

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет»
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 31 » 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТРАНОВЕДЕНИЕ ГЕРМАНИИ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль/программа подготовки: Немецкий язык. Английский язык

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоем- кость зач. Ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. Работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
1	3/108	18	18	-	36	экзамен (36)
Итого	3/108	18	18	-	36	экзамен (36)

Владимир 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Страноведение Германии» являются:

- изучение основных этапов и тенденций исторического и культурного развития немецкоязычных этносов и государств (Германия, Австрия, Швейцария, Немцы Поволжья, Лихтенштейн, Люксембург) в контексте мировой истории;

- формирование у студентов знаний и умений, позволяющих интерпретировать явления современной культурной и политической реальности немецкоязычных государств в исторической перспективе, объяснять их истоки и причины, а также ориентироваться в географическом и культурном пространстве современного европейского сообщества.

Задачи дисциплины конкретизируют сформулированную цель и способствуют ее реализации:

- обучение метаязыку специальности – овладение терминологией основных событий и исторических процессов, характеризующих европейский Raum Germanica, как на русском, так и на немецком языке;
- ознакомление студентов с наиболее значительными персоналиями Raum Germanica в исторической и современной перспективе;
- формирование у студентов научного представления о формировании исторического и культурного наследия немецкоязычных этносов и государств;
- развитие навыков работы с географическими картами и энциклопедическими источниками;
- формирование у студентов языковых компетенций в сфере немецко-русских соответствий при использовании в речи топонимов и персоналий, изучаемых в рамках данного курса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Страноведение Германии» относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: *Всемирная история, история России, география.*

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
УК-1 (Способность)	частичное освоение	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

<p>осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач)</p>	<p>компетенции</p>	<p><u>знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности историко-культурного развития немецкоязычных этносов, различия в социальной и культурной сфере немецкоязычных народов и объективный характер политических различий последних; <p><u>уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять сравнительно-сопоставительный и сравнительно-исторический методы, исторический и культурологический подход для анализа историко-культурных и социальных тенденций, проблем и явлений развития немецкоязычного сообщества в целом и отдельных немецкоязычных этносов в частности, а также обобщать закономерности исторического процесса немецкоязычного сообщества; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – культурой мышления и способностью к обобщению и анализу основных историко-культурологических тенденций развития немецкоязычного ареала и социальных проблем, к восприятию информации лингвострановедческого характера и методами ее получения и переработки.
<p>УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте)</p>	<p>частичное освоение компетенции</p>	<p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:</p> <p><u>знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные мировоззренческие установки немецкоязычного сообщества, в том числе основные философские течения немецкой культуры и их влиянии на развитие немецкого языкового пространства и потенциал изучаемой дисциплины для осуществления в дальнейшем педагогической деятельности <p><u>уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в дискуссиях на культурологические и исторические темы на принципах толерантности и уважения к культурно-историческим и социальным особенностям немецкого языкового

		<p>пространства</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>толерантным восприятием особенностей культуры и истории данных стран, а также методикой формирования данных компетенций в рамках учебного процесса</p>
<p>ОПК-3</p> <p>(способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов)</p>	<p>частичное освоение компетенции</p>	<p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:</p> <p><u>знать:</u></p> <p>– возможности использования в учебно-воспитательном процессе сведений по страноведению Германии;</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>– выявить и охарактеризовать социально-педагогический потенциал основных теоретических положений изучаемой дисциплины;</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>навыками мотивации к изучению языка посредством основных положений изучаемой дисциплины.</p>
<p>ПК-4</p> <p>(способность формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов)</p>	<p>частичное освоение компетенции</p>	<p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:</p> <p><u>знать:</u></p> <p>– методы сбора и анализа исторических, литературных и культурологических сведений о немецкоязычных странах, в том числе интернет-ресурсы по германистике, а также основы принципа исторического подхода к анализу культурных, социальных и политических реалий современного общества;</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>– максимально продуктивно использовать интернет-ресурсы для поиска информации по профилю дисциплины (исторических, культурологических, социологических данных о странах немецкоязычного ареала);</p>

		<u>владеть:</u> – навыками применения проектной методики в рамках изучаемой дисциплины.
--	--	--

4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№ п / п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля Успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	СРС		
1	Германия в политическом и культурном пространстве Средневековья.	1	1-6	6	6		12	6/50%	Рейтинг-контроль № 1 (6 неделя)
2	Немецкоязычная Европа Нового времени.	1	7-12	6	6		12	6/50%	Рейтинг-контроль № 2 (12 неделя)
3	Немецкоязычная Европа на современном этапе развития.	1	13-18	6	6		12	6/50%	Рейтинг-контроль № 3 (18 неделя)
Всего за 1 семестр			18	18	18		36	18 ч./ 50%	экзамен (36)
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине			18	18	18		36	18 ч./ 50%	экзамен (36)

СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

РАЗДЕЛ 1. Германия в политическом и культурном пространстве Средневековья.

