

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебно-методической работе
А.А. Панфилов
«17» 03 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки Немецкий язык. Английский язык

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Форма обучения очная

| Семестр | Трудоемкость, зач.ед, час. | Лекций, час. | Практич. занятий, час. | Лабор. работы, час. | СРС, час. | Форма промежуточного контроля (экз./зач.) |
|---------|-------------------------------|-----------------|------------------------------|---------------------------|--------------|--|
| 1 | 4, 144 | 18 | 36 | - | 45 | Экзамен - 45 |
| Итого | 4, 144 | 18 | 36 | - | 45 | Экзамен - 45 |

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) история являются: понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса, основных этапов и содержания отечественной истории, овладение теоретическими основами и методологией ее изучения.

Задачи курса:

- выявить актуальные проблемы исторического развития России,
- на примерах из различных эпох показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное в отечественной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее время. Осознать историческое место и выбор пути развития России на современном этапе;
- сформировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История» относится к обязательным дисциплинам базовой части УП ОПОП ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование». В процессе изучения истории формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу.

Курс истории предшествует изучению многих предметов гуманитарного профиля и формирует у студента основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и формирует гражданскую позицию.

Базовые «входные» знания, которыми должен обладать студент после изучения школьного курса истории представляют собой знание основных событий и фактов истории России. Эти входные знания являются базой для дальнейшего углубленного изучения истории, понимания закономерностей и причинно-следственных связей, выработки умения анализировать факты и прогнозировать развитие исторической ситуации на будущее.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В процессе изучения курса истории студент овладевает следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

В результате обучения курсу истории студент должен:

ЗНАТЬ:

- базовую терминологию, основные события и процессы истории России, осознавать роль и место России в истории человечества и в современном мире (ОК-2);
- иметь представление о культурно-исторических различиях жизни социальных и этнических групп и их взаимодействии в территориальных рамках Российского государства (ОК-5);

УМЕТЬ:

- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития исторического процесса, обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к прошлому Российского государства (ОК-2);
- критически осмысливать исторические теории и концепции, анализировать исторические источники (ОК-2);

ВЛАДЕТЬ:

- основами исторического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах (ОК-2);
- способностью толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) | |
|-------|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|--------------------|-----|---------|---|---|--|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | СРС | КП / КР | | | |
| 1 | Методология исторической науки. Древняя Русь и социально-политические черты в русских землях в XIII-XV вв. | 1 | 1 | 2 | | | | | 5 | | 2 / 100% | |
| 2 | Возникновение и развитие древнерусского раннефеодального государства | 1 | 1 | | 2 | | | | | | 1 / 50% | |
| 3 | Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства | 1 | 3 | 2 | | | | | 5 | | 2 / 100% | |
| 4 | Российское | 1 | 2 | | 2 | | | | | | 1 / 50% | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|----|---|---|--|--|---|--|----------|---------------------|
| | государство в XIII-XV вв. | | | | | | | | | | |
| 5 | Российская империя в XVIII-½ XIX вв. | 1 | 5 | 2 | | | | 5 | | 1 / 50% | |
| 6 | Российское государство в XVI-XVII вв. | 1 | 3 | | 2 | | | | | 1 / 50% | |
| 7 | Российская империя во второй половине XIX в. | 1 | 7 | 2 | | | | 5 | | 2 / 100% | |
| 8 | Формирование абсолютной монархии в России. Российская империя в XVIII веке. | 1 | 4 | | 2 | | | | | 2 / 100% | |
| 9 | Россия в начале XX века (1900-февраль 1917 г.) | 1 | 9 | 2 | | | | 5 | | 2 / 100% | Рейтинг-контроль №1 |
| 10 | Российская империя в первой половине XIX в. | 1 | 5 | | 2 | | | | | 2 / 100% | |
| 11 | Советская Россия (1917-1922) | 1 | 11 | 2 | | | | 5 | | 2 / 100% | |
| 12 | Российская империя во второй половине XIX в. | 1 | 6 | | 2 | | | | | 2 / 100% | |
| 13 | СССР в 1922-1945 гг. | 1 | 13 | 2 | | | | 5 | | 2 / 100% | |
| 14 | Культура XVIII-XIX вв. | 1 | 7 | | 2 | | | | | 2 / 100% | |
| 15 | СССР в 1946-1991 гг. | 1 | 15 | 2 | | | | 5 | | 2 / 100% | |
| 16 | Россия в начале XX века (1900-февраль 1917 г.) | 1 | 8 | | 2 | | | | | 2 / 100% | |
| 17 | Становление новой российской государственности 1992-современность | 1 | 17 | 2 | | | | 5 | | 2 / 100% | |
| 18 | Россия в 1917 г. | 1 | 9 | | 2 | | | | | 2 / 100% | |
| 19 | Становление Советской власти: первые преобразования, иностранная интервенция, Гражданская война (октябрь 1917 г.-1921 г.) | 1 | 10 | | 2 | | | | | 2 / 100% | |
| 20 | Строительство социалистического общества (1921-июнь 1941 гг.) | 1 | 11 | | 2 | | | | | 2 / 100% | |
| 21 | Великая Отечественная Война | 1 | 12 | | 2 | | | | | 2 / 100% | Рейтинг-контроль №2 |
| 22 | СССР в | 1 | 13 | | 2 | | | | | 1 / 50% | |

