

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ НАУЧНОЙ РЕЧИ»

Направление подготовки – 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль/программа подготовки – «Русский язык как иностранный»
5 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Основы научной речи» состоит в систематизации знаний студентов об общих закономерностях научного стиля, обучении студентов созданию письменных текстов различных жанров.

Задачи курса: познакомить студентов с особенностями научного стиля, с его свойствами, структурой, используемыми языковыми средствами; дать представление о принципах построения научных текстов разных жанров в соответствии с нормами литературного языка, сформировать навыки компрессии и интерпретации научных текстов и устранения ошибок в создаваемых текстах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы научной речи» относится к вариативной части дисциплин.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на изученные ранее курсы «Введение в языкознание», «Фонетика и фонология», «Лексикология и фразеология», «Словообразование», «История русского языка», «Экспериментальные исследования речи».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы научной речи», соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ОК-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Частичное освоение компетенции	1) знать: - закономерности использования средств языка в профессиональной сфере деятельности; - требования к составлению текстов документов профессиональной направленности; 2) уметь: - осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; 3) владеть: - устными и письменными нормами современного русского языка
ОПК-5 Владение основами профессиональной этики и	Частичное освоение компетенции	1) знать: - основы профессиональной этики и речевой культуры;

речевой культуры		2) уметь: - корректировать свое поведение в соответствии с речевой ситуацией и социально-культурными особенностями коллектива; - выбирать стратегию и тактики общения, адекватные коммуникативной ситуации и коммуникативному намерению; 3) владеть: - основными правилами эффективного делового общения
ПК-1 Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Частичное освоение компетенции	1) знать: - содержание образовательных программ по учебному предмету; 2) уметь: - реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; 3) владеть: - теоретическими и практическими знаниями для реализации образовательных программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1

Этапы возникновения научного стиля. Структура научного текста. Основная функция научного стиля. Общая цель научной речи, логическая доказательность и последовательность изложения как ведущие особенности научной речи.

Унификация как ведущее требование при оформлении научных текстов

Тема 2

Подстили научной речи: собственно научный, научно-технический, учебно-научный, научно-популярный.

Тема 3

Способы компрессии (реферат, конспект, тезисы) и интерпретации (рецензия, аннотация, отзыв, реферат) текстов научного стиля. Особенности жанров.

Виды планов. Конспектирование. Отличие продуктивного и репродуктивного видов реферата. Аннотирование. Структура отзыва. Рецензирование.

Тема 4

Первичные и вторичные научные тексты.

Первичные тексты (самостоятельные научные произведения) произведения: научная статья, вузовская лекция и др.

Вторичные тексты (результат переработки первичного текста): реферат, тезисы, аннотация.

Тема 5

Условия и формы речевой реализации: научная и производственная сфера использования стиля. Анализ текстов.

Тема 6

Жанры научной речи (учебник, статья, доклад, научная монография,

энциклопедическая статья, аннотация, реферат, рецензия, тезисы).

Тема 7

Экстралингвистические особенности стиля (объективность, отвлеченно-обобщенность, логичность, точность, сухость, строгость, безобразность).

Тема 8

Лингвистические особенности стиля (лексические особенности).

Принципы отбора лексики. Употребление общекнижного, нейтрального и терминологического пластов лексики, преобладание абстрактных существительных над конкретными, отсутствие эмоционально-экспрессивной лексики.

Терминсистемы, правила создания терминов.

Тема 9

Лингвистические особенности стиля (морфологические и синтаксические).

Морфологические (именной характер речи, употребление глаголов с ослабленными значениями времени, лица и числа, тенденция к десемантизации глаголов, употребление авторского «мы» и др.);

синтаксические (прямой порядок слов, тенденция к употреблению сложных и осложненных предложений, отсутствие средств экспрессивного синтаксиса).

Функционирование оценочных средств в научном стиле.

Тема 10

Языковые средства, специальные приемы и речевые нормы научных работ разных жанров. Оформление библиографических описаний и ссылок. ГОСты. Правила составления библиографических списков. Виды и оформление ссылок.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – ЭКЗАМЕН

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4/144

Составитель программы – доцент кафедры русского языка ПИ, канд. филол. н. _____ О.И. Соколова

Заведующий кафедрой _____ д-р филол. наук, проф. М. В.

Пименова Председатель учебно-методической комиссии направления 44.03.01

«Педагогическое образование» _____

(М. В. Артамонова)

Директор

Артамонова)

(М. В.