Тема 1. Общие сведения о немецкоязычных государствах Европы. Германская предыстория.

Содержание темы.

Объект и задачи курса. Германия, Австрия, Швейцария: Государственный строй. Государственная символика и ее история. Административное деление. Органы власти. Крупнейшие топонимические объекты, исторически и культурно значимые артефакты. Особенности периодизации немецкой истории. Германские племена: происхождение,

состав, противостояние с Римской империей и внутренние конфликты. Древнегерманское общество: социальные и культурные аспекты.

Тема 2. Возникновение и расцвет Священно-Римской империи германской нации.

Содержание темы.

Создание и раздел Франкского государства. Династия Меровингов. Династия Каролингов. Империя Карла Великого, образование Западно-франкского и Восточно-франкского государств. Приход Оттонской династии к власти в Восточно-франкском государстве; провозглашение саксонского герцога Генриха королём. Победа Оттона I над Венгрией; коронация в Риме на престол в Римской Империи (962); утверждение германских королей в роли претендентов на кайзерство.

Тема 3 Раздробленность Германии в эпоху Средневековья и её причины.

Содержание темы.

Династия Салиев (1024 - 1125); конфликты между кайзерами и папством; покаянный поход Генриха IV в Каноссу; разделение церковной и светской власти. Династия Штауферов; Фридрих I (Барбаросса) - 1152 - 1190; походы в Северную Италию; Фридрих II (1212 - 1250). Приход к власти династии Габсбургов. Рост значения и роли городов в жизни государства, опирающихся на экономическую мощь в результате развития ремёсел и торговли; возникновение союзов городов, контролировавших значительные территории (ГАНЗА).

РАЗДЕЛ 2. Немецкоязычная Европа Нового времени.

Тема 1. Германия в начале Нового времени.

Содержание темы.

Рост недовольства церковью; М. Лютер, протест Лютера против догм католической церкви, форм богослужения, требование реформирования церкви (1517 г.). Реформация и её переход в политическое движение. Восстание имперских рыцарей (1522 - 1523). Образование протестантизма (лютеранства). Крестьянская война. Томас Мюнцер (1525 г.). Аугсбургский религиозный мир. 30-ти летняя война (1618 - 1648 гг.) и Вестфальский мир (1648 г.).

Тема 2. Германия в эпоху просвещенного абсолютизма.

Содержание темы.

Закрепление раздробленности Германии. Формирование крупных экономических и культурных центров (Австрия, Бавария, Саксония, Бранденбург - позже Пруссия – Ганновер). Выход Австрии и Пруссии в ранг сильнейших германских государств; победа Австрии в войне против Османской империи, присоединение Венгрии и турецких владений на Балканах; усиление Пруссии во время правления Фридриха II. Противостояние Пруссии и Австрии. Семилетняя война. Расцвет просвещённого абсолютизма в Германии, превращение её в «страну поэтов и мыслителей». Наполеоновские войны.

Тема 3. Буржуазная революция в Германии. Объединение Германии.

Содержание темы.

Цели революции. Восстание в Вене; революционные баррикадные бои в Берлине; победа революции. Созыв национального собрания; его социальный состав, деятельность. Поражение революции; реставрация власти феодалов. Бурный рост капиталистического производства в Германии. Восстание Силезских ткачей. Репрессии прусско-германского правительства против участников восстаний. Начало революционной деятельности К. Маркса и Ф. Энгельса. Усиление Пруссии. Бисмарк и

его концепция объединения Германии «сверху» - «железом и кровью». Борьба Пруссии за гегемонию в Германии. Австро-прусская война 1866 г., поражение Австрии. Образование Союза северогерманских государств под эгидой Пруссии. Франко-прусская война 1870 г.; победа Пруссии; объединение Германии на прусской основе.

РАЗДЕЛ 3. Немецкоязычная Европа на современном этапе развития.

Тема 1. Германия накануне Первой Мировой войны. Первая Мировая Война.

Содержание темы.

Вступление Германии в борьбу за рынки, источники сырья и дешёвой рабочей силы; стремление к приобретению колоний. Милитаризация Германии; подготовка к войне. Образование двух противостоящих союзов: Тройственный союз (Германия, Австро-Венгрия, Турция) и Большая Антанта (Англия, Франция, Россия). Начало 1-ой Мировой войны. Затяжной характер войны; неудачи Германии на фронтах; ухудшение внешнего положения и внутренней обстановки в стране; рост недовольства войной, появление пацифистских и антивоенных движений; раскол в Социал-демократической партии, образование Независимой социалистической партии (НСПГ). Капитуляция Германии. Восстание матросов в Киле; распространение революции на всю Германию; образование Советов; провозглашение К. Либкнехтом Социалистической Республики. Образование правительства во главе с социал-демократами; провозглашение Фр. Эбертом Буржуазной Республики. Поражение левых сил в Ноябрьской революции. Контрреволюционный террор, убийство К. Либкнехта и Р. Люксембург. Характер и итоги Ноябрьской революции. Социальный и политический состав Учредительного собрания; провозглашение буржуазной Веймарской Республики. Версальский мирный договор; международная изоляция.