| | | | | | | | | | | |
|-------|--|---|----|----|----|--|--|----|----------|---------------------|
| | послевоенном мире (1946-1964) | | | | | | | | | |
| 23 | СССР в 1965-1985 | 1 | 14 | | 2 | | | | 1 /50% | |
| 24 | Международное положение СССР 1946-1985 гг. | 1 | 15 | | 2 | | | | 1 /50% | |
| 25 | Культура XX в. | 1 | 16 | | 2 | | | | 1 /50% | |
| 26 | Россия в 1990-е – начале XXI в. | 1 | 17 | | 2 | | | | 1 /50% | Рейтинг-контроль №3 |
| 27 | Россия в 1990-е – начале XXI в. | 1 | 18 | | 2 | | | | 1 /50% | |
| Всего | | | | 18 | 36 | | | 45 | 44 / 82% | Экзамен – 45 часов |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ представлены такими видами занятий как лекции и практические занятия с использованием ИКТ, диспуты, работа в парах, анализ и обсуждение текстов источников, круглые столы, контрольно-оценочные занятия с использованием мультимедийных технологий, экскурсии.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Контроль за освоением студентами дисциплины осуществляется по нескольким направлениям:

а) Текущий контроль (осуществляется лектором и преподавателем, ведущим семинарские занятия):

- самостоятельная работа;
- подготовка рефератов, выступлений
- промежуточное тестирование по отдельным разделам дисциплины – рейтинг-контроль (всего 3).

экзамен:

- в устной форме.

Контрольная работа 1 (рейтинг-контроль 1).

1. К восточнославянским племенным союзам относятся:
а) меря, мурома, чудь;
б) поляне, северяне, древляне;
в) ливы, эсты, латгалы;
г) радимичи, кривичи, ильменские словене;
д) волыняне, полочане, вятичи

2. Образование древнерусского государства происходит в:

- а) VI веке н.э.;
- б) IX веке н.э.;
- в) IX веке до н.э.;
- г) X веке н.э.;

3. Какой князь и в каком году объединил

Новгород и Киев:

- а) Рюрик в 862г.
- б) Рюрик в 882г.
- в) Олег в 882г.
- г) Игорь в 882г.

4. Древнерусское государство являлось:

- а) военной демократией;
- б) абсолютной монархией;
- в) раннефеодальной монархией;
- г) боярской республикой;

5. Название династии киевских князей

дал:

- а) Рюрик;
- б) Олег;
- в) Кий;
- г) Святослав;

6. Авторами норманнской теории

являются:

- а) Ломоносов М.В.;
- б) немецкие ученые Миллер и Байер;
- в) летописец Нестор;
- г) историк Соловьев;

7. Сбор дани в Древней Руси назывался (напишите термин)....

8. В каком году произошло крещение Руси? Напиши имя князя – крестителя Руси

- а) 862г.
- б) 882г.
- в) 988г.
- г) 1097

..... (имя князя)

9. Любечский съезд князей состоялся в:

- а) 988г.
- б) 1015г.
- в) 1054г.
- г) 1097г.

10. Битва на реке Калке произошла в:

- а) 1223г.;
- б) 1227г.;
- в) 1237г.;
- г) 1238г.

