

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.А. Панфилов
« 14 » 03 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В ШКОЛЕ
(наименование дисциплины)

Направление подготовки **44.03.05 педагогическое образование**

Профиль/программа подготовки **Немецкий язык. Английский язык**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного о контроля (экз./зачет)
4	2/72	18	18		36	зачёт
Итого	2/72	18	18		36	зачёт

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины (модуля) «Методические аспекты использования компьютерных технологий в преподавании иностранных языков в школе» - содействовать становлению профессиональной компетенции предметным содержанием дисциплины, а именно: расширить у студентов представление об использовании компьютерных и интернет-ресурсов в практике преподавания иностранных языков в школе, познакомить их с основами знаний в области методики обучения иностранным языкам, способствовать развитию мышления, умения анализировать и сопоставлять, совершенствованию творческого, эстетического аспектов личности, развитию внимательности, точности и аккуратности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Методические аспекты использования компьютерных технологий в преподавании иностранных языков в школе» осуществляется в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (бакалавриат)».

Дисциплина (модуль) «Методические аспекты использования компьютерных технологий в преподавании иностранных языков в школе», изучаемая в четвертом семестре, относится к Блоку 1 (Вариативная часть) и тесно связана с другими дисциплинами, а именно: «Информационные технологии в образовании», «Новые педагогические и информационные технологии в преподавании иностранных языков», «Методика обучения основному иностранному языку», «Методика обучения второму иностранному языку», «Новое в методике преподавания иностранных языков», «Интерактивные методы обучения иностранным языкам», «Использование информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе».

В учебном плане предусмотрены следующие виды учебной деятельности: лекции и практические занятия, ориентированные на освоение студентами теоретических и практических аспектов дисциплины, на формирование соответствующих навыков и умений.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Методические аспекты использования компьютерных технологий в преподавании иностранных языков в школе» студент формирует и демонстрирует следующие результаты образования: он должен

знать: современные методы и технологии обучения и диагностики и уметь их использовать (ПК-2);

уметь: использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Вводная лекция о содержании курса. Использование компьютерных технологий в обучении иностранным языкам.	4	1	2				2		1/50%	
2	Планирование и разработка презентации.	4	2	2				2		1/50%	
3	Репетиция презентации. Техника эффективного выступления.	4	3	2				2		1/50%	
4	Требования к содержанию мультимедийных презентаций.	4	4	2				2		1/50%	
5	Требования к оформлению мультимедийных презентаций.	4	5	2				2		1/50%	
6	Методическая целесообразность использования презентаций Power Point.	4	6	2				2		1/50%	1-ый рейтинг-контроль (6 неделя).
7	Компьютерное и интернет-обучение: программы (общего	4	7	2				2		1/50%	

	назначения и специализированные), интернет-проекты.									
8	Обучение произношению посредством интернета.	4	8	2			2		1/50%	
9	Структура и цель урока иностранного языка.	4	9	2			2		1/50%	
10	Знакомство с понятием «мультимедийная презентация» и ее применением в учебном процессе.	4	10		2		2		1/50%	
11	Требования к содержанию мультимедийной презентации.	4	11		2		2		1/50%	
12	Требования к дизайну мультимедийной презентации.	4	12		2		2		1/50%	2-ой рейтинг-контроль (12 неделя).
13	Требования к качеству навигации мультимедийной презентации.	4	13		2		2		1/50%	
14	Законы успешной мультимедийной презентации.	4	14		2		2		1/50%	
15	Выбор темы, условий, цели мультимедийной презентации.	4	15		2		2		1/50%	
16	Работа студентов над созданием мультимедийной презентации.	4	16		2		2		1/50%	
17	Работа студентов над созданием мультимедийной презентации.	4	17		2		2		1/50%	3-ий рейтинг-контроль (17 неделя).
18	Защита мультимедийных презентаций.	4	18		2		2		1/50%	
Всего				18	18		36		18/50 %	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Методические аспекты использования компьютерных технологий в преподавании иностранных языков в школе» предполагает усвоение знаний, отражающих содержание курса. В процессе слушания лекций и подготовки к практическим занятиям и тестовому контролю формируются универсальные умения и навыки анализа, сравнения, обобщения, помогающие студентам в создании собственных презентаций и выступлениях с ними перед аудиторией.