Тема 2. Утверждение идеологии фашизма. Вторая Мировая война.

Содержание темы.

Мировой экономический кризис и его последствия для Германии. Причины успеха фашистской пропаганды. Приход к власти А. Гитлера. Конец Веймарской Республики. Внутренняя и внешняя политика фашистской Германии. Нападение на Польшу; вступление Англии и Франции в войну против Германии – начало 2-ой Мировой войны. Нападение гитлеровской Германии на Советский Союз в нарушение пакта о ненападении. Создание антигитлеровской коалиции (СССР, Англия, США). Ход войны 1941 – 1942 гг.; поражение немецко-фашистских войск под Сталинградом – перелом в ходе войны. Тотальный военный и политический крах фашистского режима. Капитуляция гитлеровской Германии.

Тема 3. ФРГ и ГДР. Объединение Германии.

Содержание темы.

Потсдамская конференция; решение о временном расчленении Германии на оккупационные зоны. Образование двух Германских государств (1949 г.). Западногерманское “экономическое чудо”; вовлечение ФРГ в экономические, политические и военные союзы западных держав (общий рынок, Европейское оборонительное общество, членство в НАТО), новая восточная политика правительства В.Брандта (1969 г.), попытка сближения двух германских государств в 70-х годах; правительство Г. Коля (1982). Провозглашение курса ГДР на построение социализм; экономические и политические трудности, выступления против политики правительства (1953 г). Интеграция ГДР в социалистический лагерь. Непризнание и международная экономическая и политическая изоляция ГДР; закрытие границы с ФРГ

(Берлинская стена); окончательное закрепление раскола Германии (1961 г.). Появление признаков экономического и политического кризиса в ГДР (конец 70-х -начало 80-х гг.) и его причины. Массовые антиправительственные выступления в крупных городах ГДР. Банкротство политического руководства ГДР; открытие границы с ФРГ; падение Берлинской стены; массовое бегство жителей ГДР на Запад.

Начало переговоров между правительствами ГДР и ФРГ (Модров - Коль) об объединении Германии. Заседание народной палаты ГДР нового состава; решение о безоговорочном присоединении к ФРГ; провозглашение единой Германии. Основные проблемы Германии на современном этапе развития.

Содержание практических занятий по дисциплине

Раздел 1. Германия в политическом и культурном пространстве Средневековья.

Тема 1 Древнегерманское общество: социальные и культурные аспекты.

Содержание практических занятий.

Расселение германских племен в Европе и их последующая судьба. Историческая география Германии. Историческая топонимика Германии в сравнении с современной. Немецкие топонимы в античных источниках. Социально-экономические аспекты жизненного уклада германских племен и их мифология. Презентации и доклады на основе изданий:

Древние германцы Сборник документов. : Государственное социально-экономическое издательство, 1937.

Корнелий Тацит. О происхождении германцев и местоположении Германии

Тема 2. Возникновение и расцвет Священно-Римской империи германской нации.

Содержание практических занятий.

Крещение франков. Империя Карла Великого, образование Западно-франкского и Восточно-франкского государств. Коронация Оттона I в Риме на престол в Римской Империи.

Тема 3. Раздробленность Германии в эпоху Средневековья и её причины.

Содержание практических занятий.

Династии I Рейха. Курфюрсты и принцип выборности императора. Крестовые походы. Тевтонский орден. Золотая Булла. Город средневековой Германии. Формирование основных торгово-промышленных районов Германии, Университеты.

Раздел 2. Немецкоязычная Европа Нового времени.

Тема 1. Германия в начале Нового времени.

Содержание практических занятий.

Предпосылки и философия Реформации. Личность М. Лютера. Реформация в Швейцарии. Важнейшие деятели Реформации. Германия в эпоху религиозных войн и Тридцатилетней войны.

Тема 2. Германия в эпоху просвещенного абсолютизма.

Содержание практических занятий.

Формирование Пруссии как крупного экономического и культурного центра. Социально-культурное своеобразие мелкoderжавного абсолютизма. Русско-германские связи в 18 веке. Личность Фридриха Великого.

Тема 3. Буржуазная революция в Германии. Объединение Германии.

Содержание практических занятий.

