

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЕДАГОГИКА»

Направление подготовки 44.03.05 – «Педагогическое образование»

Профили подготовки Русский язык. Литература

4, 5, 6 семестры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Педагогика» является подготовка к профессиональной педагогической деятельности: формирование у студентов системы компетенций будущего педагога, знаний и представлений о педагогике как одной из областей знаний, необходимых для педагогической деятельности, о процессе становления и развития педагогического знания, формирование базовой педагогической культуры будущего бакалавра, подготовка его к практической педагогической деятельности в общеобразовательной школе, в учреждениях дополнительного образования.

Задачи курса:

- формирование готовности сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- подготовка к осуществлению обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов, к использованию технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной деятельности;
- формирование умения организации и регулирования взаимодействия участников педагогического процесса для решения задач современного образовательного процесса;
- подготовка к организации взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), к участию в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование умений анализировать, оценивать и корректировать образовательный процесс в соответствии с направленностью на достижение планируемых результатов образования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Педагогика» относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: Философия, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Психология, Информационные технологии в образовании.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения содержания дисциплины «Психология» формируются следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции обучающихся:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

теория содержания образования; Федеральный государственный образовательный стандарт; Принципы обучения. Методы, приемы и средства обучения; Формы организации обучения; Диагностика и контроль в обучении; Технологический подход в обучении. Педагогическая технология: сущность и структура; Технологические характеристики дидактической системы традиционного обучения; Технологические характеристики дидактической системы проблемно-развивающего обучения; Технологические характеристики дидактической системы личностно-ориентированного обучения; Инновационные образовательные технологии; Технология проектного обучения; Интерактивные образовательные технологии; Альтернативные педагогические технологии.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет (4,5 семестры), экзамен, КР (3 семестр)

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 9/324

Составитель: к.п.н., доцент
к.п.н., доцент
к.п.н., доцент
д.п.н., профессор



Л.И. Богомолова
К.В. Дрозд
Л.А. Романова
Е.Н. Селиверстова

Заведующий кафедрой педагогики
д.п.н., профессор

Е.Н. Селиверстова

Председатель
учебно-методической комиссии направления
44.03.05 – «Педагогическое образование»



М.В. Артамонова

Директор Педагогического института
к.филол.н., доцент

М.В. Артамонова



Дата:

20.08.2019г.