

2018

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Педагогическая риторика»

44.03.05 «Педагогическое образование»,

профили «Русский язык. Литература»

3 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Педагогическая риторика» – развитие общей языковой культуры и риторического мастерства обучающихся – будущих педагогов, формирование их коммуникативной компетентности в сфере профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Педагогическая риторика» входит в базовую часть учебного плана.

Пререквизиты дисциплины. Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы полного общего образования «Русский язык».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-4	частичное освоение	<p>1) <i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовую терминологию риторики, виды речевой деятельности, классификацию риторических приемов педагога, <p>2) <i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать чужую речь, создавать тексты различных педагогических жанров, <p>3) <i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью различать функциональные стили языка, нормами современного русского литературного языка, навыками создания жанров педагогического общения.
ОПК-5	частичное освоение	<p>1) <i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание понятий «литературный язык», «языковая норма», разновидности литературного и нелитературного языка, виды норм, особенности педагогического общения, <p>2) <i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - строить свою речь в соответствии с литературной нормой, ориентироваться в различных речевых ситуациях общения,

		<p>3) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами современного русского литературного языка, навыками ведения дискуссии, навыками работы со словарями и справочниками
--	--	--

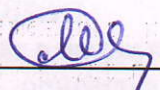
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическая риторика как частная разновидность общей риторики. Речевая деятельность учителя. Речевой этикет в педагогической практике. Культура речи в профессиональной деятельности учителя. Специфика педагогического общения. Дискуссия в педагогическом общении. Основы мастерства публичного выступления педагога.


5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 зач. ед. (72 часа)

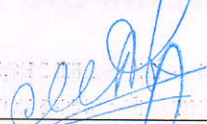
Составитель: доцент кафедры РЯ

 А.С. Малахов

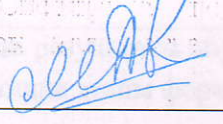
Заведующий кафедрой РЯ

 М.В. Пименова

Председатель
учебно-методической комиссии направления

 М.В. Артамонова

Директор института

 М.В. Артамонова

Дата: 28.08.2018г.

Печать института