Наполеоновские войны как стимул развитие национально-культурного самосознания Германии. Вартбургский праздник. Деятельность О. Бисмарка. Этапы объединения Германии. Философия марксизма и рабочее движение в Германии.

Раздел 3. Немецкоязычная Европа на современном этапе развития.

Тема 1 Германия накануне Первой Мировой войны. Первая Мировая Война.

Содержание практических занятий.

Вступление Германии в борьбу за рынки, источники сырья и дешёвой рабочей силы; стремление к приобретению колоний. Милитаризация Германии. Тройственный союз. Антанта. Причины поражения Германии в войне. Версальский договор. Характер и итоги Ноябрьской революции. Социально-экономические аспекты Веймарской республики.

Тема 2. Утверждение идеологии фашизма. Вторая Мировая война.

Содержание практических занятий.

История развития и причины успеха фашистской идеологии. Возникновение и программа НСДАП. Борьба НСДАП с коммунистической партией Германии. Приход НСДАП к власти. Антикоминтерновский пакт. Хрустальная ночь. Предвоенная внешняя политика Германии. План "Барбаросса" и план "Ост". Причины поражения Германии. Нюрнбергский процесс. План "Моргентау" и план "Маршалла".

Тема 3. ФРГ и ГДР. Объединение Германии.

Содержание практических занятий.

Потсдамская конференция; решение о временном расчленении Германии на оккупационные зоны. Образование двух Германских государств. Возникновение феномена Западного Берлина. Социально-экономическое развитие ГДР. Социально-экономическое развитие ФРГ, Канцлеры ФРГ и основные этапы их деятельности. Хронология объединения Германии. Социально-экономическая ситуация объединенной Германии.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Страноведение Германии» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

Интерактивная лекция (раздел 1 (темы № 1,2); раздел 2 (темы № 1,2); раздел 3 (темы № 1, 2)).

Групповая дискуссия (тема № 1, 2, 3).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости

Примерные задания для проведения рейтинг-контроля

Рейтинг-контроль 1

- 1) Заполнить контурную карту Германии с указанием федеральных земель и их столиц, пограничных стран и морей, основных рек и горных массивов (включая самую высокую точку страны).

Рейтинг-контроль 2

- 1) Объясните понятия: Священная Римская империя германской нации, поход в Каноссу, Ганза, 95 тезисов Лютера, Аугсбургское вероисповедание, Вестфальский мир, Рейнский союз, Третий Рейх, Тройственный союз, Веймарская республика, Версальский договор, Аншлюс.
- 2) Воспроизвести схемы: разделение властей в Германии, система выборов в Германии, система образования в Германии.

Рейтинг-контроль 3

Рейтинговый тест.

1. Какое из перечисленных племен не принадлежало к германским?
 - a) кимвры
 - b) галлы
 - c) тевтоны
2. Как звали предводителя германского племени, одержавшего победу в Тевтобургском лесу?
 - a) Марий
 - b) Публий Вар
 - c) Арминий
3. Как изначально переводилось слово „deutsch“?
 - a) сосед
 - b) народный
 - c) чужой
4. Впишите название и дату заключения договора, от которого официально отсчитывает свою историю немецкий язык.
5. Кто из императоров основал Священную Римскую империю германской нации?
 - a) Оттон I
 - b) Оттон III
 - c) Атила
6. Как назывался союз немецких торговцев, монополизировавший в Средние века практически всю международную торговлю?
7. Кто такой Эразм Роттердамский?
 - a) гуманист
 - b) поэт
 - c) один из идеологов Реформации
8. Сколько тезисов выдвинул Лютер?
 - a) 45
 - b) 65
 - c) 95
9. Что не являлось последствием Реформации?
 - a) Крестьянская война
 - b) усугубление раскола страны
 - c) новое вероисповедание
 - d) покаянный поход императора в Каноссу
 - e) Тридцатилетняя война

10. Укажите временные рамки Тридцатилетней войны
11. Кто победил в Тридцатилетней войне?
 - a) Франко-шведская коалиция
 - b) Германия
 - c) Швеция
 - d) Австрия
12. Как называется мир, заключенный по итогам Тридцатилетней войны?
 - a) Версальский
 - b) Аугсбургский
 - c) Вестфальский
13. Кто из немецких императоров получил прозвище «Старый Фриц»?
 - a) Фридрих II
 - b) Фридрих III
 - c) Фридрих I
14. Какую реформу не провел Наполеон в захваченной Германии?
 - a) отмена крепостного права
 - b) объединение страны
 - c) введение конституции
15. Кто из перечисленных деятелей не является представителем немецкого Просвещения?
 - a) Лессинг
 - b) Винхельман
 - c) Гете
 - d) Гердер
 - e) Шлейхер
 - f) Ленц
16. Укажите годы Буржуазной революции в Германии.
17. В каком году произошло объединение Германии под началом Пруссии?
 - a) 1849
 - b) 1871
 - c) 1861
18. Железный канцлер не боролся против
 - a) Католической церкви
 - b) Социально-демократической партии
 - c) всеобщего избирательного права
19. Убийство в Сараево стало поводом к началу
 - a) Ноябрьской революции
 - b) Первой мировой войны
 - c) Второй мировой войны
20. Какая из трех партий выступала за революционные действия в Германии?
 - a) СДПГ
 - b) НСДПГ
 - c) Группа «Спартак»
21. Версальский мирный договор запрещал Германии
 - a) иметь армию
 - b) иметь современную боевую технику

