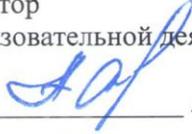


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности

 А.А.Панфилов

« 31 » 08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 44.03.05 педагогическое образование

Профиль/программа подготовки Немецкий язык. Английский язык

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
8	2/72			16	56	Зачет
Итого	2/72			16	56	Зачет

Владимир 2020



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Английский язык в сфере профессионального общения» - формирование и развитие у студентов коммуникативной и лингвистической компетентностей для их использования в последующей профессиональной деятельности в сфере образования.

Задачи:

- развитие умений подготовленной речи с постепенным расширением творческих (неподготовленных) компонентов речевых высказываний;
- развитие техники чтения и умения понимать и правильно воспроизводить английский текст;
- развитие навыков письменной речи и привития орфографической правильности.
- формирование и развитие у студентов коммуникативной и лингвистической компетентностей для их использования в последующей профессиональной деятельности в сфере образования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Английский язык в сфере профессионального общения» относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавра.

Пререквизиты дисциплины: «Практический курс английского языка».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-3 (способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде)	частичное	Знать принципы и клише для построения дискуссии на английском языке. Уметь обосновывать свою точку зрения в рамках дискуссии по предложенной тематике. Владеть навыками ведения дискуссии в рамках предложенных тем.
УК-4 (способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке)	частичное	Знать систему норм и правил иностранного языка в рамках предложенной тематики. Уметь свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке в рамках предложенной тематики. Владеть языковыми средствами для достижения профессиональных целей на родном и иностранном языке в рамках предложенной тематики.
УК-5 (способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)	частичное	Знать методы анализа культурно-исторической информации в адаптированных текстах. Уметь: - выявлять, оценивать и комментировать культурно-исторические реалии адаптированных текстов; - составлять развернутые самостоятельные устные и письменные высказывания по актуальным проблемам современного общества в рамках изучаемых тем. Владеть навыками общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

УК-6 (способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни)	частичное	Знать способы поиска информации в интернете в рамках предложенной тематики. Уметь самостоятельно определять достоверность информации интернет-ресурсов в рамках предложенных тем. Владеть навыками использования языкового материала из интернет-ресурсов при подготовке устных и письменных высказываний.
ПК-8 (способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов)	частичное	Знать способы проектирования содержания образовательных программ и их элементов. Уметь проектировать содержание образовательных программ и их элементов с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы. Владеть проектированием основных и дополнительных образовательных программ; - проектированием рабочих программ учебного предмета «Иностранный язык».

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Тема: The school I have my teaching practice in.	8	1			2	7	1/50%	
2	Тема: Impressions of a lesson given by a regular teacher.	8	2			2	7	1/50%	
3	Тема: Preparing for a lesson.	8	3			2	7	1/50%	Рейтинг-контроль №1
4	Тема: Misbehaviour and punishment. Schoolchildren's character.	8	4			2	7	1/50%	
5	Тема: Teacher's Personality. Self-evaluation.	8	5			2	7	1/50%	
6	Тема: Children's character.	8	6			2	7	1/50%	Рейтинг-контроль №2
7	Тема: Analyzing one's experience of a	8	7			2	7	1/50%	

	trainee teacher.								
8	Тема: Analyzing one's experience of a trainee teacher. Reviewing.	8	8			2	7	1/50%	Рейтинг-контроль №3
Всего за 8 семестр:						16	56	8/50%	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР		-							-
Итого по дисциплине						16	56	8/50%	Зачет

### **Содержание лабораторных занятий по дисциплине**

#### **Тема 1.** The school a have My Teaching Practice in.

Содержание темы. Активный вокабуляр. Teacher training in Great Britain. The process of training a future teacher at our institute. Descriptions of the class (group) students are to give German (French) lessons to.

#### **Тема 2.** Impressions of a lesson given by a regular teacher.

Содержание темы. Vocabulary. Impressions of a lesson given by a regular teacher by using words and word-combinations from the active Vocabulary. Discussions of different ways of making a foreign language lesson more interesting and effective (based on the given texts).