11. Русский князь в конце XIII века-первой половине XIV века имел право занять престол в случае:

- а) согласия Боярской думы;
- б) благословения митрополита;
- в) получения ярлыка на княжение в Золотой Орде.

12. Князем, укрепившим границы Суздальской земли, основавшим многие приграничные крепости, был:

- а) Юрий Долгорукий;
- б) Ярослав Всеволодович;
- в) Ярослав Осмомысл;
- г) Александр Невский.

13. Политическое устройство Владимиро-Суздальской земли характеризовалось:

- а) бесправием купечества;
- б) сильной княжеской властью;
- в) слабостью веча;
- г) активностью городских низов.

14. Наибольшего расцвета Владимиро - Суздальское княжество достигло в правление:

- а) Юрия Долгорукого
- б) Андрея Боголюбского;
- в) Всеволода Большое Гнездо;

15. Хан Батый дал Александру Невскому ярлык на великое княжение владимирское в ...

- а) 1246 г.;
- б) 1252 г.;
- в) 1257 г.;
- г) 1262 г.

16. Князь Иван Данилович Калита вошел в историю как:

- а) победитель монголо-татар;
- б) «собиратель земли русской»;
- в) автор «Русской Правды»
- г) автор «Указа об урочных летах»

17. Главными соперниками московских князей в борьбе за великое княжение в XIV в. были правители:

- а) Тверского княжества;
- б) Новгорода Великого
- в) Рязанского княжества
- г) Переяславского княжества.

18. Какое из указанных событий произошло в XV в. ?

- а) начало книгопечатания на Руси
- б) строительство Софийского собора в Новгороде;
- в) «стояние» на реке Угре;
- г) принятие Соборного уложения

19. Феофан Грек, Симон Ушаков известны как

- а) художники-иконописцы;

- б) строители Московского кремля;
- в) землепроходцы;
- г) русские летописцы

- а) Храм Покрова на Нерли;
- б) Успенский собор Московского Кремля
- в) храм Василия Блаженного
- г) Царский дворец в с. Коломенское

20. Какой из названных памятников зодчества был построен в царствование Ивана IV Грозного

Контрольная работа 2 (рейтинг-контроль 2).

1. В 1682-1696 гг. существовало двоевластие Петра I и
 - а) Ивана Алексеевича
 - б) царицы Натальи Кирилловны
 - в) царевны Софьи Алексеевны
 - г) Екатерины I
2. В результате Северной войны Россия
 - а) завоевала выход в Балтийское море
 - б) лишилась части своей северной территории
 - в) укрепила своё международное положение
 - г) потеряла свою независимость
3. В ходе административной реформы Петра I появились органы, имеющие разграниченные сферы полномочий, которые получили название:
 - а) министерства б) коллегии
 - в) приказы г) земства

Запишите последовательность букв, обозначающих хронологическую последовательность появления этих органов:
4. Какие события относятся к правлению Петра I?
 - а) Северная война
 - б) взятие крепости Измаил
 - в) Взятие Казани
 - г) создание стрелецкого войска
 - д) Учреждение Сената
 - е) Полтавская битва
 - ж) Азовские походы
5. Соотнесите даты и события:

| | |
|---------|-------------------------------|
| а) 1703 | 1) Россия становится империей |
| б) 1711 | 2) Основание Санкт-Петербурга |
| в) 1721 | 3) Учреждение Сената |
| г) 1722 | 4) Учреждение Табели о рангах |
6. Укажите хронологические рамки эпохи дворцовых переворотов (две точки зрения на дату окончания):
 - а) 1703
 - б) 1711
 - в) 1721
 - г) 1722
7. Главную роль в смещении правящих монархов играли:
 - а) дворянские группировки
 - б) казаки
 - в) стрельцы
 - г) дворянская гвардия
8. Мужская линия династии Романовых пресеклась после:
 - а) Петра I
 - б) Петра II
 - в) Ивана Антоновича
 - г) Петра III
9. Расположите монархов в хронологической последовательности их смены в эпоху дворцовых переворотов:
 - а) Екатерина I
 - б) Екатерина II
 - в) Елизавета Петровна
 - г) Петр II
 - д) Петр III
 - е) Иван Антонович
 - ж) Анна Иоанновна
10. Какой императрице были предложены «кондиции» (условия, ограничивающие ее правление):
 - а) Екатерине I
 - б) Елизавете Петровне
 - в) Анне Иоанновне
 - г) Екатерине II
11. Какие из перечисленных событий относятся к внутренней политике Екатерины II:
 - а) созыв и роспуск Уложенной комиссии
 - б) Указ о единонаследии
 - в) учреждение коллегий
 - г) Жалованная грамота дворянству и городам
12. Что из нижеперечисленного относится к внешней политике Екатерины II:
 - а) победа России в Северной войне
 - б) Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева
 - в) присоединение Крыма к России
 - г) присоединение Левобережной Украины к России
13. «Жалованная грамота дворянству»:

