

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СИНТАКСИС СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ»**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.05 «Педагогическое образование»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	«Русский язык. Литература»
<b>Цель освоения дисциплины</b>	формирование собственно лингвистической и лингвокультурной компетенций будущего учителя русского языка и литературы, готовности продуктивно решать профессиональные задачи в аспекте лингвистического анализа текста в школе (получить теоретические сведения о сложном предложении; овладеть синтаксической терминологией; овладеть основными методами и приемами интерпретации языковых фактов с учетом знаний, полученных при изучении современного русского литературного языка и истории русского языка; определять системные связи в системе сложного предложения, комментировать особенности употребления синтаксических единиц).
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	6 / 216 (зач.ед. / час)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет в 9 семестре Экзамен в 10 семестре (36 ч.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	Сложное предложение как синтаксическая единица. Структурно-семантическая организация сложного предложения. Переходные явления между простым и сложным предложением. Сложносочиненное предложение: структурно-семантическая организация, пунктуационное оформление. Типология сложносочиненного предложения. Изучение сложносочиненного предложения в школе. Сложноподчиненное предложение. Структурно-семантическая классификация сложноподчиненных предложений. Переходные явления между простым предложением и сложноподчиненным предложением. Бессоюзное сложное предложение: вопрос о статусе, структурно-семантическая характеристика, пунктуационное оформление. Изучение бессоюзного сложного предложения в школе. Функционирование сложного предложения минимальной структуры. Синонимия сложных предложений. Многокомпонентное сложное предложение: особенности структуры и семантики. Классификация многокомпонентных предложений. Период. Сложные формы организации монологической и диалогической речи. Чужая речь. Пунктуация как система.

Аннотацию рабочей программы составил кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка Малахов А.С. 