

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Единый государственный экзамен по русскому языку»

44.03.05 «Педагогическое образование»

8 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Единый государственный экзамен по русскому языку» обучение студентов приемам и методам мониторинга школьного образования по русскому языку.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Единый государственный экзамен по русскому языку» входит в вариативную часть учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания по методике русского языка и предметам разных уровней изучения языка: «Фонетика», «Лексика», «Словообразование», «Морфология», «Синтаксис».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
<i>ПК-1 Готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</i>	<i>частичное</i>	Студент должен 1) <i>знать:</i> - основы образовательных стандартов; - основы мониторинга образовательной деятельности; 2) <i>уметь:</i> - применять различные формы и методы контроля в рамках образовательных стандартов; - проводить работу по мониторингу и статистическому упорядочению результатов проверки;

		<p>3) <i>владеть</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологическим аппаратом современного состояния образовательных стандартов; - способностью своевременно реагировать на вызовы и предложения образовательных стандартов
<p><i>ПК-2</i> Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p><i>частичное</i></p>	<p>Студент должен</p> <p>1) <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы способов учебного действия; - основы технологии и методики обучения и диагностики; <p>2) <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать дидактические материалы к занятию; - самостоятельно составлять варианты учебно-методических заданий, обосновывать их целесообразность; <p>3) <i>владеть</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения различных форм и способов воздействия на учебную ситуацию; - приемами обобщения и систематизации накопленного опыта в рамках образовательного предмета
<p><i>ПК-11</i> Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p><i>частичное</i></p>	<p>Студент должен</p> <p>1) <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - минимум и максимум возможных форм и методов проверки, пригодных для систематизации и описания в научных сообщениях; <p>2) <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в границах научных и научно-популярных систем, оперирующих фактами мониторинга педагогической деятельности; - организовывать исследовательское пространство в рамках аудита педагогической деятельности; <p>3) <i>владеть</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обращения с техническими средствами; - приемами организации письменной речи и основами ораторского искусства

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие подходы к проведению мониторинга образовательной подготовки учащихся по русскому языку. Вопрос о целесообразности проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ). Проблемы, противоречия, целесообразность. Оценка итоговой работы по критериям К-1 – К-4. Оценка итоговой работы по критериям К-5 – К-6. Оценка итоговой работы по критериям К-7 – К-8. Оценка итоговой работы по критериям К-9 – К-12.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – 8 семестр - экзамен.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 5

Составил доцент кафедры русского языка

Е.Н.Варюшенкова

Заведующий кафедрой русского языка

М.В. Пименова

Председатель
учебно-методической комиссии направления

М.В. Артамонова

Директор института

М.В. Артамонова



Дата 28.08.2018 г.

Печать института

	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (возможны разные варианты)
1	высшее	Студент должен: 1) знать: - основы образовательных стандартов; - основы мониторинга образовательной деятельности; 2) уметь: - применять различные формы и методы контроля в рамках образовательных стандартов; - проводить работу по мониторингу в статистическому упорядочению результатов проверки.