- а) сокращала срок службы дворян
 б) увеличивала срок службы дворян
 в) запрещала раздачу новых земель с крестьянами дворянам
 г) возобновляла раздачу новых земель с крестьянами дворянам
14. Годы правления Екатерины II:
 а) 1762 - 1796
 б) 1762 - 1783
 в) 1762 - 1801
15. Крым присоединен к России в :
 а) 1773 б) 1783 в) 1793
16. В царствование Александра I предложил грандиозный проект политических преобразований, предполагавший учреждение Государственного совета, Государственной думы, управление государством на основе принципа разделения властей. Его автором был:
 а) Строганов; б) Кочубей;
 в) Сперанский; г) Новосильцев
17. После окончания Отечественной войны в Европе по инициативе Александра I был проведен конгресс стран-победителей,
- который обсуждал вопросы послевоенного устройства мира. Работа конгресса проходила в
 а) Париже; б) Вене;
 в) Лондоне; г) Петербурге.
18. С 1817 года Россия стала втягиваться в военные столкновения, которые потом переросли в войну, длившуюся более полувека
 а) Кавказскую; б) Персидскую;
 в) Турецкую; г) Польскую.
19. После Отечественной войны 1812 года в России появились первые тайные общества, которые основывались на идеях
 а) консерватизма; б) национализма;
 в) позитивизма; г) либерализма
20. Автором конституционного проекта, получившего название «Конституция» был декабрист
 а) Евгений Оболенский; б) Никита Муравьев
 в) Павел Пестель; г) Кондратий Рылеев

Контрольная работа 3 (рейтинг-контроль 3)

1. Николай II вступил на престол в:
 а) 1881
 б) 1894
 в) 1891
 г) 1894
2. Какие три из перечисленных реформ были осуществлены в царствование Николая II?
 а) реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселёва
 б) аграрная реформа П. А. Столыпина
 в) денежная реформа Е. Ф. Канкрин
 г) учреждение Государственной думы
 д) денежная реформа С. Ю. Витте
 е) создание Высшего совета народного хозяйства
3. В результате обновления теории общинного социализма возникла партия:
 а) кадетов
 б) эсеров
 в) октябристов
 г) меньшевиков
4. К последствиям издания Манифеста 17 октября 1905 г. относится
 а) ограничение законодательной власти царя
 б) национализация помещичьей земли
 в) созыв Учредительного собрания
 г) решение партии эсеров прекратить борьбу с правительством
5. Что явилось одним из итогов русско-японской войны?
 а) усиление влияния России в Маньчжурии
 б) уплата Россией большой контрибуции в пользу Японии
 в) потеря Россией половины острова Сахалин
 г) потеря Россией всего острова Сахалин
6. Что из перечисленного относится к причинам революции 1905 – 1907 гг.?
 а) династический кризис
 б) отсутствие в России политических свобод и парламентаризма
 в) падение авторитета Временного правительства
 г) продовольственный кризис
7. Какое событие стало завершением Первой российской революции?
 а) подписание Николаем II Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка»
 б) роспуск I Государственной думы
 в) роспуск II Государственной думы
 г) декабрьское вооруженное восстание в Москве

8. Что было причиной роспуска I Государственной думы?
а) революционные настроения депутатов Думы
б) установление в стране военной диктатуры
в) отказ Думы принять Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа
г) истечение установленного законом срока её деятельности

9. Выберите даты Первой мировой войны:
а) 1907 - 1914
б) 1914 - 1918
в) 1914 – 1922
г) 1917 – 1923

10. Одним из последствий Первой мировой войны для экономики России явилось:
а) резкое сокращение государственных заказов в экономику
б) укрепление курса денежной единицы России
в) уменьшение внешней задолженности
г) ухудшение снабжения крупных городов продуктами питания и товарами первой необходимости, повышение цен на них

