

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 31 » 08 20 20г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФОНЕТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/программа подготовки: Немецкий язык. Английский язык.

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
1	4 / 144	-	-	36	108	зачёт
Итого	4 /144	-	-	36	108	зачёт

Владимир 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Фонетический практикум» являются: овладение студентами знаниями о фонологической системе немецкого языка и формирование произносительных навыков как компонентов сложных речевых умений аудирования, говорения, чтения и письма.

Задачи:

- формирование системы знаний о звуковом строе изучаемого языка (особенностях артикуляции звуков, фонетических явлениях);
- формирование основ произносительных навыков;
- формирование фонематического и интонематического слуха;
- овладение системой правил чтения изучаемого иностранного языка и техникой чтения;
- овладение способами транскрибирования и интонирования различных речевых единиц;
- формирование представления о социокультурной обусловленности фонетического оформления речи;
- овладение студентами приемами работы над произношением, необходимыми им для их будущей педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Фонетический практикум» относится к дисциплинам по выбору.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования – иностранный язык.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
УК-4 (способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке)	частичное освоение компетенции	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: <u>знать</u> – систему норм и правил иностранного языка в рамках предложенной тематики; <u>уметь</u> – свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке в рамках предложенной тематики <u>владеть</u>

		<p>– языковыми средствами для достижения профессиональных целей на родном и иностранном языке в рамках предложенной тематики</p>
<p>УК-5 (способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)</p>		<p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы произношения иностранного языка, необходимые для выработки произносительных навыков и умений; - социокультурные особенности фонетического оформления речи в зависимости от дискурсивных характеристик коммуникативной ситуации. <p><u>уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно артикулировать звуки как изолированно, так и в составе слова, словосочетания, в потоке речи, а также понимать их при восприятии речи других субъектов речи; - интонационно правильно оформлять свою речь; - адекватно использовать различные интонационные модели в соответствии с коммуникативной ситуацией; - транскрибировать немецкий текст и составлять схему его интонации; - оценивать правильность и адекватность фонетических характеристик речи других участников коммуникации; - слышать и устранять ошибки обучающегося и других студентов в произношении изучаемого иностранного языка; - обучать других правильному артикулированию и интонированию речевых единиц; <p><u>владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой чтения, декламирования стихотворений и художественной прозы; - техникой подготовленной и спонтанной речи в зависимости от условий или ситуации речевого общения; - фонематическим письмом; - методикой обучения произношению немецких звуков и интонации.
<p>ПК-4 (способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов)</p>	<p>частичное освоение компетенции</p>	<p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:</p> <p><u>знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – возможности использования в учебном процессе сведений по предложенной тематике для повышения мотивации обучения <p><u>уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в учебном процессе сведения по предложенной тематике для повышения мотивации обучения <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного пользования в

Итого по дисциплине					36	108	18/50%	зачёт
---------------------	--	--	--	--	----	-----	--------	-------

Содержание лабораторных занятий по дисциплине

Раздел 1 Laute, Vokale/Konsonanten, Transkription

- Тема 1. Offene und geschlossene Silben. Regeln der Vokaldauer. Ausnahmen.
Тема 2. Regeln der Aussprache des Murmelvokals.
Тема 3. Regeln der Aussprache der Laute [r] – [R].
Тема 4. Regeln der Aussprache der Laute [ç], [x]. Vokaldauer vor **ch**.

Раздел 2 Artikulation und Charakteristik der Vokale.

- Тема 1. Klassifikation der Vokale.
Тема 2. Artikulation der Vokale [a] – [ɑ:], [u:] – [u], [o:] – [o], [y:] – [y], [ɪ:] – [ɪ], [ɛ:] – [ɛ] – [e:] – [ə], [ø:] – [œ].

Раздел 3 Artikulation und Charakteristik der Konsonanten.

- Тема 1. Klassifikation der deutschen Konsonanten.
Тема 2. Artikulation der Konsonanten [p], [b], [t], [d], [k], [g], [f], [v], [s], [z], [ʃ], [ʒ], [ç], [x], [j], [h], [r], [R], [l], [m], [n], [ŋ].

Раздел 4 Gliederung des Satzes in Syntagmen.

