

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт



Директор института

М.В. Артамонова

08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТРАНОВЕДЕНИЕ ГЕРМАНИИ

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.05 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Немецкий язык. Английский язык

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир
2021 год

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Страноведение Германии» является:

- изучение основных этапов и тенденций исторического и культурного развития немецкоязычных этносов и государств (Германия, Австрия, Швейцария, Немцы Поволжья, Лихтенштейн, Люксембург) в контексте мировой истории; формирование у студентов знаний и умений, позволяющих интерпретировать явления современной культурной и политической реальности немецкоязычных государств в исторической перспективе, объяснять их истоки и причины, а также ориентироваться в географическом и культурном пространстве современного европейского сообщества.

Задачи дисциплины конкретизируют сформулированную цель и способствуют ее реализации:

- обучение метаязыку специальности – овладение терминологией основных событий и исторических процессов, характеризующих европейский Raum Germanica, как на русском, так и на немецком языке;
- ознакомление студентов с наиболее значительными персоналиями Raum Germanica в исторической и современной перспективе;
- формирование у студентов научного представления о формировании исторического и культурного наследия немецкоязычных этносов и государств;
- развитие навыков работы с географическими картами и энциклопедическими источниками;
- формирование у студентов языковых компетенций в сфере немецко-русских соответствий при использовании в речи топонимов и персоналий, изучаемых в рамках данного курса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Страноведение Германии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|---|--|--|--|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | |
| УК-1 (Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной | <u>знать</u> – основные закономерности историко-культурного развития немецкоязычных этносов, различия в социальной и культурной сфере немецкоязычных народов и объективный характер политических различий | Тестовые вопросы Практико-ориентированное задание |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>решения поставленных задач)</p> | <p>деятельности УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p> | <p>последних; <u>уметь</u> – применять сравнительно-сопоставительный и сравнительно-исторический методы, исторический и культурологический подход для анализа историко-культурных и социальных тенденций, проблем и явлений развития немецкоязычного сообщества в целом и отдельных немецкоязычных этносов в частности, а также обобщать закономерности исторического процесса немецкоязычного сообщества; <u>владеть:</u> культурой мышления и способностью к обобщению и анализу основных историко-культурологических тенденций развития немецкоязычного ареала и социальных проблем, к восприятию информации лингвострановедческого характера и методами ее получения и переработки.</p> | |
| <p>УК-5 (способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте)</p> | <p>УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры</p> | <p><u>знать</u> – основные мировоззренческие установки немецкоязычного сообщества, в том числе основные философские течения немецкой культуры и их влиянии на развитие немецкого языкового пространства и потенциал изучаемой дисциплины для осуществления в дальнейшем педагогической деятельности <u>уметь</u> – участвовать в дискуссиях на культурологические и исторические темы на принципах толерантности и</p> | <p>Тестовые вопросы Практико-ориентированное задание</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | <p>уважения к культурно-историческим и социальным особенностям немецкого языкового пространства</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>толерантным восприятием особенностей культуры и истории данных стран, а также методикой формирования данных компетенций в рамках учебного процесса</p> | |
| <p>ОПК-3</p> <p>Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> | <p>ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>ОПК.3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК.3.3. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> | <p><u>знать</u></p> <p>дидактико-педагогический потенциал страноведческих текстов при обучении немецкому языку</p> <p><u>уметь</u></p> <p>– мотивировать обучающихся посредством использования страноведческих материалов при обучении немецкому языку;</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся посредством использования страноведческих материалов при обучении немецкому языку</p> | <p>Тестовые вопросы</p> <p>Практико-ориентированное задание</p> |
| <p>ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную</p> | <p>ПК-4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по</p> | <p><u>знать:</u></p> <p>– методы сбора и анализа исторических, литературных и</p> | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>ю среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p> | <p>своему учебному предмету ПК-4.2. Применяет современные методы формирования развивающей образовательной среды ПК-4.3. Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды</p> | <p>культурологических сведений о немецкоязычных странах, в том числе интернет-ресурсы по германистике, а также основы принципа исторического подхода к анализу культурных, социальных и политических реалий современного общества; <u>уметь:</u> – максимально продуктивно использовать интернет-ресурсы для поиска информации по профилю дисциплины (исторических, культурологических, социологических данных о странах немецкоязычного ареала); <u>владеть:</u> навыками применения проектной методики в рамках изучаемой дисциплины.</p> | |
|---|---|---|--|