11. Укажите событие, в результате которого в России установилось двоевластие:
а) Корниловский мятеж
б) Февральская революция
в) Октябрьская революция
г) мятеж Чехословацкого корпуса

12. Что из названного стало главным результатом Февральской революции?
а) падение монархии
б) выход России из войны
в) ликвидация помещичьего землевладения
г) приход к власти большевиков

13. Кто из перечисленных лиц были членами Временного правительства?
а) А.И. Гучков и Г.Е. Львов
б) Л.Б. Каменев и Г.Е. Зиновьев
в) Л.Г. Корнилов и Н.Н. Духонин
г) Л.Д. Троцкий и Л. Мартов

14. Кто возглавил Временное правительство после разгрома мятежа генерала Л. Г. Корнилова?
а) Г. Е. Львов
б) А. Ф. Керенский
в) В. И. Ленин
г) П. Н. Милюков

15. Вооруженное восстание большевиков в Петрограде было проведено (по старому стилю):
а) 10—16 октября
б) 25—26 октября
в) 7—8 ноября
г) 12 – 13 ноября

16. Что является одной из причин прихода большевиков к власти?
а) поражение России в русско-японской войне
б) отсутствие в России политических свобод и парламентаризма
в) падение авторитета Временного правительства
г) сохранение в России монархической формы правления

17. Укажите хронологические рамки Гражданской войны в России:
С _____ по _____

18. Белое движение в Сибири и Дальнем Востоке возглавил:
а) барон Врангель;
б) генерал Деникин;
в) адмирал Колчак
г) генерал Юденич

19. Одной из причин победы большевиков в гражданской войне является:
а) поддержка церкви
б) руководящая роль партии большевиков
в) наличие привлекательной для народных масс социальной программы
г) отсутствие кадровых военных офицеров и генералов с белом движении

20. Распределите военачальников, возглавлявших военные силы красных и белых в Гражданской войне:
1.Красные:
2. Белые:
а) Л. Г. Корнилов
б) В.А.Чапаев
в) А. В. Колчак
г) М.Н.Тухачевский
д) Н. Н. Юденич
е) М. В. Фрунзе
ж) С.М.Будённый
з) А.И.Егоров
и) М. В. Алексеев
к) А. И. Деникин

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов предусматривает составление словарей наиболее важных понятий по истории России; подготовку к практическим занятиям; самостоятельное изучение тем учебной программы, хорошо обеспеченных литературой, а также написание реферата, способствующего усвоению навыков самостоятельной работы по поиску информации, анализу и систематизации материала, углубляет знания учащихся по дисциплине.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Русская сельская община X - начала XX вв.
2. Средневековый город Киевской Руси и Западной Европы.
3. Феодалные отношения в Западной Европе. Особенности феодализма в России.
4. Складывание территорий Московской Руси в XIV - XV вв.
5. Русская колонизация. Формирование этнически и социально неоднородного общества.
6. Сословно-представительные учреждения России в XVI - XVII вв.
7. Династический кризис и его разрешение в "Смутное время" начала XVII в.
8. Эволюция сословного строя в России в XVI - XIX вв.
9. Административно-территориальное деление России в XVI - XIX вв.
10. Крестьянские войны в России в XVII - XVIII вв.
11. Российские полководцы России XVIII - XIX вв.
12. Петр I и царевич Алексей - поиск альтернатив развития России.
13. Российские просветители XVIII века и их идеи общественного развития.
14. Отечественная война 1812 г. Русское общество начала XIX в.
15. Рождение и развитие русских промыслов.
16. Главные ярмарки России XVIII - XIX вв.
17. Русский город в системе капиталистических отношений XVIII - XIX вв.
18. Исторические корни и условия формирования третьего сословия в России.
19. Россия в воспоминаниях иностранцев. (Автор по выбору).
20. Иностранцы в России. Их правовое и общественное положение в XVI - XVIII вв.
21. Эпоха дворцовых переворотов в России.
22. Абсолютизм в Западной Европе и в России.
23. Просвещенный абсолютизм в России как форма временного компромисса государства и общества.
24. Государственный контроль и государственное регулирование общественной жизни в России XVIII - XIX вв.
25. Разночинная и демократическая интеллигенция в общественно-политической жизни России XIX века.
26. Революции "сверху" в России. Причины их несостоятельности.
27. Складывание территории России в XVI - XIX вв.
28. Кавказская война и присоединение Кавказа к России.
29. Сословные учебные заведения в России XVIII - XIX вв.
30. Консерватизм, либерализм, социализм: предлагаемые модели развития в XIX в.
31. Национальная политика царского самодержавия в XVIII - XIX вв.
32. Купеческие династии в России XIX - начала XX вв.
33. Благотворительная и коммерческая деятельность русского купечества.
34. Реформаторы России XIX века: проекты, планы, их реализация.
35. Промышленный переворот и становление индустриальной цивилизации.
36. Титулы, звания, чины и должности в Российской империи.
37. Буржуазные реформы и контрреформы второй половины XIX в.
38. Проекты нереализованных реформ в России, их авторы и их судьбы.
39. Военно-политические союзы России XIX - начала XX вв.
40. Проблема альтернативности в истории. (На примере отечественной истории XX в).
41. Была ли альтернатива Октябрьской революции?
42. Политические партии в России в начале и в конце XX века.