Для формирования ключевых компетенций будущего специалиста в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения лекций и практических занятий. Лекции сопровождаются презентациями, помогающими более наглядно представить себе излагаемый материал. Контролирующим средством усвоенности материала лекций служат формы письменного и устного контроля, тестовые задания по материалам предыдущих лекций.

Для проведения практических занятий предлагается использовать различные формы, такие, как групповая беседа, дискуссия, краткий фронтальный опрос. При этом основное содержание практических занятий состоит: в самостоятельной работе студентов на компьютере (с привлечением интернет-ресурсов) по созданию собственной презентации, исправлению ошибок, на которые указывает преподаватель, ее совершенствованию; а на последних занятиях – в выступлениях студентов с презентациями и их последующим обсуждением.

В качестве технического обеспечения дисциплины используются компьютеры, интернет-ресурсы, презентации, интерактивная доска. Для проведения контрольных мероприятий можно использовать тестовые контрольные задания в компьютерном варианте.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Закрепление и контроль (текущий и промежуточный) усвоения пройденного проводятся в форме устного опроса и письменных контрольных работ, форма итогового контроля – зачет в конце семестра.

1-й и 2-й рейтинг-контроль (текущий контроль) осуществляется в виде тестирования в устной или письменной форме (ответы на вопросы, сформулированные преподавателем). 3-й рейтинг-контроль является заключительным и включает в себя, помимо тестирования (ответы на вопросы преподавателя), выполненное ранее на занятиях и дома практическое задание: подготовку презентации (с последующим выступлением с ней перед группой на заключительном занятии). Содержание заданий соответствует изучаемым темам и отражено в материале, изучаемом в курсе лекций и практических занятий.

В качестве оценочных средств предлагаются:

- 1) Тесты для проведения текущего контроля и контроля самостоятельной работы;
- 2) Контрольные вопросы по разделам курса для рейтинг-контроля;
- 3) Индивидуальные задания (с учетом интереса и способностей обучающихся);
- 4) Создание презентаций и выступления с ними.

Задания для 1-го рейтинг-контроля

Ответьте на вопросы:

1. Объясните, что такое двухкомпонентная презентация и трехкомпонентная презентация?
2. Каковы основные этапы планирования презентации?
3. Что необходимо обдумать на этапе разработки презентации?
4. Перечислите основные требования к содержанию презентации.

5. Каковы основные требования к визуальному и звуковому ряду?
6. Какие требования предъявляются к тексту?
7. Перечислите основные требования к дизайну.
8. Каковы требования к качеству навигации?

Задания для 2-го рейтинг-контроля

Ответьте на вопросы:

1. Дайте определение «мультимедийной презентации» и назовите основные ее компоненты
2. Назовите положительные и отрицательные черты мультимедийной презентации на уроке иностранного языка в средней школе
3. Перечислите основные требования к содержанию мультимедийной презентации
4. Перечислите основные требования к дизайну мультимедийной презентации
5. Перечислите основные требования к навигации мультимедийной презентации
6. Оцените предложенную вам мультимедийную презентацию по 10 бальной шкале за каждый пункт и проанализируйте ее с точки зрения соответствия цели урока теме урока и условиям проведения учебного мероприятия.

Задания для 3-го рейтинг-контроля

1. Назовите основные черты урока иностранного языка в средней школе.
2. Дайте определение «цели урока»
3. Дайте определение «мультимедийной презентации» и ее применения в учебном процессе.
4. Назовите положительные и отрицательные черты мультимедийной презентации на уроке иностранного языка в средней школе
5. Перечислите основные требования к содержанию мультимедийной презентации
6. Перечислите основные требования к дизайну мультимедийной презентации
7. Перечислите основные требования к навигации мультимедийной презентации
8. Назовите законы успешной мультимедийной презентации

Вопросы к зачету

1. Компоненты компьютерной технологии. Функции, выполняемые компьютерными технологиями в учебном процессе. Возможности программы Power Point в обучении иностранным языкам.
2. Методическая целесообразность использования мультимедийных презентаций на уроке. Виды презентаций по степени интерактивности.
3. Этапы работы над созданием презентации. Планирование и разработка презентации.
4. Репетиция презентации. Основные правила успешного публичного выступления.
5. Требования к содержанию мультимедийных презентаций.
6. Требования к оформлению мультимедийных презентаций: звуковому и визуальному ряду, тексту.
7. Требования к оформлению мультимедийных презентаций: дизайну и качеству навигации.
8. Компьютерное и интернет-обучение. Программы общего назначения и специализированные.