#### **Тема 3.** Preparing for a lesson.

Содержание темы. Active Vocabulary. Analysis of the student's first lessons (their goals set for the lesson, their achievements and failures). The options for lesson planning. Evaluation of their recent lessons.

#### **Тема 4.** Misbehaviour and Punishment.

Содержание темы. Active Vocabulary. Most common forms of schoolchildren's misbehavior. The ways of punishment. The main methods of penalty in American school. The analysis of basic reasons for misbehavior of children. The ways to deal with the most difficult problems.

#### **Тема 5.** Teacher's Personality.

Содержание темы. Active Vocabulary. The most important abilities of good teaching. Characterization of the teacher's strong and weak points (on the basic of some lessons). The vision of a good teacher. Self-evaluation of the work as a teacher.

#### **Тема 6.** Children characters.

Содержание темы. Active Vocabulary. The most important ways in which a teacher can improve the students' chances of learning successfully. Characterization of the pupils as individuals. The ways to create a closer relationship with the students.

#### **Тема 7.** Analyzing one's experience as a trainee teacher.

Содержание темы. Negative and positive sides about the school practice. The value of the teaching practice to be developed as a personality. What new information the students have acquired during their teaching practice.

#### **Тема 8.** Analyzing one's experience as a trainee teacher.

Содержание темы. The revision of all the topics. Evaluation of their work as teachers. Impressions of the teaching Practice. Comparison of teachers and actors. What new information they have learnt about student's personalities.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Английский язык в сфере профессионального общения» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (тема №1-8);
- Ролевые игры (тема № 7);
- Анализ ситуаций (тема № 4);
- Разбор конкретных ситуаций (тема №3, 4, 6, 8).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Рейтинг-контроль № 1**

- преподавательская практика студентов
- директор школы
- преподаватель-методист
- расписание
- учебная программа
- учебный план
- психология
- внеклассная деятельность
- давать урок немецкого(французского) языка
- усвоение материала

### **Рейтинг-контроль № 2**

1. В школе, где я прохожу педагогическую практику очень много высококвалифицированных учителей.
2. Хороший учитель должен быть строгим, но иногда мягким.
3. Потакающий и позволяющий учитель может испортить своих учеников.
4. Я стараюсь не повышать голоса, но к сожалению, иногда кричу на своих непослушных учеников.
5. Почему многие учителя такие раздражительные и несдержанные?
6. Учителю следует быть общительным.
7. В моем классе много способных и смышленных учеников.
8. Старайся концентрироваться на своей работе.
9. Она не застенчивая, она просто скромная.
10. Ее ученики очень воспитанные дети.

### **Рейтинг-контроль № 3**

- хорошо воспитанные дети
- рассеянные школьники
- трудолюбивые студенты
- концентрироваться на работе
- неконтролируемое поведение
- упрямые мальчики
- внимательные девочки
- пробелы в знаниях
- высококвалифицированные учителя
- телесное наказание

### **Итоговая контрольная работа**

A. Give the definitions of the following words.  
Staff

Principal  
 Teaching practice  
 To have a good command of the language  
 The aim of the lesson  
 Syllabus  
 Misbehavior  
 To bully  
 Experienced  
 Act up  
 Unmanageable

В. Студенты четвертого курса факультета иностранных языков должны пройти педпрактику в одной из средних школ. Первая практика обычно бывает сразу же после возвращения студентов после зимних каникул. Во время педпрактик студенты дают уроки по первому иностранному языку под руководством школьных учителей и методистов, а также работают в качестве помощника классного руководителя.

До начала практики студенты должны выбрать из предложенного списка школу, в которой они хотели бы пройти практику. Каждая группа студентов имеет своего методиста. Это либо преподаватель университета, либо опытный школьный учитель.

В течение первой недели практики студенты знакомятся с директором и завучем школы, выбирают класс и приступают к посещению уроков по иностранному языку и по другим предметам. Это абсолютно необходимо, чтобы как можно быстрее познакомиться с учениками своего класса и приступить к внеклассной работе.