43. Съезды (партийные, советов, народных депутатов), их роль и место в социально-политической системе СССР (1917 - 1991 гг.).
44. Историческая реальность 20-30-х гг. XX в. с позиций современной исторической науки и публицистики.
45. Централизация и бюрократизация управления в СССР в 20-30-х гг. XX века.
46. Великие стройки первых пятилеток в СССР.
47. Культурная революция в СССР и подготовка инженерных кадров.
48. Исторические портреты выдающихся ученых 20-30 гг. XX в. (по выбору студентов)
49. Политическая система в СССР в 30-е годы. Сопротивление сталинизму.
50. Союзники и противники в двух мировых войнах.
51. Правда и вымысел о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.
52. Великая Отечественная война: триумф и трагедия.
53. Послевоенное устройство мира: холодная война или равновесие сил?
54. "Шестидесятники" - социокультурный феномен 60-х гг. XIX в. и 60-х гг. XX века.
55. Изменение политического строя России и либеральная концепция российских реформ (90-е гг. XX в.).
56. НТР: СССР и Запад.
57. Социальная структура современной России: формирование новых классов и социальных групп.
58. Наука, культура, образование в рыночных условиях.
59. Выдающиеся ученые и мыслители XX в. (по выбору студентов)
60. Современная Россия в системе мировой экономики и международных связей.
61. Мировое сообщество и глобальные проблемы современности.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Определение, предмет, объект исторической науки. Понятие формационного и цивилизационного подходов. Исторический источник. Методы изучения отечественной истории.
2. Восточные славяне в древности: общественный строй, быт и обычаи.
3. Норманская и антинорманская теории образования государства.
4. Периодизация истории древнерусского государства. Социально-политический строй и экономическое развитие Киевской Руси.
5. Феодальная (политическая) раздробленность: определение, хронологические рамки, сущность.
6. Владимиро-Суздальская Русь (XII – начало XIII вв.).
7. Борьба народов Руси против иностранных захватчиков (монголо-татарского нашествия, немецких и шведских интервентов) в XIII - XV вв.
8. Русская культура в IX - XIII вв.
9. Образование Российского централизованного государства: основные этапы и их содержание. Иван III. Значение образования единого государства.
10. Россия в годы царствования Ивана IV: от Избранной Рады к опричнине; основные направления внешней политики.
11. Смутное время в истории России: борьба русского народа за сохранение национальной независимости.
12. Русская культура в XIV -XVII вв.
13. Воцарение династии Романовых: внутренняя и внешняя политика Михаила, Алексея, Федора.
14. Реформы Петра I. Северная война.
15. Эпоха дворцовых переворотов.
16. Внутренняя и внешняя политика России при Екатерине II: эпоха просвещенного абсолютизма.
17. Русская культура XVIII в.
18. Россия в первой половине XIX в.: реформы Александра I и роль в них М.М. Сперанского; Николай I: консерватор с прогрессом.
19. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Священный союз и Российская империя.
20. Декабристы: программные цели и действия.

