

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

(название дисциплины)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык. Литература

(код направления (специальности) подготовки)

третий

(семестр)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Основы медицинских знаний»

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-5 (способность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном	полное освоение	<b>Знать:</b> -теоретические основы диагностики функционального состояния организма человека; -признаки неотложных состояний; -методы оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

<p>процессе и внеурочной деятельности)</p>		<p><b>Уметь:</b>          -применять полученные знания, умения и навыки в целях обеспечения безопасности учащихся и воспитанников;          -распознавать признаки нарушения здоровья;          -оказывать первую помощь обучающимся.</p> <p><b>Владеть:</b>          -навыками и умениями определения функционального состояния организма;          -аналитическими умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей;          -навыками и умениями по оказанию первой помощи при неотложных состояниях.</p>
<p>УК-7          (способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности)</p>	<p>полное освоение</p>	<p><b>Знать:</b>          -основные принципы и закономерности основ здорового образа жизни;          -основные компоненты здоровья;          -технологии обучения, направленные на здоровьесбережение.</p> <p><b>Уметь:</b>          -формировать образовательную среду в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения;          -поддерживать достаточный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;          -применять здоровьесберегающие технологии обучения в образовательном процессе.</p> <p><b>Владеть:</b>          -содержательной интерпретацией и адаптацией теоретических знаний для решения образовательных задач;          -конструктивными умениями как одним из главных аспектов профессиональной культуры будущего учителя;          -материалом учебной дисциплины на уровне, позволяющем формулировать и решать задачи, возникающие в ходе учебной деятельности;          -навыками соблюдения принципов здорового образа жизни.</p>
<p>УК-8          (способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций)</p>	<p>полное освоение</p>	<p><b>Знать:</b>          -основные понятия дисциплины, основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера;          -общие закономерности, признаки, причины и последствия опасностей;          -психологические основы безопасности;          -теоретические основы диагностики функционального состояния организма человека;          -признаки неотложных состояний;          -методы оказания первой медицинской помощи</p>



		<p>пострадавшим.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для учащегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения;</li> <li>-применять полученные умения и навыки в целях обеспечения безопасности учащихся и воспитанников;</li> <li>-распознавать признаки нарушения здоровья;</li> <li>-оказывать первую помощь при травмах, ранах, ожогах, кровотечениях;</li> <li>-проводить простейшие реанимационные действия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-профессиональным языком данной предметной области знаний, аналитическими умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей;</li> <li>-общими методами и принципами решения задач безопасности в собственных интересах, обучающихся и образовательного учреждения;</li> <li>-приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях.</li> </ul>
--	--	---

#### 4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Человек и среда обитания.** Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

**Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).** Способы и мероприятия по защите населения в ЧС. Коллективные и индивидуальные средства защиты.

**Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.**

Классификация чрезвычайных ситуаций. Основные этапы в развитии ЧС.

Поражающие факторы ЧС. Безопасное поведение в ЧС.

**Психофизиологические и эргономические основы безопасности.**

Психологические основы безопасности.

**Гражданская оборона и ее задачи.** Значение гражданской обороны в обеспечении безопасности населения от опасностей мирного и военного времени.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2**

Составитель: доцент кафедры биологического и географического образования

Бурдакова Н.Е. \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой БГО доцент Грачёва Е. П.

\_\_\_\_\_

Председатель учебно-методической комиссии направления

Артамонова М. В. \_\_\_\_\_

Директор института Артамонова М. В. \_\_\_\_\_

Дата: 30.08.19

Печать института

