

РЯ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»

44.03.05 «Педагогическое образование»

3 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины формирование системы знаний об информационных технологиях, умений и навыков владения различными видами информационных технологий для дальнейшего их использования в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» реализуется в базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Информатика и ИКТ» в общеобразовательной школе и «Современные ИТ».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ОК-6	частичное	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• приемы и методы использования средств ИТ в различных видах и формах учебной деятельности;• принципы реализации личностно-ориентированного обучения в условиях использования мультимедиа технологий, систем искусственного интеллекта, информационных систем, функционирующих на базе компьютерных технологий, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• осуществлять поиск и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи;• подбирать задачи для реализации поставленной учебной цели. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• содержательной интерпретацией и адаптацией информационных знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области.
ОК-3	частичное	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• основные понятия и методы решения информационных задач, рассматриваемых в рамках дисциплины;• сферы применения простейших базовых информационных моделей в соответствующей профессиональной деятельности. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• использовать телекоммуникационные технологии в образовательных целях.

		<ul style="list-style-type: none"> • использовать средства ИТ в своей учебной деятельности. • определять вид информационных модели для решения практической задачи; • использовать основные методы обработки данных. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой использования ИТ в предметной области; • обладать навыками разработки педагогических технологий, основанных на применении ИТ.
--	--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатизация образования как фактор развития общества. Эволюция информационных технологий в образовании. Цели и задачи информатизации российского образования. Информационные технологии и модели в обучении. Информационные технологии как средство активизации познавательной деятельности учащихся. Педагогические измерения в системе контроля оценки и мониторинга учебных достижений. Использование современных ИТ в школе. ИТ как средство автоматизации деятельности учителя. Электронные образовательные ресурсы. Разработка дидактических материалов. Перспективы развития ИТ в образовании

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - 3 семестр экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4

Составил доцент кафедры МОиИТ

Гордеева

И.А. Гордеева

Заведующий кафедрой МОиИТ

Ю.Ю. Евсева

Ю.Ю. Евсева

Председатель
учебно-методической комиссии направления

Артамонов

(М.В. Артамонов)

Артамонов

(М.В. Артамонов)

Директор института

Дата: 12.08.2018

Печать института