- с) развивать тяжелую промышленность
22. Адольф Гитлер пришел к власти в
- а) 1933 г.
 - б) 1934 г.
 - с) 1939 г.
23. В 1961 году
- а) произошел раскол Германии
 - б) была создана ГДР
 - с) была возведена Берлинская стена
24. Впишите год объединения ФРГ и ГДР
25. Немцы были приглашены в Россию на поселение
- а) Елизаветой Петровной
 - б) Екатериной II
 - с) Павлом I
26. С помощью прямых выборов в Германии избирается
- а) Бундестаг
 - б) Бундесрат
 - с) Правительство
27. Канцлер избирается
- а) Бундестагом по предложению президента
 - б) Бундесратом по предложению президента
 - с) Президентом по предложению бундестага
28. Австрия делится на
- а) кантоны
 - б) федеральные земли
 - с) федеральные округа
29. Государственным языком Швейцарии не является
- а) итальянский
 - б) испанский
 - с) немецкий
 - д) французский
30. У какой из стран флаг совпадает с гербом?
- а) Германия
 - б) Австрия
 - с) Швейцария
 - д) Люксембург

**Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины
(экзамен)**

Требования на экзамене по дисциплине «Страноведение Германии»

Экзаменационный билет на экзамене по дисциплине "Страноведение Германии" включает три вопроса: первый вопрос - теоретический, второй и третий вопросы лингвострановедчески-прикладного характера - дать немецкие варианты произношения и написания персоналий и исторических событий, а также немецких топонимов соответственно.

Примерная тематика экзаменационных вопросов (1 вопрос билета):

1. Государственная символика Германии: история и современность. Гимн Германии (наизусть). Географическое положение Германии. Происхождение самоназвания народа.
2. Государственная символика Австрии: история и современность. Географическое положение Австрии. Государственная символика Швейцарии: история и современность. Географическое положение Швейцарии. Немецкоязычные регионы Европы и мира.
3. Германская предыстория: древние племена и их судьба. Великое переселение народов и древнегерманские племена.
4. Культура, верования и социальный строй древних германцев.
5. Германцы и Римская империя. Возникновение франкского государства. Крещение франков.
6. Первый Рейх. Императорские династии средневековья.
7. Средневековая Германия и католическая церковь. Крестовые походы, рыцарские ордена. Духовные князья.
8. Усиление раздробленности Германии в конце Средневековья. Закрепощение крестьян. Курфюрсты. Золотая Булла. Династия Габсбургов.
9. Города средневековой Германии. Развитие науки, образования и ремесел. Ганзейский союз.
10. Немецкий гуманизм. Реформация: предпосылки, причины, ход, итоги.
11. Крестьянская война, религиозные конфликты XVI века. Аугсбургский религиозный мир.
12. Тридцатилетняя война: причины, этапы, участники конфликта и их интересы, основные персоналии, итоги.
13. Германия в период Просвещения и мелкoderжавного абсолютизма. Основные политические центры. Развитие Пруссии и Австрии.
14. Германия и Австрия в эпоху Наполеоновских войн.
15. Германия в первой половине 19 века. Реставрация, революционные движения.
16. Становление Пруссии как центрального государства Германии. Объединение Германии на основе Пруссии. Второй Рейх.
17. Личность Отто фон Бисмарка и его политические взгляды. Германия в эпоху Бисмарка.
18. Германия в конце XIX - начале XX веков. Первая мировая война. Версальский мирный договор
19. Ноябрьская революция. Веймарская республика.
20. Особенности фашистского движения в Германии. Путь Гитлера к власти. Третий Рейх.
21. Внутренняя и внешняя политика фашистской Германии.
22. Вторая мировая война. Потсдамская конференция. Раскол Германии.
23. ФРГ и ГДР: от противостояния к объединению.

