

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

(код направления (специальности) подготовки)

Профиль/программа подготовки РУССКИЙ ЯЗЫК. ЛИТЕРАТУРА

первый, второй
(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в сфере преподавания истории в организациях общего образования, развитие их информационно-коммуникативной культуры, когнитивных способностей, критического мышления, функциональной грамотности. Понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса, основных этапов и содержания отечественной и всеобщей истории, овладение теоретическими основами и методологией ее изучения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина История (История России, Всеобщая история) относится к дисциплинам базовой части и изучается в 1 и 2 семестре.

Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «История».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>частичный</i>	Знать: - закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - основные исторические формы взаимодействия человека и общества; - различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; - основные этапы и важнейшие события истории России; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе. Уметь: - выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; - раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; - давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - осознавать себя как активного участника

	<p>исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности. Владеть анализом исторических источников и процессов.</p>
--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

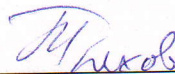
История как наука. История народов, населявших территорию России. Возникновение и развитие Древнерусского государства. Русские земли в XIV-XV вв. Культура Древней Руси. Образование и развитие Московского государства. Смутное время. XVII в. переходный период в истории Европы и России. Развитие России в XVIII веке. Культура России в XVIII веке. Россия в первой половине XIX в. Российская культура XIX века. Великие реформы. Развитие России в пореформенный период. Российская империя в начале XX вв. Революция 1917 г. и Гражданская война в России. Советское государство в 1920-1930-е гг. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны. Советское государство в послевоенный период 1946-1991 гг. Внутренняя политика и экономическое развитие. Внешняя политика СССР в 1946-1991 гг. Российская и советская культура XX века. Распад СССР. Становление новой российской государственности.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачёт, экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 5

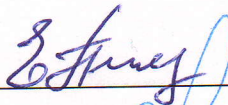
Составитель:

Доцент кафедры ИР
кандидат исторических наук



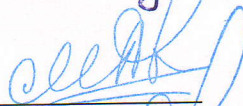
И.С. Тряхов

Заведующий кафедрой ИР
доктор исторических наук, профессор



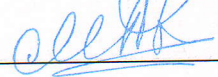
Е.М. Петровичева

Председатель
учебно-методической комиссии направления



М.В. Артамонова

Директор института



М.В. Артамонова

Дата: 30.08.2019 г.

Печать института

