

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русская диалектология»

44.03.05 «Педагогическое образование»,

профили «Русский язык. Литература»

2 семестр

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса «Русская диалектология» является формирование собственно лингвистической и лингвокультурной компетенций филолога, будущего учителя русского языка и литературы, готовности продуктивно решать профессиональные задачи в аспектах филологического анализа текста и лингвистического анализа текста в школе (отличать диалектные формы речи от литературных, объяснять различные факты современных русских говоров с точки зрения истории языка и современных языковых процессов; владеть основными методами и приемами интерпретации языковых фактов с учетом знаний, полученных при изучении современного русского литературного языка и истории русского языка).

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Русская диалектология» входит в вариативную часть учебного плана.  
**Пререквизиты дисциплины.** «Введение в языкознание».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-5	частичный	<p>1) <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историко-лингвистические методы анализа диалектных форм языка; основные понятия диалектологии, место диалектов в системе национального языка, основные различия северных и южных русских говоров в области фонетики, лексики морфологии и синтаксиса русского языка; диалектное членение русского языка; ошибки диалектного характера в устной и письменной речи учащихся и методы их исправления</li> </ul> <p>2) <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать профессионально-педагогические задачи по развитию личности обучающегося посредством изучения диалектологии; вычленять в речи (тексте) и интерпретировать диалектные языковые факты с учётом сопоставления с нормированным литературным языком; делать самостоятельные обобщения и аргументированные выводы в ходе наблюдений над диалектным материалом; отличать</li> </ul>

		<p>диалектные формы языка от литературных; записывать на различные носители информации диалектную речь, транскрибировать ее, читать и анализировать записи;</p> <p>3) <i>владеть</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска и использования научных источников для решения профессиональных задач в области диалектологии; методикой лингвистического анализа диалектных текстов; навыком работы с диалектными словарями разных типов.</li> </ul>
ПК-12	частичный	<p>1) <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные работы отечественных лингвистов по русской диалектологии,</li> </ul> <p>2) <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять лингвистическую научную литературу для решения профессиональных задач,</li> </ul> <p>3) <i>владеть</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью критически осмысливать закономерности исторического развития языка и их объяснение в научной литературе.</li> </ul>


#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русская диалектология как наука. Территориальные диалекты в системе национального языка. Фонетическая система русских говоров. Лексика русских народных говоров. Особенности диалектной фразеологии. Диалектная лексикография. Морфологические особенности русских говоров. Русский диалектный синтаксис. Диалектное членение русского языка. Говоры Владимирской области. Изучение диалектологии в школе.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 зач. ед. (144 часа)

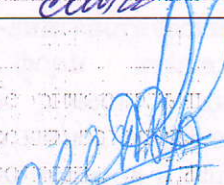
Составитель: доцент кафедры РЯ

 А.С. Малахов

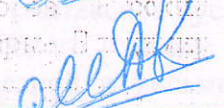
Заведующий кафедрой РЯ

 М.В. Пименова

Председатель  
учебно-методической комиссии направления

 М.В. Артамонова

Директор института

 М.В. Артамонова

Дата: 28.08.2018г.

Печать института

