

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методика обучения русскому языку»

44.03.05 «Педагогическое образование»,

профили «Русский язык. Литература»

6, 7 семестры

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель курса «Методика обучения русскому языку» – формирование профессиональной компетенции и творческого потенциала личности учителя-лингвиста. В основе курса исторически сложившаяся методология лингвистического знания, достижения современных наук о развитии языковой личности школьника, ориентация на социо- и лингвокультурологический, коммуникативный, функциональный подходы, подготовка к различным видам профессиональной деятельности, передовой педагогический опыт. Курс ориентирован на создание системы ценностных представлений о языке, совершенствование и развитие языкового образования, разработку новых технологий уроков по русскому языку.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методика обучения русскому языку» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знание учебных предметов «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Педагогика и психология», «Введение в языкознание», «Фонетика и фонология», «Лексикология и фразеология», «Словообразование», «Морфология», «Синтаксис».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методика обучения русскому языку», соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-7 – способность использовать базовые правовые знания в различных видах деятельности	частичное	Студент должен 1) <i>знать</i> : - нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций; - государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных

		<p>организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовое положение участников образовательного процесса;</li> <li>- права ребёнка и формы их правовой защиты в законодательстве РФ;</li> </ul> <p>2) <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в процессе организации различных видов культурно-просветительской работы социально-педагогической направленности и в обучении;</li> </ul> <p>3) <i>владеть</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами организации различных видов культурно-просветительской работы социально-педагогической направленности и обучения.</li> </ul>
ОПК-4 – готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования	<i>частичное</i>	<p>Студент должен</p> <p>1) <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативно-правовые документы, регулирующие преподавание русского языка: Закон об образовании, Государственный образовательный стандарт в области образования, Профессиональный стандарт педагога.</li> </ul> <p>2) <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать учебную деятельность свою и учащихся;</li> <li>- осуществлять намеченные планы и корректировать их результаты;</li> <li>- сознательно осуществлять свой опыт, критически оценивать чужой, быть готовым к работе в изменившихся условиях;</li> <li>- грамотно использовать средства обучения применимо к конкретному уроку;</li> </ul> <p>3) <i>владеть</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами;</li> <li>- разными методами и приемами подачи языкового материала.</li> </ul>
ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных	<i>частичное</i>	<p>Студент должен</p> <p>3) <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования ФГОС основного общего и среднего общего образования;</li> <li>- основные программы по предмету «Русский язык» и «Родной язык»;</li> <li>- содержание обучения и структуру школьного курса русского языка в</li> </ul>

стандартов		<p>общеобразовательной школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные особенности действующих школьных учебников, параллельного учебного комплекса, экспериментальных учебников программы развивающего обучения;</li> </ul> <p>4) <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в вариативных программах, действующих на территории РФ;</li> <li>- планировать уроки русского языка в соответствии с ФГОС,</li> <li>- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения;</li> </ul> <p>3) <i>владеть</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами проектной и инновационной деятельности в лингвистическом образовании;</li> <li>- методикой проведения уроков в соответствии с требованиями ФГОС.</li> </ul>
ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<i>частичное</i>	<p>Студент должен</p> <p>1) <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционные и современные принципы, методы, приемы и средства обучения русскому языку в средних учебных заведениях;</li> <li>- требования к знаниям, умениям и навыкам по русскому языку;</li> </ul> <p>2) <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы и технологии обучения, а также диагностики результатов обучения;</li> <li>- выбирать их в соответствии с задачами современного урока;</li> </ul> <p>3) <i>владеть</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными формами, методами и приемами обучения русскому языку;</li> <li>- современными педагогическими и информационными технологиями;</li> <li>- умениями анализа и самоанализа урока русского языка.</li> </ul>
ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных,	<i>частичное</i>	<p>Студент должен</p> <p>1) <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планируемые результаты обучения, предусмотренные ФГОС (личностные и метапредметные);</li> <li>- основные типы УУД;</li> </ul>

<p>метапредметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов</p>		<p>2) <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и осуществлять образовательную деятельность с учётом задач воспитания и развития учащихся;</li> </ul> <p>3) <i>владеть</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы с лингвистической и научно-методической литературой;</li> <li>- способами ориентации в профессиональных лингвистических источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);</li> <li>- способами проектной и инновационной деятельности в лингвистическом образовании;</li> <li>- способами совершенствования лингвистических знаний и умений учащихся путём использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны;</li> <li>- способами формирования у школьников знаний основ лингвистической и литературоведческой наук.</li> </ul>
<p>ПК-5 – способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p>	<p><i>частичное</i></p>	<p>Студент должен</p> <p>3) <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления, принципы, формы и методы организации внеклассной работы;</li> </ul> <p>4) <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и проводить внеклассные мероприятия воспитательной направленности, в том числе способствующие социализации и профессиональному самоопределению учащихся;</li> <li>- использовать возможности предмета «Русский язык» в профессиональной ориентации школьников, развитии их способностей;</li> </ul> <p>3) <i>владеть</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;</li> <li>- планировать и проводить внеклассные мероприятия.</li> </ul>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика обучения русскому языку как прикладная наука педагогического цикла. Связь МОРЯ с другими дисциплинами.

История методики преподавания русского языка.

«Русский язык» как учебный предмет. Место русского языка в системе учебных предметов.

Принципы обучения русскому языку.

Методы обучения русскому языку.

Основные нормативные документы, регламентирующие процесс обучения русскому языку.

Программы по русскому языку.

Планирование материала по русскому языку. Типы планирования.

Учебник как основное средство обучения. УМК по русскому языку.

Урок как основная форма обучения. Структура уроков русского языка. Типология уроков русского языка. Требования к современному уроку русского языка.

Методика изучения разделов науки о языке.

Методика преподавания фонетики.

Методика преподавания лексики и фразеологии.

Методика преподавания морфемики и словообразования.

Технология составления конспекта урока по русскому языку.

Анализ урока по русскому языку.

Методика изучения морфологии.

Методика изучения синтаксиса.

Методика изучения орфографии и пунктуации.

Методика развития речи.

Текстоцентрический принцип обучения русскому языку. Работа с текстом на уроках русского языка.

Нормы оценки по русскому языку.

Исторические справки на уроках русского языка.


Внеклассная работа по русскому языку.

Разработка и защита уроков по русскому языку.


**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачёт (6 семестр), экзамен (7 семестр)**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 8 зач. ед., 288 часов: 6 семестр – 2 зач. ед., 72 часа; 7 семестр – 6 зач. ед., 216 часов.**

Составитель: доцент кафедры РЯ

 Н.А. Сафронова

Заведующий кафедрой РЯ

 М.В. Пименова

Председатель

учебно-методической комиссии направления

 М.В. Артамонова

Директор института

 М.В. Артамонова

Дата: 22.08.2018

Печать института

