

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
«ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА»

44.03.05 «Педагогическое образование»

5 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель программы – сформировать основные представления о литературе первой половины XIX века как о важнейшей дисциплине в осмыслении истории литературы стран Западной Европы. Сформировать умения и навыки самостоятельного анализа литературного произведения.

Задачи курса:

- выявить основные этапы развития литературы первой половины XIX века
- показать своеобразие литературы первой половины XIX века;
- раскрыть философские, мировоззренческие, морально-эстетические тенденции литературы первой половины XIX века
- познакомить с творчеством и поэтическими особенностями крупнейших представителей литературы первой половины XIX века.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Зарубежная литература первой половины XIX века» является обязательной дисциплиной и относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Античная литература», «Литература Средних веков и эпохи Возрождения», «Древнерусская литература».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Частичное освоение	Выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению Демонстрировать умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в

		<p>рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи</p> <p>Выявлять степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p>
<p><i>ПК-4</i> Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов</p>	<p>Частичное освоение</p>	<p>Владеть: навыками коммуникации в профессиональных педагогических сетевых сообществах для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса В (ПК-4) –I</p> <p>Уметь: формировать материальную и информационную образовательную среду, содействующую развитию способностей учащихся и реализующей принципы современной педагогики У (ПК-4)-I</p> <p>Знать: основные компоненты информационной культуры, информационные технологии в образовании, условия формирования и функционирования информационнокоммуникационной образовательной среды З (ПК-4) –I</p>
<p><i>ПК-8</i> Способность проектировать образовательные программы</p>	<p>Частичное освоение</p>	<p>Знать: Требования к оснащению и оборудованию учебных аудиторий и вспомогательных помещений к ним; средства обучения и их дидактические возможности З (ПК-8) –II</p> <p>Уметь: Разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь</p>

		<p>обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные проблемы современности У (ПК-8) –II</p> <p>Владеть: Навыками проектирования образовательных технологий; навыками определения целей и задач реализации образовательной программы; навыками планирования реализации образовательной программы В (ПК-8)–II</p>
<p><i>ПК-9</i> Способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся</p>	<p>Частичное освоение</p>	<p>Знать: Механизмы управления обучением, образовательным процессом в целом, управление процессом освоения обобщенных способов действия, учебную мотивацию, индивидуальнопсихологические факторы, влияющие на успешность этого процесса, сотрудничество, личностные особенности обучаемых З (ПК9) –I</p> <p>Уметь: Разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуальноориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся У (ПК-9) –I</p> <p>Владеть: Современными методами психологопедагогического исследования В (ПК-9) –I</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение. Общая характеристика литературы XIX века. Особенности немецкого романтизма. Ранний романтизм. Иенский романтизм. Поздний романтизм. Основные писатели: Клейст, Новалис, Гофман, Гейне. Основные философы, на которых опирались романтики. Понятие романтической иронии. Понятие двойников, понятие филистера, понятие двоемирия. Особенности английского романтизма. Романтический герой-бунтарь. Байрон, Шелли, Скотт. Поэты озерной школы. Особенности французского романтизма. Понятие "сына века". Рене, Шатобриан, Мюссе. Особенности американского романтического героя. По, Купер.

5. ВИДЫ АТТЕСТАЦИИ - 5 семестр, экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ -5

Составил доцент кафедры РиЗФ

Заведующий кафедрой РиЗФ

Председатель учебно-методической
комиссии направления

Директор института

Дата
Печать института



А.П.Склизкова

С.А. Мартянова

М.В. Артамонова

М.В. Артамонова