Присутствуя на уроках, студенты убеждаются в том, как важно владеть предметом, который они собираются преподавать. Кроме того, они убеждаются в необходимости знания таких предметов как психология, педагогика, методика, которые помогают сделать урок интересным и эффективным.

### Самостоятельная работа студентов

1	Тема: The school I have my teaching practice in.	7	Эссе Работа с учебниками	Собеседование
2	Тема: Impressions of a lesson given by a regular teacher.	7	Эссе Работа с учебниками	Собеседование
3	Тема: Preparing for a lesson.	7	Эссе Реферирование статьи	Собеседование
4	Тема: Misbehaviour and punishment. Schoolchildren's character.	7	Эссе Реферирование статьи Работа с учебниками	Собеседование
5	Тема: Teacher's Personality. Self-evaluation.	7	Эссе Реферирование Работа с учебниками е статьи	Собеседование
6	Тема: Children's character.	7	Эссе Работа с учебниками Реферирование статьи	Собеседование
7	Тема: Analyzing one's experience of a trainee teacher.	7	Эссе Реферирование статьи Работа с учебниками	Собеседование
8	Тема: Analyzing one's experience of a trainee teacher. Reviewing.	7	Эссе Реферирование статьи Работа с учебниками	Собеседование

### Темы на зачет

1. The School I have my teaching practice in. My class and my German (French) group.

2. Impressions of a lesson given by a regular teacher. Ways of making a foreign language lesson interesting and effective.
3. Preparing for a lesson. Criticism of a foreign lesson.
4. Misbehaviour and punishment. Schoolchildren's behavior.
5. Teacher's Personality .Self-evaluation
6. Children's characters. Self-evaluation- helping students to learn.
7. Analyzing experience of a trainee teacher.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации сформированности компетенции обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
1. Цветкова Т.К. English Grammar Guide [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.К. Цветкова. - М.: Проспект.	2014		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124862.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124862.html</a>
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 4-е изд. – СПб.: КАРО.	2013		<a href="http://www.iprbookshop.ru/19511.html">http://www.iprbookshop.ru/19511.html</a>
3. Романова В.А. Английский язык. Тесты, диалоги, разговорные темы, задания и упражнения [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Романова В.А. - М.: ВЛАДОС.	2014		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021053.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021053.html</a>
Дополнительная литература			
1. Гуревич В.В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии / Practical English Grammar: Exercises and Comments. – М.: Флинта-Наука.	2012	90	
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь: Москва, Аделант.	2014		<a href="http://www.iprbookshop.ru/44108.html">http://www.iprbookshop.ru/44108.html</a>
3. Кузнецова А.Ю. Грамматика английского языка : от теории к практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА	2012		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513662.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513662.html</a>

### 7.2. Периодические издания

Журнал «Иностранные языки в школе»

### 7.3. Интернет-ресурсы

1. [www.study-english.info](http://www.study-english.info)– сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей ВУЗов и переводчиков.
2. [www.lexicool.com/russian-dictionary-translation.asp](http://www.lexicool.com/russian-dictionary-translation.asp)- русско-английский перевод онлайн, словари и ресурсы.

3. [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru) – словарь для перевода, онлайн словарь.
4. [www.mystudy.ru](http://www.mystudy.ru)– английская грамматика на MyStudy.ru.
5. [www.study.ru/support/handbook](http://www.study.ru/support/handbook)– справочник по грамматике английского языка на Study.ru.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Microsoft office 2007-2010, Media Player Classic, Daum pot player.

Рабочую программу составил И.П. Редкина к.п.н., доцент И.П. Редкина  
(ФИО, подпись)

Рецензент  
(представитель работодателя) Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №16 г. Владимира,  
учитель английского языка высшей квалификационной категории  
Лаврова О.П.  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ВИЯиМОИЯ  
Протокол № 11 от 26.06.20 года  
Заведующий кафедрой Е.Е. Лабцова  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 44.03.05 Педагогическое образование  
Протокол № 1 от 31.08.2020 года  
Председатель комиссии М.В. Артамонова  
(ФИО, подпись)