21. Великие преобразования 60-70-х гг. XIX в.: отмена крепостного права, военная, земская, городская, судебная реформы.
22. Внешняя политика второй половины XIX - начала XX в.: Крымская война (1853-1856), русско-турецкая (1877-1878) и русско-японская (1904-1905) войны.
23. «Контрреформы» 80-х годов XIX в.
24. Общественно-политические движения в России XIX в.: консервативное, либеральное, радикальное направления.
25. Культура России XIX - начала XX в.
26. Причины, этапы революции 1905-1907 гг.; ее уроки и итоги.
27. Аграрная реформа П.А. Столыпина, ее этапы и итоги.
28. Парламентаризм в России начала XX в.: I - IV Государственные Думы; основные политические партии.
29. Россия в Первой мировой войне. Брестский мир.
30. Февральская революция 1917 г., ее значение и оценка.
31. Развитие России с февраля по октябрь 1917 г.
32. Октябрьское восстание в Петрограде. Первые декреты Советской власти. Создание Советских органов государственного управления и судьба Учредительного собрания.
33. Первые социально-экономические преобразования Советской власти в стране. Политика «военного коммунизма»: ее сущность и последствия.
34. Гражданская война и иностранная интервенция.
35. Образование СССР. Международное положение Советской страны в 20-е гг.
36. НЭП: замысел, сущность, итоги.
37. Борьба за лидерство в политическом руководстве партией и страной в 20-е гг.
38. Смена внутривнутриполитического курса в конце 20-х гг. Индустриализация и коллективизация: источники и воплощение в жизнь.
39. Культурное строительство в СССР 1920-х - 30-х гг.
40. Политические процессы и репрессии 1930-х гг.
41. Борьба СССР за коллективную безопасность. СССР накануне второй мировой войны. Советско-германские отношения в 1939 г. Война с Финляндией.
42. Нападение фашистской Германии на СССР. Основные этапы Великой Отечественной войны, ее уроки и итоги.
43. Международное положение СССР после Второй мировой войны. Создание мировой социалистической системы. «Холодная война».
44. Восстановление и развитие народного хозяйства в СССР в 1946 - 1953 гг. Усиление авторитарно-деспотического режима Сталина. Политические процессы второй половины 40-х - начала 50-х гг.
45. Борьба за лидерство после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС. Социально-экономические реформы 50-х - начала 60-х годов XX в.
46. Внешняя политика СССР во второй половине 50-х - начале 80-х гг. XX в.
47. Л.И. Брежнев и социально-экономическое развитие СССР в эпоху «застоя». Реформы второй половины 60-х гг. XX в.
48. «Перестройка»: причины, содержание, итоги.
49. Путч 19-21 августа 1991, распад СССР. Октябрьские события 1993 г.: ликвидация власти Советов. Конституция Российской Федерации 1993 г.
50. Развитие культуры во второй половине XX в.
51. Реформы 90-х гг. XX в.: содержание и оценка. Внешняя политика России в 90-е гг. XX в.
52. Возрождение Государственной Думы, восстановление многопартийной системы. Выборы 1993, 1995, 1999 гг.
53. Социально-экономическое развитие России на современном этапе.
54. Политическое развитие России в начале XXI в. Парламентские выборы 2003, 2007 гг.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИСТОРИЯ

а) основная литература:

Систематическое изложение материала по всем программным темам с учетом требований ФГОС ВО можно найти в следующих изданиях (можно работать по одному-двум из них).

1. Россия. XX век: История. Мифы. Память [Электронный ресурс]: коллективная монография/ С.В. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, Центр образовательных технологий, 2014.— 144 с. // <http://www.iprbookshop.ru/39702>.
2. Мир российской повседневности (X – начало XX вв.) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.И. Аверьянова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет. – 2013. // <http://www.iprbookshop.ru/26527>
3. История русской материальной культуры: Учебное пособие/Л.В.Беловинский, 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513916>

б) дополнительная литература:

1. Королев А.А. Отечественная история с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: курс лекций/ Королев А.А., Алексеев С.В., Васильев Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет. – 2012. // <http://www.iprbookshop.ru/14522>
2. Волков В.А. Военная история России с древнейших времен до конца XIX века [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов/ Волков В.А., Воронин В.Е., Горский В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей. – 2012. // <http://www.iprbookshop.ru/23980>
3. Соловьёв, В.М. История России в фактах, датах, иллюстрациях : учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный / В. М. Соловьёв. М.: Русский язык. Курсы. 2013. (*библиотека ВлГУ*)
4. Черная Л.А. Русские в переломную эпоху. От средневековья к новому времени [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черная Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос. 2012. // <http://www.iprbookshop.ru/13013>
5. История России XVII-XVIII вв. [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "История"/Р.М. Введенский и др. ; под общ. ред. Р.М. Введенского. - М. : ВЛАДОС, 2008. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015885.html>
6. Отечественная история [Электронный ресурс]: хрестоматия/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2012. // <http://www.iprbookshop.ru/14292>.
7. Кузнецов, И.Н. Отечественная история России: учебник для вузов по экономическим и гуманитарным специальностям / И. Н. Кузнецов .— 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Дашков и К., 2008. (*библиотека ВлГУ*)
8. История финансовой мысли и политики налогов: Учебное пособие / Пушкарева В.М. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526991>

