

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 14 » 03 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Немецкий язык. Английский язык

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	3 (108)	-	-	18	90	зачёт с оценкой
Итого	3 (108)	-	-	18	90	зачёт с оценкой

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Речевой этикет» являются:

- преодоление языкового барьера и развитие уверенной устной речи в ситуациях повседневного и делового общения на немецком языке;
- формирование и развитие словарного запаса, необходимого в стандартных ситуациях общения, специальных терминов и идиоматических выражений;
- создание предпосылок для межкультурной коммуникации;
- улучшение понимания устной речи носителей немецкого языка на слух;
- знание этики делового общения, а также межкультурных особенностей при деловом общении на немецком языке;
- владение грамматическими нормами немецкого языка, необходимыми для устной и письменной коммуникации;
- повышение общего уровня владения деловым немецким языком.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 44.03.05 – Педагогическое образование (бакалавриат). Профиль «Немецкий язык. Английский язык».

Изучение дисциплины основано на использовании знаний, полученных студентами в курсах «Практика устной и письменной речи», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика». У студента уже должны быть частично сформированы базовые лингвистические и коммуникативные компетенции.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, найдут применение в практике устной и письменной речи, в курсах литературы основного иностранного языка, методики преподавания основного и второго иностранного языка. Навыки и методики самостоятельной работы над текстом художественного произведения могут также быть использованы при изучении второго иностранного языка.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование частей следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

После освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: лексику и грамматические конструкции, соответствующие стандартным ситуациям общения, языковую норму, композиционно-речевые формы, определенные виды дискурса (ОК-4).

Уметь: отбирать и использовать лексический материал и грамматические конструкции в соответствии с ситуацией общения (ОК-4, ОПК-5).

Владеть: навыками аудирования в непосредственном общении и в звукозаписи и навыками и умениями чтения и интерпретации текстов художественной литературы с практическим применением знаний, полученных при изучении языковых дисциплин, а также техникой описания, обобщения, сравнительного анализа (ОК-4, ОПК-5).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы, коллоквиумы	СРС	КП / КР		
1.	Языковые средства в ситуации «Знакомство»	3	1-2			2		12		1 / 50%	
2.	Языковые средства в ситуации «Приветствие, прощание»	3	3-4			2		12		1 / 50%	
3.	Языковые средства в ситуации «Поздравление, пожелание»	3	5-6			2		12		1 / 50%	Рейтинг-контроль № 1 (5-6 недели)
4.	Языковые средства в ситуации «Благодарность, извинение»	3	7-10			4		18		2 / 50%	
5.	Языковые средства в ситуации «Просьба, согласие / несогласие»	3	11-14			4		18		2 / 50%	Рейтинг-контроль № 2 (11-12 недели)

6.	Языковые средства в ситуации «Разговор по телефону»	3	15-18		4		18		2 / 50%	Рейтинг-контроль № 3 (17-18 недели)
Всего					18		90		9 / 50%	зачёт с оценкой

Содержание дисциплины

Ситуация «Знакомство»: знакомство без посредника, знакомство через посредника, ответные реплики.

Ситуация «Приветствие, прощание»: наиболее употребительные формы приветствия, выражения, сопровождающие приветствие; ответные реплики; выражение радости при встрече; выражение удивления при встрече; жесты при приветствии; стилистически нейтральные формы прощания; стилистически повышенные формы прощания; выражения, сопровождающие прощание; ответные реплики; пожелания при прощании; жесты при прощании.

Ситуация «Поздравление, пожелание»: стилистически нейтральные формы поздравления; стилистически повышенные, официальные формы поздравления; ответные реплики; выражения, сопровождающие вручение подарка; общие пожелания; частные пожелания; ответные реплики.

Ситуация «Благодарность, извинение»: стилистически нейтральные формы благодарности; стилистически повышенные формы благодарности; ответные реплики; жесты, сопровождающие выражение благодарности; стилистически нейтральные формы извинения; стилистически повышенные формы извинения; ответные реплики.

Ситуация «Просьба, согласие / несогласие»: стилистически нейтральные формы просьбы; стилистически повышенные формы просьбы; стилистически сниженные формы просьбы; согласие; разрешение; отказ; запрещение.

Ситуация «Разговор по телефону»: ответ снявшего трубку; уточняющие вопросы; уточняющие ответы; выражения просьбы позвать к телефону; ответы говорящего по телефону; выражение просьбы подойти к телефону; ответные реплики.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках курса предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных практических ситуаций, дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При применении интерактивных форм обучения широко используется работа в группах, так как она способствует развитию тех социальных качеств, которые необходимы для успешной работы в коллективах.

В течение всего курса используются обучающие и итоговые ролевые игры, дискуссии, совместные проектные работы. Подробнее см. «Методические указания к лабораторным занятиям», представленные в УМК дисциплины.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль и промежуточная аттестация знаний студентов проводятся в соответствии с «Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во Владимирском государственном университете имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» от 16.05.2013.

Примерные задания для проведения текущего контроля

Рейтинг-контроль 1

1. Sie nehmen an dem Austauschprogramm teil. In Deutschland machen Sie sich mit anderen Teilnehmern bekannt. Schreiben Sie einen Dialog zu diesem Thema.
2. Schreiben Sie eine Glückwunschkarte Ihrem deutschen Freund:
 - zum Geburtstag;
 - zu Weihnachten;
 - zu der Prüfung, die Ihr Freund ausgezeichnet bestanden hat.

