

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Практикум по орфографии и пунктуации»

### 44.03.05 «Педагогическое образование»

#### 1, 2 семестр

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование собственно лингвистической компетенции филолога, в частности учителя русского языка и литературы, способного эффективно решать самые разнообразные профессиональные задачи.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Практикум по орфографии и пунктуации» входит в обязательную часть учебного плана 44.03.05 «Педагогическое образование».

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания и умения, приобретенные в процессе обучения в школе.

#### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
<i>ОПК-5</i> Владение основами профессиональной этики и речевой культуры	<i>частичное</i>	Студент должен 1) <i>знать</i> : - алгоритм решения проблем работы с орфографическими и пунктуационными нормами: поведенческий компонент; - нормы и стереотипы речевого поведения как научную основу для оценки своей и чужой речи; 2) <i>уметь</i> : - корректно и убедительно строить диалог с преподавателями и сокурсниками; 3) <i>владеть</i> : - основами речевой и поведенческой нормы.
<i>ОК-4</i> Способность к коммуникации в устных и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного	<i>частичное</i>	Студент должен 1) <i>знать</i> : - терминологию прикладных разделов языкознания: орфографии и пунктуации; 2) <i>уметь</i> : - выполнять сопоставительный анализ языковых явлений в синхронном и диахронном аспектах; - ориентироваться в похожих орфографических и пунктуационных явлениях родственных славянских языков; 3) <i>владеть</i> :

взаимодействия		- способностью представлять информацию в виде схем, диаграмм, графиков, таблиц.
ПК-1 Готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	частичное	Студент должен 1) <i>знать</i> : - основы образовательных стандартов; 2) <i>уметь</i> : - выполнять разного рода анализы орфографических и пунктуационных ситуаций; - выполнять работы профилактического характера; выполнять работу над ошибками; 3) <i>владеть</i> : - навыками анализа и синтеза разноуровневых языковых фактов, влияющих на основы русской орфографии и пунктуации.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 1 семестр

Вводное занятие Технология работы над ошибками. Понятие орфограммы. Виды орфограмм. Принципы современной русской орфографии. Принципы правописания приставок и окончаний. Принципы правописания суффиксов. Орфография имени числительного и местоимения. Орфография глаголов. Орфография наречий и служебных частей речи. Принципы русской пунктуации. Пунктуация в простом предложении. Пунктуация в сложном предложении.

##### 2 семестр

Вводное занятие. Пунктограмма. Пунктограммы в простом предложении. Тире между подлежащим и сказуемым. Осложнённое предложение. Знаки препинания при однородных членах предложения. Осложнённое предложение. Знаки препинания при обособлении определений. Осложнённое предложение. Знаки препинания при обособленных дополнениях и обстоятельствах. Осложнённое предложение. Знаки препинания при вводных конструкциях. Знаки препинания при обращении. Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – 1 семестр - зачет, 2 семестр - зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 6

Составил доцент кафедры русского языка

Е.Н.Варюшенкова

Заведующий кафедрой русского языка

М.В. Пименова

Председатель учебно-методической комиссии направления

М.В. Артамонова

Директор института

М.В. Артамонова

Дата 28.08.2022

Печать института