4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Тематический план

форма обучения – очная

| № П / П | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником | | | | СРС | Формы текущего контроля Успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|------------------|--|---------|-----------------|---|----------------------|---------------------|---------------------------------|-----|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | в форме практической подготовки | | |
| 1 | Германия в политическом и культурном пространстве Средневековья. | 1 | 1-6 | 6 | 6 | | 3 | 12 | Рейтинг-контроль № 1 (6 неделя) |
| 2 | Немецкоязычная Европа Нового времени. | 1 | 7-12 | 6 | 6 | | 3 | 12 | Рейтинг-контроль № 2 (12 неделя) |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|---|-------|----|----|--|---|----|----------------------------------|
| 3 | Немецкоязычная Европа на современном этапе развития. | 1 | 13-18 | 6 | 6 | | 3 | 12 | Рейтинг-контроль № 3 (18 неделя) |
| Всего за 1 семестр | | | | 18 | 18 | | | 36 | 36 экзамен |
| Наличие в дисциплине КП/КР | | | | | | | | | - |
| Итого по дисциплине | | | | 18 | 18 | | | 36 | 36 экзамен |

СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

РАЗДЕЛ 1. Германия в политическом и культурном пространстве Средневековья.

Тема 1. Общие сведения о немецкоязычных государствах Европы. Германская предыстория.

Содержание темы.

Объект и задачи курса. Германия, Австрия, Швейцария: Государственный строй. Государственная символика и ее история. Административное деление. Органы власти. Крупнейшие топонимические объекты, исторически и культурно значимые артефакты. Особенности периодизации немецкой истории. Германские племена: происхождение, состав, противостояние с Римской империей и внутренние конфликты. Древнегерманское общество: социальные и культурные аспекты.

Тема 2. Возникновение и расцвет Священно-Римской империи германской нации.

Содержание темы.

Создание и раздел Франкского государства. Династия Меровингов. Династия Каролингов. Империя Карла Великого, образование Западно-франкского и Восточно-франкского государств. Приход Оттонской династии к власти в Восточно-франкском государстве; провозглашение саксонского герцога Генриха королём. Победа Оттона I над Венгрией; коронация в Риме на престол в Римской Империи (962); утверждение германских королей в роли претендентов на кайзерство.

Тема 3 Раздробленность Германии в эпоху Средневековья и её причины.

Содержание темы.

Династия Салиев (1024 - 1125); конфликты между кайзерами и папством; покаянный поход Генриха IV в Каноссу; разделение церковной и светской власти. Династия Штауферов; Фридрих I (Барбаросса) - 1152 - 1190; походы в Северную Италию; Фридрих II (1212 - 1250). Приход к власти династии Габсбургов. Рост значения и роли городов в жизни государства, опирающихся на экономическую мощь в результате развития ремёсел и торговли; возникновение союзов городов, контролировавших значительные территории (ГАНЗА).

РАЗДЕЛ 2. Немецкоязычная Европа Нового времени.

Тема 1. Германия в начале Нового времени.

Содержание темы.

Рост недовольства церковью; М. Лютер, протест Лютера против догм католической церкви, форм богослужения, требование реформирования церкви (1517 г.). Реформация и ее переход в политическое движение. Восстание имперских рыцарей (1522 - 1523). Образование протестантизма (лютеранства). Крестьянская война. Томас

Мюнцер (1525 г.). Аугсбургский религиозный мир. 30-ти летняя война (1618 - 1648 гг.) и Вестфальский мир (1648 г.).

Тема 2. Германия в эпоху просвещенного абсолютизма.

Содержание темы.

Закрепление раздробленности Германии. Формирование крупных экономических и культурных центров (Австрия, Бавария, Саксония, Бранденбург - позже Пруссия – Ганновер). Выход Австрии и Пруссии в ранг сильнейших германских государств; победа Австрии в войне против Османской империи, присоединение Венгрии и турецких владений на Балканах; усиление Пруссии во время правления Фридриха II. Противостояние Пруссии и Австрии. Семилетняя война. Расцвет просвещённого абсолютизма в Германии, превращение её в «страну поэтов и мыслителей». Наполеоновские войны.

