

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА СРЕДНИХ ВЕКОВ»**  
**44.03.05 «Педагогическое образование»**  
**2 семестр**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель программы – сформировать основные представления о литературе Средних веков и эпохи Возрождения как о важнейшей дисциплине в осмыслении истории литературы стран Западной Европы.

**Задачи курса:** выявить основные этапы развития литературы Средних веков и эпохи Возрождения; показать своеобразие литературы Средних веков и эпохи Возрождения; раскрыть философские, мировоззренческие, морально-эстетические тенденции литературы Средних веков и эпохи Возрождения; познакомить с творчеством и поэтическими особенностями крупнейших представителей литературы Средних веков и эпохи Возрождения.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Зарубежная литература средних веков» является обязательной дисциплиной и относится к вариативной части (Б1.В.08) учебного плана обучения бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование».

Пререквизиты дисциплины: «Античная литература», «Древнерусская литература».

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<i>ПК-1 Готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</i>	Частичное освоение	Студент должен: Владеть опытом применения современных образовательных технологий в обучении предмету с учетом требований образовательных стандартов; Уметь на основании образовательной программы по предмету разрабатывать индивидуальный учебный план с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося; Знать технологический регламент реализации образовательной программы по

<p><i>ПК-4</i>Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>Частичное освоение</p>	<p>предмету</p> <p>Студент должен:  Владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно возможностей образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;  Уметь определить практическую ценность возможностей образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;  Знать основные возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p>
--	---------------------------	---

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение. Общая характеристика литературы Средневековья. Общая характеристика первого периода Средневековой литературы. Родовые скандинавские саги. Англосаксонский средневековый эпос. Общая характеристика зрелого средневековья. Роман о Тристане и Изольде. Роман о Парцифале. Городская драматургия. Торчество М.Лютера. Творческая биография и поэтические принципы М. де Сервантеса.. Творчество Ф. Вийона. Шекспировский вопрос. Введение. Общая характеристика литературы Средневековья. Общая характеристика первого периода Средневековой литературы. Героический эпос Средних Веков. «Песнь о Роланде». Героический эпос. «Песнь о Нибелунгах» Родовые скандинавские саги.Французский рыцарский роман. «Божественная комедия» Данте. Философия мира и человека. Сонеты Петрарки. «Декамерон» Боккаччо. Трагедия Шекспира «Гамлет». Трагедия Шекспира «Король Лир». Трагедия Шекспира «Макбет».

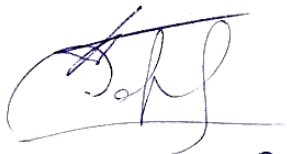
5. ВИДЫ АТТЕСТАЦИИ - 2 семестр, экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачётных единиц, 108 часов.

Составил:

к.ф.н., доцент Склизкова А.П.

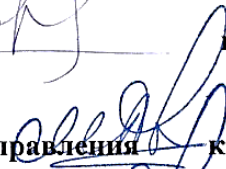
Зав. кафедрой русской  
и зарубежной филологии:



к.ф.н., доцент Мартыанова С.А.

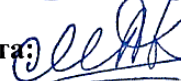
Председатель

Учебно-методической комиссии направления



к.ф.н., доцент Артамонова М.В.

Директор Педагогического института:



к.ф.н., доцент Артамонова М.В.

