

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Синтаксис простого предложения»

#### 44.03.05 «Педагогическое образование»

#### 7-8 семестр

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Синтаксис простого предложения» формирование собственно лингвистической компетенции филолога, в частности учителя русского языка и литературы, способного эффективно решать самые разнообразные профессиональные задачи.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Синтаксис простого предложения» профили «Русский язык. Литература» входит в вариативную часть учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания разделов изучения русского языка: «Введение в языкознание», «Русская диалектология», «Современный русский язык», «Фонетика», «Лексика», «Словообразование», «Морфология», «Культура речи и практическая риторика», «Педагогическая риторика», «Стилистика», «Филологический анализ текста» и др.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-5 Владение основами профессиональной этики и речевой культуры	частичное	Студент должен 1) <i>знать</i> : - алгоритм решения проблем работы с синтаксическими нормами: поведенческий компонент; - нормы и стереотипы речевого поведения как научную основу для оценки своей и чужой речи; 2) <i>уметь</i> : - корректно и убедительно строить диалог с преподавателями и сокурсниками;

		3) <i>владеть</i> : - основами речевой и поведенческой нормы.
<i>ОК-4</i> Способность к коммуникации в устных и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>частичное</i>	Студент должен  1) <i>знать</i> : - терминологию прикладных разделов языкознания: морфологии и синтаксиса; 2) <i>уметь</i> : - выполнять сопоставительный анализ языковых явлений в синхронном и диахронном аспектах; - ориентироваться в похожих морфологических и синтаксических явлениях родственных славянских языков; 3) <i>владеть</i> : - способностью представлять информацию в виде схем, диаграмм, графиков, таблиц.
<i>ПК-1</i> Готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<i>частичное</i>	Студент должен  1) <i>знать</i> : - основы образовательных стандартов; 2) <i>уметь</i> : - выполнять разного рода анализы синтаксических элементов предложения; - выполнять работы усложненного плана, с включением синкретичных и переходных явлений; 3) <i>владеть</i> : - навыками анализа и синтеза разноуровневых языковых фактов, влияющих на основы грамматики.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Содержание лекционных занятий по дисциплине

##### 7 семестр

Введение: синтаксис и его предмет. Основные синтаксические понятия и единицы. Синтаксические связи и отношения, средства их выражения. Словосочетание как синтаксическая единица. Предложение как основная коммуникативная единица. Простое предложение как синтаксическая единица. Типология простых предложений. Классификация предложений по целеустановке. Односоставные глагольные личные предложения. Безличные предложения. Инфинитивные предложения. Полные и неполные предложения. Эллиптические предложения. Многоаспектность предложения. Взаимосвязь аспектов изучения синтаксиса. Логический аспект. Структурный аспект. Коммуникативный аспект

##### 8 семестр

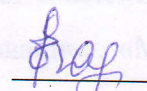
Члены предложения как многоаспектные структурно-семантические компоненты предложения. Главные члены предложения (подлежащее и сказуемое). Второстепенные

члены предложения: определение и приложение. Второстепенные члены предложения: дополнение, обстоятельство. Второстепенные члены предложения: дуплективы и детерминанты. Синтаксис осложнённого предложения. Однородные члены предложения. Однородные сказуемые. Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова в ряду однородных членов предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Обособленные члены предложения. Средства выражения обособления. Обособленные члены предложения с полупредикативным значением (обособленные определения, приложения, обстоятельства). Пояснительные и уточняющие члены предложения. Присоединительные конструкции. Пунктуационное оформление предложений с обособленными конструкциями. Осложняющие конструкции, не принадлежащие структуре предложения. Вводные конструкции. Осложняющие конструкции. Обращения. Осложняющие конструкции. Уточняющие пояснительные, присоединительные конструкции.

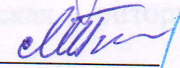
5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – 7 семестр - зачет, 8 семестр - экзамен.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 7

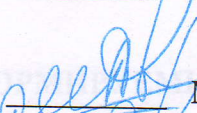
Составил доцент кафедры русского языка

 Е.Н.Варюшенкова

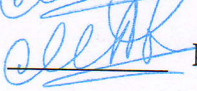
Заведующий кафедрой русского языка

 М.В. Пименова

Председатель  
учебно-методической комиссии направления

 М.В. Артамонова

Директор института

 М.В. Артамонова



Дата 28.08.2018 г.  
Печать института

	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<p>1</p> <p>ОПК-3</p> <p>Владение основами профессиональной этики и речевой культуры</p>	<p>2</p> <p>частичное</p>	<p>3</p> <p>Студент должен</p> <p>1) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм решения проблем работы с синтаксическими нормами: поведенческий компонент;</li> <li>- нормы и стили речи речевого поведения как научную основу для оценки своей и чужой речи;</li> </ul> <p>2) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно и убедительно строить диалог с преподавателями и сокурсниками;</li> </ul>