Примерный список персоналий, событий, реалий (2 вопрос билета)

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| 1. Август Сильный | 4. Альфред Розенберг |
| 2. Адольф Гитлер | 5. Аншлюс |
| 3. Альбрехт Валленштейн | 6. Аугсбургский религиозный мир |

- | | |
|---------------------------------|--|
| 7. АфД | 48. Мюнхенское соглашение |
| 8. Барон фон Лютцов | 49. НСДАП |
| 9. Берлинская стена | 50. Нюрнбергский процесс |
| 10. Битва народов | 51. Освободительная война |
| 11. Блицкриг | 52. Оттон Великий |
| 12. Бонифаций, апостол немцев | 53. План Барбаросса |
| 13. Веймарская республика | 54. План Маршалла |
| 14. Великое переселение народов | 55. План Моргентау |
| 15. Венский конгресс | 56. Предмартовский период |
| 16. Венцель Кауниц | 57. Потсдамская конференция |
| 17. Версальский договор | 58. поход в Каноссу |
| 18. Вестфальский мир | 59. Рейнский союз |
| 19. Вильгельм фон Гумбольдт | 60. Рудольф Гесс |
| 20. Вольные имперские города | 61. Священная Римская империя германской нации |
| 21. Вормский эдикт | 62. СДПГ |
| 22. Габсбурги | 63. Северогерманский союз |
| 23. Ганза | 64. Семилетняя война |
| 24. Гельмут Коль | 65. Солдатский король |
| 25. Генрих I Птицелов | 66. СС |
| 26. Генрих Гиммлер | 67. Старый Фриц |
| 27. Германская империя | 68. Тевтонский орден |
| 28. Германский союз | 69. Тевтобургский лес |
| 29. Гестапо | 70. Тильзитский мир |
| 30. Глейвицкий инцидент | 71. Томас Мюнцер |
| 31. Гогенцоллерны | 72. Третий Рейх |
| 32. Грюнвальдская битва | 73. Тридцатилетняя война |
| 33. Густав II Адольф | 74. Тройственный союз |
| 34. Железный канцлер | 75. Ульрих фон Гуттен |
| 35. Золотая Булла | 76. Ульрих Цвингли |
| 36. Иоганн Гутенберг | 77. Фердинанд Лассаль |
| 37. Иоанн Кальвин | 78. Филипп Меланхтон |
| 38. Иоганн Рейхлин | 79. Франкфуртский мир |
| 39. Иоганн Тилли | 80. Фридрих Барбаросса |
| 40. Йозеф Геббельс | 81. Фридрих Вильгельм I Бранденбургский |
| 41. Карл Великий | 82. Фридрих Энгельс |
| 42. Карл фон Клаузевиц | 83. ХДС |
| 43. Карл Маркс | 84. Хлодвиг I Меровинг |
| 44. Клеменс фон Меттерних | 85. хрустальная ночь |
| 45. Крестьянская война | 86. Шмакальденская война |
| 46. Мария-Терезия | |
| 47. Мартин Лютер | |
| 48. Эразм Роттердамский | |

Примерный список географических наименований (3 вопрос билета)

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. Австрия | 3. Аппенцель—Иннерроден |
| 2. Аппенцель—Ауссерроден | 4. Аргау |

5. Бавария
6. Баварские Альпы
7. Баден-Вюртемберг
8. Базель-Ланд
9. Базель-Штадт
10. Бельгия
11. Берлин
12. Берн
13. Боденское озеро
14. Бранденбург
15. Бремен
16. Брѳккен
17. Бургенланд
18. Валлис
19. Вена
20. Венгрия
21. Верхняя Австрия
22. Висбаден
23. Во
24. Гамбург
25. Ганновер
26. Гарц
27. Гессен
28. Гларус
29. Граубюнден
30. Гросглокнер
31. Дания
32. Драва
33. Дрезден
34. Дунай
35. Дюссельдорф
36. Женева
37. Женевское озеро
38. Зальцбург
39. Золотурн
40. Инн
41. Италия
42. Каринтия
43. Киль
44. Лихтенштейн
45. Люксембург
46. Люцерн
47. Магдебург
48. Майн
49. Майнц
50. Мекленбург-Передняя Померания
51. Мозель
52. Мур
53. Мюнхен
54. Невшатель
55. Нейзидлер-Зее
56. Нейсе
57. Некар
58. Нидвальден
59. Нидерланды
60. Нижняя Австрия
61. Нижняя Саксония
62. Обвальден
63. Пик Дюфур
64. Польша
65. Потсдам
66. Рейн
67. Рейнланд-Пфальц
68. Рур
69. Саар
70. Саарбрюккен
71. Саксония
72. Саксония-Анхальт
73. Санкт-Галлен
74. Северный Рейн-Вестфалия
75. Словакия
76. Словения
77. Тироль
78. Тичино
79. Тургау
80. Тюрингия
81. Ури
82. Фирвальдштѳтское озеро
83. Форарльберг
84. Фрайбург
85. Франция
86. Цуг
87. Цугское озеро
88. Цугшпитце
89. Цюрих
90. Цюрихское озеро
91. Чехия
92. Шаффхаузен
93. Шварцвальд
94. Швейцария

- | | |
|-----------------------|--------------|
| 95. Шверин | 100. Эльба |
| 96. Швиц | 101. Энс |
| 97. Шлезвиг-Гольштейн | 102. Эрфурт |
| 98. Штирия | 103. Юнгфрау |
| 99. Штуттгард | 104. Юра |

Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью дисциплины «Страноведение Германии» и рассматривается как отдельный вид учебной деятельности, который выступает как важный резерв фактора учебного времени.

