

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Возрастная анатомия, физиология, гигиена

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	Русский язык. Литература
Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов систематизированных знаний в области строения и функционирования организма человека, процессов, протекающих в нем, механизмов деятельности организма на различных возрастных этапах.
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачётные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачёт
Краткое содержание дисциплины:	<p>Теоретические основы дисциплины «Возрастная анатомия, физиология, гигиена».</p> <p>Общие закономерности роста и развития организма. Возрастная периодизация. Соотношение процессов роста и развития. Общие закономерности роста, развития.</p> <p>Морфо-функциональные и возрастные особенности нервной регуляции. Виды систем регуляции в организме. Значение нервной системы. Строение и функции нервной системы.</p> <p>Морфо-функциональные и возрастные особенности гуморальной регуляции. Взаимосвязь нервной и гуморальной регуляции функций. Гормоны как факторы гуморальной регуляции функций организма. Вегетативная нервная система.</p> <p>Возрастные особенности высшей нервной деятельности.</p> <p>Индивидуально типологические особенности ребенка. Рефлекс как основной акт нервной деятельности. Механизм образования условных рефлексов у детей и подростков. Динамический стереотип.</p> <p>Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы. Морфо-функциональная характеристика сердечно-сосудистой системы. Особенности созревания сердечно-сосудистой системы на разных этапах онтогенеза.</p> <p>Возрастные особенности крови. Состав, функции крови и ее возрастные особенности у детей. Возрастные изменения защитных свойств организма. Формирование иммунных реакций в процессе развития ребенка.</p> <p>Возрастные особенности органов дыхания. Гигиенические требования к воздушной среде учебных помещений. Значение дыхания. Особенности дыхания детей. Гигиенические требования к воздушной среде учебных помещений.</p> <p>Возрастные особенности пищеварения, обмена веществ. Гигиена питания. Значение пищеварения. Возрастные особенности органов пищеварения. Возрастные особенности обмена веществ и энергии.</p>

Аннотацию рабочей программы составил
доцент кафедры БГО Вахтанова Г.М.