9. Виды интернет-проектов. Положительные аспекты работы над языком в интернет сети.
10. Возможности обучать произношению посредством интернета.

Самостоятельная работа студентов

Необходимым условием нормальной аудиторной работы является систематическая самостоятельная работа студентов, цель которой состоит как в закреплении пройденного материала, так и в развитии навыков самостоятельного труда. Самостоятельная работа предполагает обращение к ресурсам Интернета и учебно-методической литературе. Преподаватель указывает интернет-сайты, на которых может быть найдена интересующая студентов информация, касающаяся дисциплины, а также информирует о наличии соответствующей литературы в библиотечном фонде университета.

Примеры заданий для самостоятельной работы

1. На основе обсужденных на занятиях мультимедийных презентаций с учетом теоретических знаний о правилах их составления подготовьте самостоятельно материалы для своей презентации и продумайте наилучшую форму их представления.
2. Продумайте порядок следования слайдов презентации и объем содержательных элементов в них с учетом возрастных особенностей школьника.
3. Приготовьте презентацию с учетом всех требований относительно ее оформления.
4. Отрепетируйте презентацию дома с тем, чтобы продемонстрировать ее на занятии перед группой, выступив в роли учителя.
5. Обоснуйте место презентации в рамках прохождения темы и ее значение.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Работа учителя в компьютерном классе [Электронный ресурс] / Д. Д. Рубашкин, И. Н. Кондратьева.- 2-е изд. - М. : БИНОМ, 2012. (*Электронная библиотека ВлГУ*: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996308941.html>).
2. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] / Киселев Г. М. - М. : Дашков и К, 2014. (*Электронная библиотека ВлГУ*: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023651.html>).
3. Искусство презентации [Электронный ресурс] / О.Б. Богомолова, Д.Ю. Усенков. - М. : БИНОМ, 2015. (*Электронная библиотека ВлГУ*: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996327751.html>).

б) дополнительная литература:

1. Современные информационные технологии для гуманитария [Электронный ресурс] : практическое руководство / Хроленко А.Т. - М. : ФЛИНТА, 2007. (*Электронная библиотека ВлГУ*: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976500235.html>).
2. Презентация: Лучше один раз увидеть! [Электронный ресурс] / Дмитрий Лазарев. - 3-е изд. - М. : Альпина Паблишер, 2011. (*Электронная библиотека ВлГУ*: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961414455.html>).
3. Методика преподавания иностранных языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Ф. Михеева. - 2-е изд., испр. и доп.- М. : Издательство РУДН, 2010. (*Электронная библиотека ВлГУ*: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209038399.html>).

в) интернет-ресурсы:

<http://www.studentlibrary.ru/>
<http://elibrary.ru/>

г) периодические издания:

Интернет-журнал «Эйдос»:

<http://www.eidos.ru/journal/2008/0201-8.htm>

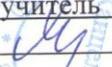
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Мультимедийный комплекс.
2. Компьютеры, подключенные к сети Интернет.
3. Интерактивная доска.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **44.03.05 Педагогическое образование, профиль: Немецкий язык. Английский язык**

Рабочую программу составил:

ст. преподаватель кафедры ВИЯ и МОИЯ Шашурова С.Г. 

Внешний рецензент (представитель работодателя) Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №16 г. Владимира, учитель английского языка высшей квалификационной категории Лаврова О.П. 

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры второго иностранного языка и методики обучения иностранным языкам

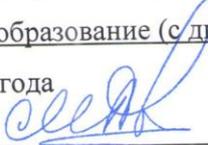
Протокол № 9 от 16.03.16 года

Заведующий кафедрой  Е.Е. Лабцова

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Протокол № 3 от 17.03.16 года

Председатель комиссии  М.В. Артамонова

(ФИО, подпись)