Виды самостоятельной работы: заполнение контурных карт Германии, Австрии и Швейцарии на немецком языке, составление хронологических исторических таблиц, составление списков персоналий и значимых исторических событий на немецком языке. Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях посредством устных ответов и представления презентаций.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

1. Драчева Е.Л. Страноведение – Италия, Германия, Финляндия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Драчева Е.Л., Яворская А.О., Христов Т.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, МАТГР, 2007.— 315 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3788.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Лебедев, В.Б. Знакомьтесь, Германия! (пособие по страноведению). – М.: Высшая школа, 2002. – 278 стр. (библиотека ВлГУ)

3. Хохлова Е.Л., Словарь исторических терминов, понятий и реалий: Русский. Английский. Французский. Немецкий [Электронный ресурс] / Хохлова Е.Л. - М. : ФЛИНТА, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-89349-617-8 Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496178.html>

Примерные задания для самостоятельной работы студентов

- Составьте карту расселения древних германских народов, отметьте направления расселения готов, франков, англов, саксов, фризов, ютов. Выделите места расположения варварских королевств.
- Составьте интеллект-карту; отражающую основные направления и события конфликта светской и духовной власти в Германии.
- Сопоставьте требования и подходы к реформе католичества, сформулированные гуманистами во главе с Эразмом Роттердамским и Мартином Лютером, определите сходства и отличия.
- Составьте хронологическую таблицу событий Реформации и Крестьянской войны
- Составьте интеллект-карту; отражающую структуру государственного устройства Австрии.
- Оформите в виде схемы систему образования в Австрии

Список персоналий для контроля самостоятельной работы студентов над темой «Вклад немецкой нации в мировую культуру»:

Философия.

Гегель, Георг Вильгельм Фридрих (1770 - 1831)

Кант, Иммануил (1724 - 1804)
 Маркс, Карл (1818 -1883)
 Фейербах, Людвиг Андреас (1804 - 1872)
 Фихте, Иоганн Готлиб (1762 - 1814)
Представители точных наук.
 Гаусс, Иоганн Карл Фридрих (1777 - 1855)
 Герц, Генрих Рудольф (1857 - 1894)
 Кеплер, Иоганн (1571 - 1630)
 Лейбниц, Готфрид Вильгельм (1646 - 1716)
 Эйнштейн, Альберт (1879 – 1955)

Медицина.

Кох, Генрих Герман Роберт (1843 – 1910)

Изобретатели.

Гутенберг, Иоганн (1397/1400 - 1468)
 Даймлер, Готлиб Вильгельм (1834 - 1900)
 Дизель, Рудольф (1858 - 1913)
 Цеппелин, Фердинанд фон (1838 - 1917)
 Рентген, Вильгельм Конрад (1845 - 1923)

Литература.

Брехт, Бертольд (1898 - 1956)
 Гейне, Христиан Иоганн Генрих (1797 - 1856)
 Гердер, Иоганн Готфрид (1744 - 1803)
 Гёте, Иоганн Вольфганг (1749 - 1832)
 Гофман, Эрнст Теодор Амадей (1776 - 1822)
 Лессинг, ГотхольдЭфраим (1729 - 1781)
 Манн, Генрих (1871 - 1950)
 Манн, Пауль Томас (1875 - 1955)
 Роттердамский, Дездерий Эразм (1467 - 1536)
 Фогельвейде, Вальтер фон дер (1160/1170 – после 1228)
 Шиллер, Иоганн Кристоф Фридрих фон (1759 - 1805)

Музыка.