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.shpl.ru/links.phtml?cat=130> Адреса исторических библиотек мира.

2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
3. <http://decemb.hobby.ru/> Виртуальный музей декабристов.
4. <http://www.internet-history.org.ru/> Интернет-История.
5. <http://www.encyclopedia.ru> Мир энциклопедий.
6. <http://www.history.ru/hist.htm> Ресурсы WWW по истории.
7. <http://www.ortho-rus.ru> Русское православие.
8. <http://www.rubricon.ru> Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон).
9. <http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karahist.htm> Н.М. Карамзин. История государства Российского.
10. <http://www.cominf.ru/romanovs/index.rhtml> WWW энциклопедия "Династия Романовых".
11. <http://praviteli.narod.ru/> Правители России и Советского Союза.
12. <http://www.lants.tellur.ru> Отечественная история.
13. <http://oldru.narod.ru/biblio.htm> Библиотека сайта "Образование Киевской Руси".
14. http://www.rubricon.com/about_whist_1.asp Энциклопедический словарь "Всемирная история".
15. <http://archive.ncsa.uiuc.edu/SDG/Experimental/soviet.exhibit/soviet.archive.html> Советский период в материалах архивов.
16. <http://humanities.edu.ru/db/msg/19938> Великая Отечественная война 1941-1945.
17. http://www.chat.ru/~world_war2 Вторая мировая война в русском интернете.
18. <http://www.hronos.km.ru/1918ru.html> Гражданская война в России 1918-1920.
19. <http://www.shortway.to/1941> Великая Отечественная война, год 1941.
20. <http://militera.lib.ru/h/genov/index.html> - Военная история России.
21. <http://book-olds.ru/BookLibrary/00925-Russko-Turetskaya-voyna/1898.-Sbornik-materialov-po-Russko-Turetskoj-vojne-1877-1878-g.g.-Vyipusk-01.html> - сборник материалов по русско-турецкой войне 1877-1878 гг.

з) Периодические издания:

1. «Вопросы истории», журнал.
2. «Древняя Русь. Вопросы медиевистики», журнал.
3. «Исторический журнал: научные исследования», журнал.
4. «Российская история», журнал.
5. «Родина», журнал.
6. «Новый исторический вестник», журнал.
7. «Отечественные архивы», журнал.
8. «Вестник МГУ. Серия 8. История», журнал.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

В учебном процессе используются мультимедийные средства:

1. Мультимедийный комплекс
2. Интерактивная доска
3. Электронная библиотека кафедры (презентации, тексты монографий, учебников и исторических источников, используемых при изучении тем курса).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
44.03.05 Педагогическое образование

Рабочую программу составил к.и.н., ассистент Тряхов И.С. Тряхов
(ФИО, подпись)
ассистент Жукова Д.Д. Жукова
(ФИО, подпись)

Рецензент
Заместитель директора по УВР,
учитель истории,
НОУ «Владимирская православная гимназия» Торопова Е.С. Торопова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории России
протокол № 121 от 15.03.2016 года.
Заведующий кафедрой д.и.н., профессор Петровичева
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии направления 44.03:05 Педагогическое образование
протокол № 3 от 17.03.2016 года.
Председатель комиссии Артамонова
(ФИО, подпись)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Институт _____

Кафедра _____

Актуализированная
рабочая программа
рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
протокол № ____ от ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

(подпись, ФИО)

Актуализация рабочей программы дисциплины

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки
Профиль/программа подготовки
Уровень высшего образования
Форма обучения

Владимир 20_____

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена: _____
(подпись, должность, ФИО)

а) основная литература: _____ (не более 5 книг)

б) дополнительная литература: _____

в) периодические издания: _____

г) интернет-ресурсы: _____