

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Синтаксис простого предложения»

44.03.05 «Педагогическое образование»

7-8 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Синтаксис простого предложения» формирование собственно лингвистической компетенции филолога, в частности учителя русского языка и литературы, способного эффективно решать самые разнообразные профессиональные задачи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Синтаксис простого предложения» профили «Русский язык. Литература» относится к обязательной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания разделов изучения русского языка: «Введение в языкознание», «Русская диалектология», «Современный русский язык», «Фонетика», «Лексика», «Словообразование», «Морфология», «Культура речи и практическая риторика», «Педагогическая риторика», «Стилистика», «Филологический анализ текста» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК – 8 Способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<i>частичное</i>	Студент должен 1) <i>знать</i> : - классы, разряды, типы (классификационные языковые и речевые явления); - нормы связей и отношений между элементами предложения; 2) <i>уметь</i> : - анализировать элементы предложения с точки зрения многоаспектности языковых явлений; - сравнивать, обобщать, систематизировать теоретический и практический материал, связанный с анализом синтаксических единиц;

		<ul style="list-style-type: none"> - осознанно регулировать самостоятельную деятельность; - оценивать результаты своих учебных действий и действий одногруппников; 3) <i>владеть</i>: - устными и письменными нормами грамотной русской речи; - умением пользоваться словарями, справочниками, учебно-методической литературой, аппаратом книги
ПК-8 Способность проектировать содержание образовательных программ и их элементов	<i>частичное</i>	<p>Студент должен</p> <p>1) <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологическую составляющую предмета «Синтаксис простого предложения»; - способы работы над методическими проблемами анализа синтаксических единиц в вузе и в школе; <p>2) <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать дидактический материал к занятию; - самостоятельно составлять варианты учебно-методических заданий; - обосновывать целесообразность заданий; <p>3) <i>владеть</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением мотивировать предлагаемые приемы учебной деятельности; - способностью органически сочетать работу по анализу языковых единиц и употреблению их в речи.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание лекционных занятий по дисциплине

7 семестр

Введение: синтаксис и его предмет. Основные синтаксические понятия и единицы. Синтаксические связи и отношения, средства их выражения. Словосочетание как синтаксическая единица. Предложение как основная коммуникативная единица. Простое предложение как синтаксическая единица. Типология простых предложений. Классификация предложений по целеустановке. Односоставные глагольные личные предложения. Безличные предложения. Инфинитивные предложения. Полные и неполные предложения. Эллиптические предложения. Многоаспектность предложения. Взаимосвязь аспектов изучения синтаксиса. Логический аспект. Структурный аспект. Коммуникативный аспект

8 семестр

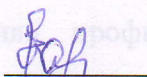
Члены предложения как многоаспектные структурно-семантические компоненты предложения. Главные члены предложения (подлежащее и сказуемое). Второстепенные члены предложения: определение и приложение. Второстепенные члены предложения: дополнение, обстоятельство. Второстепенные члены предложения: дуплективы и детерминанты. Синтаксис осложнённого предложения. Однородные члены предложения.

Однородные сказуемые. Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова в ряду однородных членов предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Обособленные члены предложения. Средства выражения обособления. Обособленные члены предложения с полупредикативным значением (обособленные определения, приложения, обстоятельства). Пояснительные и уточняющие члены предложения. Присоединительные конструкции. Пунктуационное оформление предложений с обособленными конструкциями. Осложняющие конструкции, не принадлежащие структуре предложения. Вводные конструкции.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – 7 семестр - зачет, 8 семестр - экзамен.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 7

Составил доцент кафедры русского языка



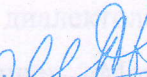
Е.Н.Варюшенкова

Заведующий кафедрой русского языка



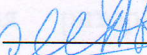
М.В. Пименова

Председатель
учебно-методической комиссии направления



М.В. Артамонова

Директор института



М.В. Артамонова



Дата: 30.08.2019 г.

Печать института

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК - 3 Способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	частичное	<p>Студент должен</p> <p>1) <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классы, разряды, типы (классификационные языковые и речевые явления); - нормы связей и отношений между элементами предложения; <p>2) <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать элементы предложения с точки зрения многоаспектности языковых явлений; - сравнивать, обобщать, систематизировать теоретический и практический материал, связанный с анализом синтаксических единиц;