

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
 «РУССКОЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ  
 В СИНХРОННОМ И ДИАХРОННОМ АСПЕКТАХ»

Направление подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование»  
 Профиль/программа подготовки – «Русский язык. Литература»  
 9 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Русское словосочетание в синхронном и диахронном аспектах» являются формирование у студентов представления о синтаксической системе и ее функционировании и определение места словосочетания в синтаксической системе.

Задачи курса: познакомить студентов с подходами к изучению словосочетания как единицы синтаксиса; сформировать навык синтаксического анализа словосочетаний; на основе сопоставления церковнославянского и древнерусского языков определить закономерности развития синтаксической системы русского языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Русское словосочетание в синхронном и диахронном аспектах» относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на изученные ранее курсы «Введение в языкознание», «Морфология», «Синтаксис простого предложения», «Синтаксис сложного предложения», «Историческая грамматика».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Русское словосочетание», соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
К-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач области образования		<p>ать:</p> <p>основы общих вопросов языкознания: отношение языка и мышления, вопросы языка речи, проблемы лингвистических единиц низкого уровня, современные проблемы культуры речи;</p> <p>еть:</p> <p>использовать методы концептуального анализа языка в своей научно-исследовательской работе и педагогической практике;</p> <p>адеть:</p> <p>навыками организации научно-исследовательской работы в области изучения языка и русской языковой картины мира</p>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Тема 1.

Понятие о словосочетании. Словосочетание как единица синтаксиса. Из истории изучения словосочетания в русской лингвистике.

Эволюция взглядов ученых-лингвистов на проблему словосочетания.

Изучение словосочетаний в XVIII веке. «Грамматика» М.В. Ломоносова.

Изучение словосочетаний в начале XIX века. Л. В. Щерба. Понятие словосочетания у А.Х. Востоков, Н.И. Греча. Ф.Ф. Фортунатова, А.А. Потебни, М.Н. Петерсона, А.А. Шахматова, А.М. Пешковского. Место словосочетания в синтаксической концепции А.А. Шахматова.

Учение о словосочетании В.В. Виноградова.

Синтаксические связи и отношения между компонентами словосочетания.

##### Тема 2.

Спорные вопросы в изучении словосочетания.

Отличия словосочетаний от словоформы и от предложения.

Типы словосочетаний по лексико-грамматической природе главного слова (морфолого-синтаксические типы словосочетаний). Типы словосочетаний по степени семантико-синтаксической спаянности компонентов и их разновидности. Типы словосочетаний по грамматической семантике и явление синтаксической синонимии.

Сочетания слов, не являющиеся словосочетаниями по номинативной концепции.

Вопрос о цельных словосочетаниях.

##### Тема 3.

Синтаксические связи в словосочетании.

Согласование в словосочетании и предложении. История формирования согласования в синтаксисе русского языка. Изучение проблемы согласования в русской лингвистике.

Согласование и его виды. Средства выражения согласования.

##### Тема 4.

Управление и примыкание.

Развитие взглядов ученых на связи управления и примыкания в XIX-XXI вв.

Изменения в системе управления и их отражение в литературном языке. Управление и его виды. Средства выражения управления. Примыкание и его виды. Средства выражения примыкания.

##### Тема 5.

Отношения между единицами словосочетания. Изучение атрибутивных отношений в русской лингвистике. Атрибутивные отношения в словосочетании.

##### Тема 6.

Объектные отношения между элементами словосочетания. Изучение объектных отношений в русской лингвистике.

Объектные отношения между элементами словосочетания.

##### Тема 7.

Обстоятельственные отношения между элементами словосочетания. Изучение обстоятельственных отношений в русской лингвистике. Обстоятельственные отношения в словосочетании.

##### Тема 8.

Синкретичные отношения между элементами словосочетания и предложения.

Классификация словосочетаний по составу: простые; простые усложненные, сложные с разными типами связи.

##### Тема 9.

Изучение разрешения проблем синкретизма в русской лингвистике.

Явления переходности (В.В. Бабайцева). Идея связи диахронных и синхронных процессов (В.В. Бабайцева). Концепция В. И. Фурашова – трехкомпонентная парадигма. Случаи разрешимого и неразрешимого синкретизма. Сильные и слабые синтаксические позиции словоформ.

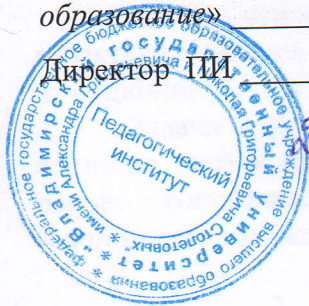
5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – ДИФ. ЗАЧЕТ  
6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3/108

Составитель программы – доцент кафедры русского языка ПИ, канд. филол. н.  
О.И. Соколова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д-р филол. наук, проф. М. В. Пименова \_\_\_\_\_

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование» \_\_\_\_\_ (М. В. Артамонова)

Директор ПИ \_\_\_\_\_ (М. В. Артамонова)



28.08.2018 г.