

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«История лингвистических учений»

44.03.05 «Педагогическое образование»

профили «Русский язык. Литература»

9 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «История лингвистических учений» – расширить и углубить знания в области истории, теории и методологии языкознания у студентов-филологов, будущих учителей русского языка и литературы (изучить основные достижения в рамках различных направлений отечественной и зарубежной лингвистики; владеть основными методами и приемами интерпретации языковых фактов с учетом знаний, полученных при изучении современного русского литературного языка и истории русского языка).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История лингвистических учений» входит в вариативную часть учебного плана.

Пререквизиты дисциплины. «Введение в языкознание», «Русская диалектология», «Фонетика и фонология», «Лексикология и фразеология», «Словообразование», «Морфология», «Синтаксис простого предложения», «История русского языка», «Древние языки»..

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-1	частичное освоение	1) <i>знать:</i> - основные периоды в развитии лингвистики как науки, историю различных школ и направлений лингвистики, их основополагающие принципы, методику исследования, 2) <i>уметь:</i> - интерпретировать факты языка с позиций различных лингвистических теорий; видеть в развитии лингвистических направлений элементы старых воззрений и развитие элементов новых трактовок языковых фактов, изменение уровня развития языковедческой науки, 3) <i>владеть:</i> - способностью к обобщению и анализу научной информации
ПК-12	частичное	1) <i>знать:</i>

	освоение	<p>- влияние того или иного лингвистического направления на современную парадигму науки о языке, труды ведущих представителей лингвистических школ и направлений, особенности разработки ими основных вопросов теории языка,</p> <p>2) уметь:</p> <p>- объяснять причины смены научных парадигм в лингвистической науке, выполнять проектно-ориентированные задачи в области истории языкознания, применять лингвистическую научную литературу для решения профессиональных задач,</p> <p>3) владеть:</p> <p>- методом сравнительно-исторического анализа языковых единиц и конструкций;</p>
--	----------	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История лингвистических учений как смена научных парадигм. Основные этапы «донаучного» описания языка. Сравнительно-историческое языкознание 19 века. Лингвистическая концепция В.фон Гумбольдта. Натуралистическая парадигма в языкознании. Лингвистическая концепция А.Шлейхера. Психологическое направление в языкознании. Лингвистическая концепция А.А.Потебни. Младogramматический этап в развитии языкознания. Русские лингвистические школы конца 19-начала 20 века. Лингвистическая концепция Ф.де Соссюра. Структурно-функциональная парадигма в языкознании 20 века: основные понятия, методы и направления. Особенности советского языкознания. Современные научные парадигмы в лингвистике.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 зач. ед. (108 часа)

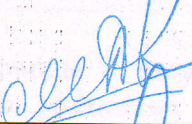
Составитель: доцент кафедры РЯ


_____ А.С. Малахов

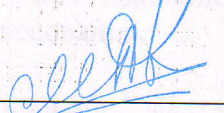
Заведующий кафедрой РЯ


_____ М.В. Пименова

Председатель
учебно-методической комиссии направления


_____ М.В. Артамонова

Директор института


_____ М.В. Артамонова

Дата: 28.08.2018

Печать института

