

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Морфология»
44.03.05 «Педагогическое образование»
5 и 6 семестры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование собственно лингвистической компетенции филолога, в частности учителя русского языка и литературы, способного эффективно решать самые разнообразные профессиональные задачи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Морфология» относится к базовой части учебного плана 44.03.05 «Педагогическое образование».

Пререквизиты дисциплины: «Современный русский язык» (наряду с дисциплинами «Фонетика и фонология», «Словообразование», «Лексикология. Фразеология. Лексикография», «Синтаксис»), «Культура речи и практическая риторика», «Педагогическая риторика», «Стилистика», «Филологический анализ текста».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-5 Владение основами профессиональной этики и речевой культуры	<i>частичное</i>	Студент должен: 1) <i>знать</i> : - в достаточной мере языковой и речевой фонд изучаемой дисциплины; - основные нормы (ортологические и прагматические) и стереотипы речевого поведения как научную основу для оценки своей и чужой речи; 2) <i>уметь</i> : - находить культурно значимые единицы в речевом потоке, определять их смысловые и экспрессивные оттенки; - разграничивать различные коммуникативные ситуации, связанные с применением грамматических средств организации речи; - дифференцировать различные варианты употребления грамматических средств в зависимости от коммуникативных задач общения и профессиональной направленности речи; 3) <i>владеть</i> : - техникой и нормами поведения в зависимости от конкретной коммуникативной ситуации; - навыком реализации различных языковых и речевых средств, подчинённых ортологическим и прагматическим аспектам речи
ОК-4	<i>частичное</i>	Студент должен:

<p>Способность к коммуникации в устной и письменной речи на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>		<p>1) <i>знать</i>: - основные понятия и категории морфологии; - соотношение понятий «язык/речь»; - основные формы речи (устную – письменную, индивидуальную – межличностную); - функциональную направленность в использовании грамматических средств языка; 2) <i>уметь</i>: - определять основные приёмы и принципы изучения и сопоставления аналогичных грамматических явлений как родного, так и иностранного языков; - находить исторические, культурологические, языковые и речевые аспекты в изучаемой дисциплине; 3) <i>владеть</i>: - навыками анализа и синтеза диахронного и синхронного сопоставления явлений языка; - навыком грамматического анализа для дальнейшего изучения межъязыковых явлений</p>
<p>ПК-1 Готовность реализовать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательного стандарта</p>	<p><i>частичное</i></p>	<p>Студент должен: 1) <i>знать</i>: - основы образовательных стандартов; 2) <i>уметь</i>: - осуществлять поиск методического и дидактического материала и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи в профессиональной сфере; - представлять информацию в виде схем, диаграмм, графиков, таблиц, алгоритмов при решении задач грамматического оформления речи; 3) <i>владеть</i>: - базовыми навыками сбора и анализа единиц грамматического уровня языковой системы с использованием традиционных методов и современных информационных технологий</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5 семестр

Предмет и задачи курса, его основные единицы и понятия. Терминология дисциплины «Морфология». Характеристика словоформы с точки зрения грамматического значения и формы. Словоформа как основная единица морфологии. Грамматическое значение, грамматические формы. Способы выражения грамматического значения. Грамматическая категория, её типы. Понятие части речи. Принципы классификаций частей речи. Практика выделения частей речи. Система частей речи в современном русском языке. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имени существительного. Категория рода имени существительного. Тип категории. Структура категории. Показатели рода. Лексические, синтагматические, морфологические критерии определения рода. Категории числа и падежа как словоизменяемые категории. Субстантивация, её типы. Практика выделения и анализа частей речи. Парадигма существительного. Типы склонения. Морфологический анализ существительного. (образец и текст анализа). Прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды прилагательного. Степени сравнения имён прилагательных. Переход прилагательных в другие части речи. Притяжательные прилагательные. Адъективация. Морфологический разбор прилагательного. Парадигма имени прилагательного. Типы склонения. Практика выделения и анализа частей речи. Числительное как часть речи. Разряды числительных. Количественные и собирательные

числительные. Неопределённо-количественные слова в современном русском языке. Морфологический разбор числительного (образец и практика анализа). Порядковые числительные. Типы склонения. Семантические разряды местоимений. Соотносительность местоимений с другими частями речи. Грамматическая характеристика местоимений. Разряды местоимений. Их семантическая и грамматическая характеристики. Местоименные существительные, местоименные прилагательные и местоименные числительные. Парадигма местоименной лексемы. Морфологический разбор местоимения. Общая сопоставительная характеристика имён. Оппозиции в системе частей речи.

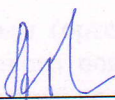
6 семестр

Глагольная лексема. Форма образования глагола. Лексико-грамматические разряды Инфинитив и спрягаемая форма глагола. Классы глагола. Вид как основная грамматическая категория. Характеристика видовой пары. Переходные и непереходные глаголы; возвратность глагола (словообразовательное и грамматическое значение постфикса -ся). Категория залога. Понятие залоговой пары. Типы залога. Категория наклонения. Грамматическое значение и способы выражения. Категория времени глагола (абсолютное – относительное, прямое – переносное, актуальное – неактуальное). Категория лица глагола. Основные значения. Безличные глаголы (значение, типы, парадигма). Морфологический разбор спрягаемой формы глагола. Причастие и его место в системе частей речи. Образование причастий. Деепричастие. Наречие. Разряды наречий. Слова категории состояния. Лексико-грамматические разряды. Парадигма слов категории состояния. Модальные слова, их семантическая характеристика, особенности употребления. Служебные части речи. Общая характеристика. Предлог как служебная часть речи. Союз как служебная часть речи. Частица как служебная часть речи. Междометие и звукоподражательные слова. Обобщённый анализ служебных частей речи.

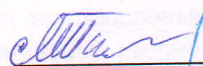
5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – 5 семестр – зачёт, 6 семестр – экзамен.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 (5 семестр), 4 (6 семестр)


Составил старший преподаватель
кафедры русского языка


Е.А. Абрамова

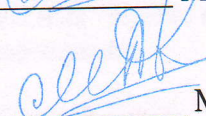
Заведующий кафедрой
русского языка


М.В. Пименова

Председатель учебно-методической
комиссии направления


М.В. Артамонова

Директор института


М.В. Артамонова



Дата 28.08.2018

Печать института