- Тема 1. Regeln der Gliederung des Satzes in Syntagmen
Тема 2. Satzbetonung.

Раздел 5 Melodie in verschiedenen Sätzen

- Тема 1. Melodie in Aussagesätzen, Fragesätzen mit und ohne Fragewort, in Aufforderungssätzen.
Тема 2. Intonation der Sätze mit Infinitivgruppe. Intonation im Satzgefüge.
Intonation der gleichartigen Satzglieder. Intonation in der Satzreihe.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Фонетический практикум» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- ролевые игры (раздел № 3 (тема 2));
- работа в группах (разделы № 1-5);
- работа в парах (разделы № 1-5);

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости

Примерные задания для проведения рейтинг-контроля

Рейтинг-контроль № 1

1. Lesen Sie den Text phonetisch korrekt vor:

Sprechen Sie Deutsch? Ja, ich spreche Deutsch.

Wie viel Studenten studieren Medizin?

Zwei Studenten studieren Medizin.

Was studiert Hans? Er studiert Medizin.

Hans sagt: Ich bin Student. Ich studiere Medizin. Ich bin Medizinstudent.

Eine Studentin

Wie heißen Sie?

Karin Schulz.

Sind Sie Studentin?

Ja, ich studiere Chemie.

Wo studieren Sie?

In Rostok.

Sprechen Sie eine Fremdsprache?

Ja, Polnisch und Englisch.

Sprechen Sie auch Spanisch?

Nein, Spanisch nicht.

2. Intonieren und transkribieren Sie den Text aus der Aufgabe № 4.

Рейтинг контроль № 2

1. Lesen Sie den Text phonetisch korrekt vor:

Sonntagabend laden Oma und Opa oft Tante Monika und Onkel Thomas ein. Doch an diesem Sonntag haben sie Karten für die Oper. Figaros Hochzeit von Wolfgang Amadeus Mozart steht auf dem Programm. Onkel Thomas kommt und fragt Tante Monika: „Wo hast du die schwarze Hose und die rote Krawatte hin? In den alten Socken ist ein Loch! Kann ich so in die Oper?“ „Aber klar, mach schon! Sonst schaffen wir die S-Bahn nicht!“, sagt Tante Monika und steckt Onkel Thomas eine rote Rose ins Knopfloch.

Рейтинг контроль № 3

1. Lesen Sie den Text phonetisch korrekt vor:

Die Höhlenmenschen lebten fröhlich in den Höhlen der Berge.

Ihre Götter waren die Mächte der Natur.

Sie hörten den Vögeln zu und lernten, Flöten zu bauen.

Die Hölzer dazu fanden sie an größeren Seen.

Die größeren Söhne und Töchter machten daraus Flöten.

Ihre Flötentöne klangen schöner als ihre fröhlichsten Wörter.

2. Intonieren und transkribieren Sie den Text aus der Aufgabe № 2.

**Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины
(зачёт)**

Требования на зачёте

Зачет состоит из теоретической и практической части.

Теоретическая часть:

1. Одно из пройденных правил.
2. Описание артикуляции и характеристика гласных звуков немецкого языка.

Практическая часть:

1. Анализ, транскрипция, интонирование предложения.
2. Декламирование одного из произведений, выученных в течение I семестра.

Вопросы к зачету

1. Artikulation und Charakteristik der Vokale.
2. Laute, Vokale, Transkription.
3. Offene und geschlossene Silben.
4. Regeln der Vokaldauer. Ausnahmen.

5. Regeln der Aussprache des Murmelvokals.
6. Regeln der Aussprache der Laute [r] – [R].
7. Regeln der Aussprache der Laute [ç], [x]. Vokaldauer vor **ch**.
8. Satzbetonung.
9. Melodie in verschiedenen Sätzen (in Aussagesätzen, Fragesätzen mit und ohne Fragewort, in Aufforderungssätzen).
10. Gliederung des Satzes in Syntagmen.
11. Wortbetonung in Zusammensetzungen.
12. Intonation der Sätze mit Infinitivgruppe.
13. Intonation im Satzgefüge.
14. Intonation der gleichartigen Satzglieder.
15. Intonation in der Satzreihe.
16. Wortbetonung in einfachen und abgeleiteten Wörtern.

Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов заключается, прежде всего, в отработке фонетического материала (выполнение упражнений на коррекцию отдельных звуков и фонетических явлений, заучивание наизусть и декламирование стихотворений и прозы, подготовка инсценировки диалогов). Выполнение студентами заданий для самостоятельной работы предполагает использование технических средств обучения (работа с аудиозаписями). В качестве самостоятельной работы студенты также регулярно получают задания на транскрипцию и составление интонационных схем предложений. Подробнее см. «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов», представленные в УМК дисциплины.

Примерные задания

для организации самостоятельной работы студентов

Список произведений для совершенствования навыков произношения

- J.W. Goethe. Gefunden
- H. Heine. Heidenröslein
- H. Heine. Lorelei
- J.W. Goethe. Erlkönig

Список сценических диалогов для совершенствования навыков произношения и интонации

- Kartoffelsalat
- Was er sagen wollte

Список примерных заданий для совершенствования навыков транскрипции и интонирования, членения на синтагмы, расстановки фразовых ударений:

- Willst du mir nicht endlich mein Buchzurückgeben?
- Der Vortrag des Professors Hoffmann war sehr interessant.
- Hoffentlich lassen unsere Gäste auf sich nicht warten.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Бориско Н.Ф., Бессмертная Н.В., Красовская Н.А. Интенсивный курс немецкого языка. – Киев: «А.С.К.», 2001	2001	31	
2. Бориско Н.Ф. Самоучитель немецкого языка, тома 1, 2.- М.: Славянский дом книги, 2002	2001	37	
3. Ванякина Е.В., Колесникова Т.И., Семенова Н.В., Тяпкина Т.М. Учебные задания по практической фонетике немецкого языка для студентов 1 курса (Vokale). - Владимир: ВГПУ, 2008	2008	35	
4. Михайлова Е.В., Тяпкина Т.М. Учебные задания по практической фонетике немецкого языка для студентов 1 курса (soVokale). - Владимир: ВГГУ, 2010	2010	30	
5. Тяпкина Т.М. Методические указания к лабораторным занятиям и по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Практическая фонетика». – Владимир: ВлГУ, 2014	2014		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3413/1/00436.pdf
Дополнительная литература			
1. Гузь М.Н. Фонетика немецкого языка [Электронный ресурс]: читаем и говорим по-немецки/ Гузь М.Н., Ситникова И.О. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2010.	2010		http://www.iprbooks.hop.ru/44548
2. Дмитриченкова С.В. Пособие по немецкому языку для начинающих. Уровень А1 и А2 [Электронный ресурс]:	2013		http://www.iprbookshop.ru/22208 .

учебное пособие/ Дмитриченкова С.В., Васильева Т.Б., Чаузова В.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский университет дружбы народов, 2013.			
3. Пашенко, Л. Deutsch [Электронный ресурс] / Л. Пашенко. - М.: Вузовский учебник; Znanium.com, 2014.	2014		http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=Пашенко#none

7.2. Периодические издания

Журнал «Немецкий язык» (Издательский дом «Первое сентября»)

Журнал Vitamin de

7.3. Интернет-ресурсы

www.deutsch-als-fremdsprache.de

<http://www.dw-world.de/>

<http://wiwi-treff.de>

<http://deutsch-perfekt.com>

http://portale.web.de/boulevard/filmfestival_cannes/

<http://lesen.de/>

<http://www.goethe.de/kue/lit/deindex.htm>

<http://www.goethe.de/dll/mat/fsp/deindex.htm>

<http://www.wr-unterricht.de/>

<http://www.passwort-deutsch.de/lernen/index.htm>

www.deutschland.de

www.aufgaben.schubert-verlag.de

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы студентов. Лабораторные занятия проводятся в ауд. 431-7, 421-7, 426-7.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

Microsoft office 2007-2010

Media Player Classic

Daum pot player

Рабочую программу составил _____

доц. Телкина Т.М.

(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя)

Зам.директора по учебно-воспитательной работе, учитель немецкого языка МБОУ

«Лицей №17» г. Владимира Кокурина Е.Ю.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры немецкого и французского языков

Протокол № 10 от 25.06.20 года

Заведующий кафедрой Тяпкина Т.М.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование

Протокол № 1 от 21.08.2020 года

Председатель комиссии Артамонова М.В.

(ФИО, подпись)