Бах, Иоганн Себастьян (1685 - 1750)
 Бетховен, Людвиг ван (1770 – 1827)
 Брамс, Иоганнес (1833 - 1897)
 Вагнер, Вильгельм Рихард (1813 - 1883)
 Гендель, Георг Фридрих (1685 - 1759)
 Мендельсон, Феликс (1809 - 1847)
 Шуман, Роберт (1810 - 1856)

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров	Наличие в

		изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Драчева Е.Л. Страноведение – Италия, Германия, Финляндия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Драчева Е.Л., Яворская А.О., Христов Т.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, МАТГР, 2007.— 315 с.	2007		http://www.iprbooks hop.ru/3788.html .— ЭБС «IPRbooks»
2. Лебедев, В.Б. Знакомьтесь, Германия! (пособие по страноведению). – М.: Высшая школа, 2002. – 278 стр.	2002	30	
3. Хохлова Е.Л., Словарь исторических терминов, понятий и реалий: Русский. Английский. Французский. Немецкий [Электронный ресурс] / Хохлова Е.Л. - М. : ФЛИНТА, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-89349-617-8	2018		http://www.studentlib rary.ru/book/ISBN97 85893496178.html
Дополнительная литература			
1. Козьякова М. И. История. Культура. Повседневность: Западная Европа: от Античности до XX века / Козьякова М.И. - М.:Согласие, 2013. - 528 с.: ISBN 978-5-86884-147-7	2013		http://znanium.com/c atalog.php?bookinfo =559454
2. Мосьпанов, А. Германия. Свой среди своих [Электронный ресурс] / Анна Мосьпанов. - М.: Альпина нон-фикшн, 2013. - 302 с. -	2013		http://znanium.com/c atalog.php?bookinfo =519046

ISBN 978-5-91671-236-0			
3. Чиркин В. А. История среднегерманских земель в документах XIV-XVI в.: от Средневековья к раннему Новому времени: Уч. пос./ В.А. Чиркин. - М.: ИНФРА-М, 2015 - 269 с.	2015		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=421872
4. Чикалов, Р.А. Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 - 1918) [Электронный ресурс] : учебник / Р.А. Чикалов, И.Р. Чикалова. - Минск: Выш. шк., 2013. - 686 с. - ISBN 978-985-06-2284-6.	2013		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509032
5. Шарф, К. Екатерина II, Германия и немцы/К.Шарф - М.: НЛЮ, 2015. - 536 с.: 60x90 1/16. - (StudiaEuropaеа) ISBN 978-5-4448-0236-6	2015		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=523209

7.2. Периодические издания

1. Вестник Московского университета. (Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация)
2. "Немецкий язык" (издательский дом "Первое сентября")

7.3. Интернет-ресурсы

<http://znanium.com>
<http://www.studentlibrary.ru>
<https://deu.1sept.ru/>
www.duden.de
<http://www.linguistics.com>
<http://www.philology.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы студентов. Практические работы проводятся в аудиториях 421-7, 431-7, 427-7.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:
Microsoft office 2007-2010
Media Player Classic
Daum pot player

Рабочую программу составил

доц. Чижина С.В. 

(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя)

Зам.директора по учебно-воспитательной работе, учитель немецкого языка МБОУ


«Лицей №17» г. Владимира Кокурина Е.Ю.

(место работы, должность, ФИО, подпись)



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры немецкого и французского языков

Протокол № 10 от 25.06.20 года

Заведующий кафедрой Тяпкина Т.М. 

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование

Протокол № 1 от 30.08.2020 года

Председатель комиссии Артамонова М.В. 

(ФИО, подпись)

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Страноведение Германии» (направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Немецкий язык. Английский язык»), составленную доц. кафедры немецкого и французского языков Чикиной Е.Е.

Программа дисциплины «Страноведение Германии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

Рецензируемая рабочая программа отличается хорошо продуманной, взаимосвязанной системой, входящих в нее компонентов. Она включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО, формируемые компетенции, требования к усвоению данной дисциплины, структуру и содержание дисциплины, образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, учебно-методическое обеспечение дисциплины и задания для самостоятельной работы студентов. Структура и содержание дисциплины, изложенные в рецензируемой рабочей программе, направлены на достижение требуемых знаний, умений и навыков студентов, необходимых в их последующей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на ознакомление студентов с основными этапами и тенденциями исторического и культурного развития немецкоязычных этносов и государств в контексте мировой истории, с интерпретацией явлений современной культурной и политической реальности немецкоязычных государств в исторической перспективе. Программа предполагает также развитие навыков работы с географическими картами и энциклопедическими источниками.

Представленные в программе примерные задания для самостоятельной работы и контроля методически выверены, охватывают разнообразные типы и методики работы над теоретическим материалом. Заявленные методы промежуточного контроля и оценивания соответствуют требованиям Стандарта и целям усвоения дисциплины. Учебно-методическое обеспечение дисциплины актуально и аутентично.

Данная рабочая программа обладает большой практической ценностью, отличается продуманностью и актуальностью структуры и содержания для последующей профессиональной деятельности студентов.

Рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Страноведение Германии» соответствует всем требованиям ФГОС ВО и может быть рекомендована к реализации в учебном процессе подготовки студентов-бакалавров направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Немецкий язык. Английский язык».

Рецензент:

зам. директора по учебно-воспитательной работе
МБОУ «Лицей № 17» города Владимира

Кокурина Е.Ю.