Рейтинг-контроль 2

1. Sie haben als Hausaufgabe einen Text gelesen, aber Sie haben nicht alles in diesem Text verstanden. Formulieren Sie eine Bitte an Ihrem Professor, dass er das Thema noch einmal erklärt.
2. Sie haben sich in einer fremden Stadt verlaufen. Bitten Sie einen Passanten, den Weg zu erklären.
3. Ihr Freund hat den Unterricht versäumt. Darum hat er den neuen Stoff nicht verstanden. Er bittet Sie um die Hilfe. Reagieren Sie auf diese Bitte:
 - positiv
 - negativ.

Рейтинг-контроль 3

1. Welche Repliken gebraucht man, wenn man den Hörer abnimmt?
2. Was sagt man am Ende eines Telefongesprächs?
3. Sie möchten einige Informationen über die Aufnahme an der Staatlichen Universität Wladimir erfahren und rufen in dem Sekretariat an. Schreiben Sie das mögliche Telefongespräch.

Требования на зачёте с оценкой

На зачете студент должен показать владение лексическим материалом, необходимы в различных стандартных ситуациях общения: знакомство, приветствие, прощание, просьба, согласие, поздравление, беседа по телефону, а также знание социокультурных особенностей, характерных для указанных ситуаций.

Вопросы к зачёту с оценкой

- Wörter und Wendungen in der Situation „Bekanntschaft“
- Wörter und Wendungen in der Situation „Begrüßung, Abschied“
- Wörter und Wendungen in der Situation „Bitte“
- Wörter und Wendungen in der Situation „Glückwünsche“
- Wörter und Wendungen in der Situation „Telefongespräch“

Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к практическим занятиям: заучивание слов и выражений, характерных для той или иной ситуации общения. В качестве заданий по самостоятельной работе студентам предлагается также подготовить ситуации-диалоги по соответствующей тематике.

Примерные задания для организации самостоятельной работы студентов

Bilden Sie Dialoge zu verschiedenen Situationen, gebrauchen Sie folgende Redewendungen:

- Wie ich mich freue, Sie (dich) zu sehen!
- Ich freue mich, dass ich Sie (dich) sehe!
- Gut (schön), dass ich Sie (dich) treffe!
- Ich freue mich auch (ebenfalls), Sie (dich) zu sehen!
- Ich bin auch (ebenfalls) erfreut....!
- Ich freue mich auch (ebenfalls), ...!
- So (solch) eine Begegnung!
- So (solch) eine Überraschung!
- Ich habe (hatte) nicht erwartet, Sie (dich) hier zu treffen!
- Wir haben uns (aber) lange nicht gesehen (getroffen).
- Eine (ganze) Ewigkeit haben wir uns nicht gesehen!
- Wie kommst du (denn) hierher?
- Wie bist du (denn) hierher gekommen?
- Ich wünsche gute Reise (Fahrt, guten Flug)!
- Viel Erfolg (viel Glück, gute (glückliche, angenehme)) Reise (Fahrt), guten Flug, guten Appetit, schönen Urlaub, schönes Wetter, gute Erholung, baldig(st)e Genesung, werde bald (gesund)!
Hals und Beinbruch!
- Noch viele gesunde Lebensjahre!
- Leider ist er (sie) nicht da. Könnten Sie nicht etwas später wieder (noch einmal) anrufen?
- Ich rufe noch einmal an. (Ich melde mich noch einmal).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Иванов, В.М. Развитие навыков устной речи на немецком языке [Электронный ресурс] : учебно-метод. пос. / В.М. Иванов. - М.: РАП, 2013. - 92 с. - ISBN 978-5-93916-384-2. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517314> (электронная библиотека ВлГУ)
2. Сковородникова А.П. Эффективное речевое общение (базовые компетенции)[Электронный ресурс] : словарь-справочник / под ред. А. П. Сковородникова. - Красноярск: Изд-во Сибирского федерального университета, 2012. - 882 с. - ISBN 978-5-7638-2675-4. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492124>
3. Речевая культура личности [Электронный ресурс]: практикум / Т.В. Гончарова, Л.П. Плеханова. - 3-е изд. стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2016. - 240 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510777.html> (электронная библиотека ВлГУ)

б) дополнительная литература:

1. Аверина А.В., Шипова И.А. Учебное пособие по практике устной речи. Электронное издание на основе: Немецкий язык: учебное пособие по практике устной речи. - М.: МПГУ, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-4263-0014- – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300149.html> (электронная библиотека ВлГУ)
2. Ивлева Г.Г. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебник/ Ивлева Г.Г., Раевский М.В. – Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2007.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13060>. - ЭБС «IPRbooks» (электронная библиотека ВлГУ)
3. Санарова Е.Г. Немецкий язык для Вас. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Санарова Е.Г. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012. – 84 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9776>.— ЭБС «IPRbooks» (электронная библиотека ВлГУ)

в) периодические издания:

Журнал «Немецкий язык» (Издательский дом «Первое сентября»)
Журнал Vitamin de

г) интернет-ресурсы

<http://www.literaturkritik.de>
<http://www.perlentaucher.de>
www.edition-deutsch.de/diskussion
<http://www.goethe.de/lks/de/index.htm>
<http://www.passwort-deutsch.de/lernen/index.htm>
www.deutschland.de
www.wissen.de


8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения данной дисциплины необходимы: аудитория со звуковоспроизводящей аппаратурой; компьютерный класс, мультимедийные средства.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование и профилю подготовки «Немецкий язык. Английский язык».

Рабочую программу составил доцент кафедры немецкого и французского языков

Тяпкина Т.М.  _____

Рецензент 
зам. директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Лицей № 17» города Владимира
Кокурина Е.Ю. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Немецкого и французского языков

Протокол № 8 от 15.03.16 года

Заведующий кафедрой  _____ Т.М. Тяпкина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование

Протокол № 3 от 14.03.16 года 

Председатель комиссии _____ М.В. Артамонова