

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

44.03.05 - «Педагогическое образование»

(направление подготовки)

7 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов:

- научного экономического мировоззрения;
- экономических знаний и навыков их применения в различных сферах общественной жизни;
- представления об этапах развития экономической науки;
- знания основных экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;
- интереса к основным экономическим проблемам, имеющим наиболее актуальное значение для современности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Подготовка бакалавров предполагает получение базовой системы знаний по экономическим наукам.

Дисциплина относится к базовой части учебного плана Б 1.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней и образовательной школе.

Для изучения дисциплины «Экономика образования» студенты могут использовать знания, полученные при изучении дисциплин: «История», «Философия» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

— ОК-1 - способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

— ОК-5 - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные понятия и категории экономической науки (ОК-1)

- Особенности современного экономического развития образования в России и зарубежом (ОК-5).

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в образовательной деятельности (ОК-1)

- применять экономические знания в процессе решения задачи образовательной и профессиональной деятельности (ОК-5)

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу экономических проблем в сфере образования (ОК-1)

- пользования технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний(ОК-5)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Разделы:

1. История развития экономики образования.
Тема 1. Экономика образования в системе экономических наук.
Тема 2. Система образования Российской Федерации. Рынок образовательных услуг.
2. Хозяйственный механизм в образовании
Тема 3. Хозяйственный механизм в образовании.
Тема 4. Финансирование образования
Тема 5. Внебюджетная деятельность образовательных учреждений.
3. Налогообложение в сфере образования
Тема 6. Налогообложение в сфере образования
Тема 7. Бухгалтерский учет в образовательных учреждениях
4. Маркетинг образовательных услуг
Тема 8. Маркетинг образовательных услуг
Тема 9. Эффективность образования. Теория и практика определения эффективности образования.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ Зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 зачетные единицы.

Составитель: д.э.н., профессор Тесленко И.Б. Тесленко И.Б.

Заведующий кафедрой БИЭ д.э.н., проф. Тесленко И.Б. Тесленко И.Б.

Председатель учебно-методической
комиссии направления к.филол.н., доцент Артамонова М.В. _____

Директор ИЭиМ, д.э.н., профессор Захаров П.Н. Захаров П.Н.

Дата: _____

Печать института

