

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Стилистика»

44.03.05 «Педагогическое образование»

9 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: осуществить как теоретическую, так и практическую лингвистическую подготовку, связанную с особенностями построения и функционирования такой речевой категории, как текст, что является определяющим условием для осуществления успешной педагогической и просветительской деятельности в образовательной сфере, характеристикой любого речевого явления с точки зрения стилистических свойств и функциональной направленности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Стилистика» относится к базовой части учебного плана 44.03.05 «Педагогическое образование».

Пререквизиты дисциплины: «Теория и методика обучения русскому языку», «Лексикология», «Словообразование», «Морфология», «Синтаксис простого предложения», «Синтаксис сложного предложения».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-8 (способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний)	Частичное	Студент должен: знать: - основные направления теории и методы познания, необходимые для структуризации полученных знаний в данном аспекте исследования; - методы сбора и анализа необходимого информативного и языкового материала, связанного с реализацией определённого рода коммуникации; - цели, функции, виды и уровни общения как базовые понятия в осуществлении различного рода коммуникации, определении речевой ситуации; - механизмы взаимопонимания в общении, важные для освоения различных жанровых форм

		<p>коммуникации, способов построения текста, устной речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приёмы работы с текстом на русском и иностранном языках в стандартной профессионально-деловой ситуации; - современные научные и научно-практические труды отечественных и зарубежных авторов, работающих в данной области исследования; - методы сбора, хранения, обработки и оценки информации, виды поисковых систем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат, связанный с коммуникативным аспектом исследования; - логически верно, аргументировано и ясно строить письменную и устную речь (развёрнутое высказывание, текст); - создавать и редактировать тексты различной жанровой и стилистической принадлежности, применять разные методы редактирования; - применять методы подготовки и выражения информации с соблюдением культуры речи; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками точного и эффективного использования необходимой терминологии в письменной и устной речи; - навыками работы с научной литературой, справочниками; - методами логического анализа принципов отбора языковых средств, составляющих единую речевую композицию (текст); - навыками аргументации, ведения дискуссий и полемики; - навыками создания текстов разных жанров с учётом информативной и экспрессивной функции; - навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
<p>ПК-8 (способность проектировать содержание образовательных программ и их элементов)</p>	<p>Частичное</p>	<p>Студент должен:</p> <p>Знать: содержание, основные принципы и структуру образовательных программ по русскому языку, нормативно-правовые основы проектирования образовательных программ по русскому языку, концептуальные основы введения и реализации ФГОС;</p> <p>Уметь: определять содержательные элементы</p>

		<p>образовательных программ, устанавливать их последовательность, на основе этих качеств разрабатывать и внедрять проекты образовательных программ, применять их, а также нормативные документы на практике;</p> <p>Владеть: навыками анализа и систематизации образовательных программ по русскому языку по различным критериям, а также навыками проектирования и внедрения образовательных программ по русскому языку</p>
--	--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

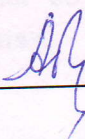
Предмет стилистики, её основные направления. Основные функции языка. содержание и специфика коммуникативной функции. Текст как единица функциональной стилистики. Основные понятия курса, проблемы стилистики в отечественной и зарубежной науке. Методы исследования стилистики. Стилистическая окрашенность языковых единиц, её виды. Функционально-стилевая и эмоционально-оценочная окрашенность. Понятие стилистической «коннотации». Место стилистической окрашенности в семантической структуре слова и фразеологизма. Стилистические ресурсы словообразования. Синонимический ряд как предмет изучения стилистики, его стилистические возможности. Стилистические ресурсы русского языка (понятие). Стилистические ресурсы морфологии и синтаксиса. Функционально-стилистические и экспрессивно-эмоциональные возможности синтаксиса. Стилистика художественно-изобразительных средств русского языка. Языковая единица и контекст. Стилистическая норма (понятие), её специфика. Виды стилистических норм. Стилистическая ошибка как нарушение стилистической нормы. Стилистические ошибки (определение и основные виды); разграничение ошибок стилистических, речевых и грамматических. Методика выделения и характеристики стилистических ошибок. Стилистическая ошибка и недочёт. Стилистическая ошибка в текстах разной функциональной принадлежности. Проблема классификации функциональных стилей в русском языке. Типы классификаций. Понятие функционального стиля. Подстиль (понятие). Стиль языка и стиль речи (жанрово-ситуативный стиль), характер взаимодействия. Подстили функциональной разновидности русского языка. Экстралингвистические и собственно лингвистические стилеобразующие факторы. Силевая доминанта. Книжные стили (общая характеристика). Научный стиль, его подстили. Общая характеристика. Силевые доминанты. Лексика и фразеология научного стиля. Словообразование, морфология и синтаксис научного стиля. Научно-понятийные словосочетания. Жанры научного стиля (их сопоставительная характеристика). Официально-деловой стиль (его подстили, стилевые доминанты, общая характеристика). Особенности лексического состава официально-делового стиля. Морфология и синтаксис официально-делового стиля. Жанры официальной речи (устной и письменной разновидностей). Публицистический стиль, его основные функции. Понятие стандарта и экспрессии (отличие стандарта от шаблона, канцеляризма и штампа). Языковые и речевые средства выражения стандарта и экспрессии на всех уровнях языковой системы. Жанровое многообразие публицистической речи. Основные средства создания публицистической статьи. Разговорный стиль и его противопоставленность

книжным стилям. Разговорный стиль и разговорная речь. Основные стилеобразующие свойства (объективные и субъективные). Фонетика разговорного стиля. Лексика, словообразование и морфология разговорной речи. Синтаксис разговорной речи. Разговорная речь и особенности её использования в различных жанрах художественной и нехудожественной литературы. Стилизация как художественный приём. Особое место художественного стиля в стилистической парадигме русского языка. использование языковых единиц в эстетической функции. Слово в структуре художественного повествования. Типы художественных значений. Использование языковых единиц различной стилистической окрашенности в художественной речи, их взаимодействие. Типы анализа текста (лингво-стилистический, лингвистический, филологический и др.). Предмет и задачи стилистического анализа в вузе и школе. Принципы стилистического анализа. Образец стилистического анализа текста. Проведение опытов стилистического анализа текстов разных жанров (образцы).


5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – 9 семестр экзамен.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3

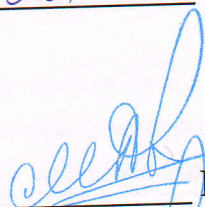
Составил старший преподаватель
кафедры русского языка


_____ Е.А. Абрамова


Заведующий кафедрой
русского языка


_____ М.В. Пименова

Председатель учебно-методической
комиссии направления


_____ М.В. Артамонова

Директор института


_____ М.В. Артамонова



Дата 30.08.192
Печать института