

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«История лингвистических учений»
44.03.05 «Педагогическое образование»,
профили «Русский язык. Литература»
9 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «История лингвистических учений» – расширить и углубить знания в области истории, теории и методологии языкознания у студентов-филологов, будущих учителей русского языка и литературы (изучить основные достижения в рамках различных направлений отечественной и зарубежной лингвистики; владеть основными методами и приемами интерпретации языковых фактов с учетом знаний, полученных при изучении современного русского литературного языка и истории русского языка).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История лингвистических учений» входит в вариативную часть учебного плана.

Пререквизиты дисциплины. «Введение в языкознание», «Русская диалектология», «Русский язык и культура речи» «Фонетика и фонология», «Лексикология и фразеология», «Словообразование», «Морфология», «Синтаксис простого предложения», «История русского языка».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1	частичное освоение	<p>1) <i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные периоды в развитии лингвистики как науки, <p>2) <i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять причины смены научных парадигм в лингвистической науке, <p>3) <i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к обобщению и анализу научной информации
ПК-4	частичное освоение	<p>1) <i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - историю различных школ и направлений лингвистики, их основополагающие принципы, методику исследования, <p>2) <i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать факты языка с позиций различных лингвистических теорий; видеть в развитии лингвистических направлений элементы старых воззрений и развитие элементов новых трактовок языковых фактов, изменение уровня развития языковедческой науки, <p>3) <i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методом сравнительно-исторического анализа языковых единиц и конструкций

ПК-8	частичное освоение	<p>1) <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние того или иного лингвистического направления на современную парадигму науки о языке, <p>2) <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять проектно-ориентированные задачи в области истории языкознания, <p>3) <i>владеть</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками системного анализа языковых единиц в синхронии и диахронии.
ПК-9	частичное освоение	<p>1) <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - труды ведущих представителей лингвистических школ и направлений, особенности разработки ими основных вопросов теории языка, <p>2) <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять лингвистическую научную литературу для решения профессиональных задач, <p>3) <i>владеть</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью критически осмысливать закономерности исторического и современного развития языка и их объяснение в научной литературе.


4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История лингвистических учений как смена научных парадигм. Античный период развития языкознания. Европейское языкознание 16-18 вв. Сравнительно-историческое языкознание 19 века. Лингвистическая концепция В.фон Гумбольдта. Натуралистическая парадигма в языкознании. Лингвистическая концепция А.Шлейхера. Психологическое направление в языкознании. Лингвистическая концепция А.А.Потебни. Младограмматический этап в развитии языкознания. Русские лингвистические школы конца 19-начала 20 века. Языкознание первой половины 20 в. Лингвистическая концепция Ф.де Соссюра. Структурно-функциональная парадигма в языкознании 20 века: основные понятия, методы и направления. Особенности советского языкознания. Современные научные парадигмы в лингвистике.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 зач. ед. (108 часа)


Составитель: доцент кафедры РЯ

 А.С. Малахов

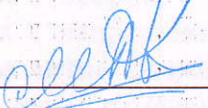
Заведующий кафедрой РЯ

 М.В. Пименова

Председатель
учебно-методической комиссии направления

 М.В. Артамонова

Директор института

 М.В. Артамонова

Дата:

30.08.2019

Печать института

