения, психологической профилактики, коррекционно-развивающей работы педагога, а также использование педагогических технологий соответствующих возрастным особенностям обучающихся, учитывающих предметную специфику
Формы проведения практики	Учебная (ознакомительная (педагогическая)) практика является одним из видов практик, обязательным разделом ООП бакалавриата и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на первоначальную профессионально-практическую подготовку обучающихся. По способу организации учебная (ознакомительная (педагогическая)) практика – стационарная и проводятся в структурных подразделениях ВУЗа или на предприятиях (в образовательных учреждениях, организациях), расположенных на территории г. Владимира. Учебная (ознакомительная (педагогическая)) практика проводится дискретно, в рассредоточенной форме в образовательной организации (средняя общеобразовательная школа) параллельно с учебным процессом. Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения – путем чередования в учебном графике периодов теоретического обучения и практики.
Общая трудоемкость практики (з.е.)	6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность - 18 недель
Форма промежуточной аттестации	зачет
Краткое содержание практики	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, ознакомление студентов с видами деятельности на практике, формами промежуточных и итоговых заданий и формах контроля. Ознакомительная лекция.

	Основной этап. Знакомство с образовательной организацией. Изучение и анализ нормативно - правовых аспектов деятельности образовательной организации. Изучение теоретических основ организации учебно-воспитательного процесса в современной образовательной организации. Изучение и анализ современного состояния учебно-воспитательной работы в образовательной организации. Коррекционно-развивающая и воспитательная работа. Просветительская и профилактическая работа. Наблюдение уроков и внеурочной работы, знакомство с работой классного руководителя, сбор, обработка и систематизация фактического и теоретического материала; заполнение дневника практики. В период прохождения учебной (ознакомительной (педагогической)) практики студент обязан выполнять следующие задания: 1. Составить план работы студента на весь период практики и на каждый день. 2. Ознакомится со структурой и организацией работы МБОУ. 3. Изучить и проанализировать нормативно-правовые базу МБОУ, должностные обязанности педагога. 4. Ознакомится и изучить формы, виды внеклассной работы в МБОУ (описание и анализ педагогических ситуаций, ведение протокола наблюдения за поведением детей на переменах, оказание помощи учителю в работе с учениками). 5. Составить и разработать конспект внеклассного мероприятия по предмету 6. Изучить формы ведения урока, педагогические приемы, используемые учителем для поддержания внимания, дисциплины (посетить не менее 20 уроков). 7. Составить психолого-педагогическую характеристику личности школьника и психолого-педагогическую характеристику класса. 8. Ознакомится с УМК по предмету, тематическим планированием, формами планов-конспектов урока и внеклассных мероприятий по предмету. 9. Подготовить самоанализ деятельности за период практики. Заключительный этап. Оценка достоинств и недостатков, определение возможных путей коррекции. Итоговая конференция по итогам учебной (ознакомительной (педагогической)) практики.

Аннотацию рабочей программы составил Юдина А.М., доцент, к пед. н. _____

(ФИО, должность, подпись)