

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**«ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА СРЕДНИХ ВЕКОВ»**

**44.03.05 «Педагогическое образование»**

**2 семестр**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель программы – сформировать основные представления о литературе Средних веков и эпохи Возрождения как о важнейшей дисциплине в осмыслении истории литературы стран Западной Европы.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Зарубежная литература средних веков» является обязательной дисциплиной и относится к вариативной части учебного плана обучения бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование».

Пререквизиты дисциплины: «Античная литература», «Древнерусская литература».

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<i>ПК-1 Готовность реализовать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</i>	Частичное освоение	Владеть опытом применения современных образовательных технологий в обучении предмету с учетом требований образовательных стандартов.  Уметь на основании образовательной программы по предмету разрабатывать индивидуальный учебный план с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося  Знать: технологический

		регламент реализации образовательной программы по предмету
ПК-4Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Частичное освоение	<p>Владеть: навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно возможностей образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>Уметь: определить практическую ценность возможностей образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>Знать: основные возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение. Общая характеристика литературы Средневековья. Общая характеристика первого периода Средневековой литературы. Родовые скандинавские саги. Англосаксонский средневековый эпос. Общая характеристика зрелого средневековья. Роман о Тристане и Изольде. Роман о Парцифале. Городская драматургия. Торчества М.Лютера. Творческая биография и поэтические принципы М. де Сервантеса.. Творчество Ф. Вийона. Шекспировский вопрос. Введение. Общая характеристика литературы Средневековья. Общая характеристика первого периода Средневековой литературы. Героический эпос Средних Веков. «Песнь о Роланде». Героический эпос. «Песнь о Нибелунгах» Родовые скандинавские саги.Французский рыцарский роман. «Божественная комедия» Данте. Философия мира и человека. Сонеты Петрарки. «Декамерон» Боккаччо. Трагедия Шекспира «Гамлет». Трагедия Шекспира «Король Лир». Трагедия Шекспира «Макбет».

**5. ВИДЫ АТТЕСТАЦИИ - 2 семестр, экзамен**

**6. КОЛЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ -3**

Составил доцент кафедры РиЗФ

А.П.Склизкова

Заведующий кафедрой РиЗФ

С.А. Мартьянова

Председатель учебно-методической  
комиссии направления

М.В. Артамонова

Директор института

М.В. Артамонова

