

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Синтаксис сложного предложения»

44.03.05 «Педагогическое образование»,

профили «Русский язык. Литература»

9-10 семестры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Синтаксис сложного предложения» – формирование собственно лингвистической и лингвокультурной компетенций филолога, будущего учителя русского языка и литературы, готовности продуктивно решать профессиональные задачи в аспектах филологического анализа текста и лингвистического анализа текста в школе (получить теоретические сведения о сложном предложении; овладеть синтаксической терминологией; овладеть основными методами и приемами интерпретации языковых фактов с учетом знаний, полученных при изучении современного русского литературного языка и истории русского языка; определять системные связи в системе сложного предложения, комментировать особенности употребления синтаксических единиц).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Синтаксис сложного предложения» входит в предметный модуль обязательной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины. «Морфология», «Синтаксис простого предложения».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-8	частичное освоение	<p>1) <i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разные точки зрения на природу сложного предложения, сходства и различия сложных и простых предложений; структурно-семантические особенности сложных предложений разных типов; особенности текста как синтаксической единицы и его строение; пунктуационную систему русского языка, <p>2) <i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - конструировать сложные предложения разной структуры в зависимости от цели и коммуникативных намерений говорящего; анализировать сложные предложения (в их ядерных и периферийных проявлениях) во взаимосвязи их структуры, семантики и формы в текстах любого стиля; анализировать единицы текста;

		3) <i>владеть</i> : - навыком сознательного использования синтаксических явлений с точки зрения нормативного употребления, синонимических и стилистических возможностей; правилами постановки знаков препинания.
ПК-8	частичное освоение	1) <i>знать</i> : - типологию сложного предложения в вузе и школе, 2) <i>уметь</i> : - выполнять проектно-ориентированные задачи в области синтаксиса сложного предложения, 3) <i>владеть</i> : - навыками синтаксического анализа сложного предложения в вузе и школе; методикой изучения сложного предложения и сложных синтаксических конструкций в школе.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9 семестр

Сложное предложение в системе языковых единиц. Сложное предложение как синтаксическая единица. Структурно-семантическая организация сложного предложения: синтаксические отношения и средства связи. Переходные явления между простым и сложным предложением.

Сложносочиненное предложение в системе сложного предложения. Структурно-семантическая организация сложносочиненного предложения: синтаксические отношения и средства связи. Пунктуационное оформление сложносочиненных предложений. Типология сложносочиненных предложений. Изучение сложносочиненного предложения в школьном курсе русского языка. Синтаксический анализ сложносочиненных предложений в вузе и школе.

Сложноподчиненное предложение как синтаксическая единица. Средства связи предикативных единиц в сложноподчиненном предложении. Структурно-семантическая классификация сложноподчиненных предложений. Предложения с детерминантной связью в вузе и школе. Предложения с присловной связью в вузе и школе. Предложения с корреляционной связью в вузе и школе. Переходные явления между простым предложением и сложноподчиненным предложением. Синтаксический анализ сложноподчиненных предложений в вузе и школе.

10 семестр

Бессоюзное сложное предложение: вопрос о статусе, структурно-семантическая характеристика. Изучение бессоюзного сложного предложения в школе. Пунктуационное оформление бессоюзных сложных предложений.

Функционирование сложного предложения минимальной структуры. Синонимия сложных предложений. Синтаксический анализ сложного предложения минимальной структуры.


Многокомпонентное сложное предложение как синтаксическая единица особой структуры: особенности структуры и семантики. Многокомпонентные предложения с одним типом связи (сложносочиненное, бессоюзное). Многокомпонентные предложения с одним типом связи (сложноподчиненное). Многокомпонентное сложное предложение с разными типами связи. Период.

Сложные формы организации монологической и диалогической речи. Чужая речь. Пунктуация как система.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет (9 семестр), экзамен (10 семестр)

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 7 зач. ед. (252 часа)

Составитель: доцент кафедры РЯ

 А.С. Малахов


Заведующий кафедрой РЯ

 М.В. Пименова

Председатель
учебно-методической комиссии направления

 М.В. Артамонова

Директор института

 М.В. Артамонова

Дата: 30.08.2019

Печать института