Тема 3. Буржуазная революция в Германии. Объединение Германии.

Содержание темы.

Цели революции. Восстание в Вене; революционные баррикадные бои в Берлине; победа революции. Созыв национального собрания; его социальный состав, деятельность. Поражение революции; реставрация власти феодалов. Бурный рост капиталистического производства в Германии. Восстание Силезских ткачей. Репрессии прусско-германского правительства против участников восстаний. Начало революционной деятельности К. Маркса и Ф. Энгельса. Усиление Пруссии. Бисмарк и его концепция объединения Германии «сверху» - «железом и кровью». Борьба Пруссии за гегемонию в Германии. Австро-прусская война 1866 г., поражение Австрии. Образование Союза северогерманских государств под эгидой Пруссии. Франко-прусская война 1870 г.; победа Пруссии; объединение Германии на прусской основе.

РАЗДЕЛ 3. Немецкоязычная Европа на современном этапе развития.

Тема 1. Германия накануне Первой Мировой войны. Первая Мировая Война.

Содержание темы.

Вступление Германии в борьбу за рынки, источники сырья и дешёвой рабочей силы; стремление к приобретению колоний. Милитаризация Германии; подготовка к войне. Образование двух противостоящих союзов: Тройственный союз (Германия, Австро-Венгрия, Турция) и Большая Антанта (Англия, Франция, Россия). Начало 1-ой Мировой войны. Затяжной характер войны; неудачи Германии на фронтах; ухудшение внешнего положения и внутренней обстановки в стране; рост недовольства войной, появление пацифистских и антивоенных движений; раскол в Социал-демократической партии, образование Независимой социалистической партии (НСПГ). Капитуляция Германии. Восстание матросов в Киле; распространение революции на всю Германию; образование Советов; провозглашение К. Либкнехтом Социалистической Республики. Образование правительства во главе с социал-демократами; провозглашение Фр. Эбертом Буржуазной Республики. Поражение левых сил в Ноябрьской революции. Контрреволюционный террор, убийство К. Либкнехта и Р. Люксембург. Характер и итоги Ноябрьской революции. Социальный и политический состав Учредительного собрания; провозглашение буржуазной Веймарской Республики. Версальский мирный договор; международная изоляция.

Тема 2. Утверждение идеологии фашизма. Вторая Мировая война.

Содержание темы.

Мировой экономический кризис и его последствия для Германии. Причины успеха фашистской пропаганды. Приход к власти А. Гитлера. Конец Веймарской Республики. Внутренняя и внешняя политика фашистской Германии. Нападение на Польшу; вступление Англии и Франции в войну против Германии – начало 2-ой Мировой войны. Нападение гитлеровской Германии на Советский Союз в нарушение пакта о ненападении. Создание антигитлеровской коалиции (СССР, Англия, США).
Ход войны 1941 – 1942 гг.; поражение немецко-фашистских войск под Сталинградом – перелом в ходе войны. Тотальный военный и политический крах фашистского режима. Капитуляция гитлеровской Германии.

Тема 3. ФРГ и ГДР. Объединение Германии.

Содержание темы.

Потсдамская конференция; решение о временном расчленении Германии на оккупационные зоны. Образование двух Германских государств (1949 г.). Западногерманское “экономическое чудо”; вовлечение ФРГ в экономические, политические и военные союзы западных держав (общий рынок, Европейское оборонительное общество, членство в НАТО), новая восточная политика правительства В.Брандта (1969 г.), попытка сближения двух германских государств в 70-х годах; правительство Г. Коля (1982). Провозглашение курса ГДР на построение социализм; экономические и политические трудности, выступления против политики правительства (1953 г). Интеграция ГДР в социалистический лагерь. Непризнание и международная экономическая и политическая изоляция ГДР; закрытие границы с ФРГ (Берлинская стена); окончательное закрепление раскола Германии (1961 г.). Появление признаков экономического и политического кризиса в ГДР (конец 70-х -начало 80-х гг.) и его причины. Массовые антиправительственные выступления в крупных городах ГДР. Банкротство политического руководства ГДР; открытие границы с ФРГ; падение Берлинской стены; массовое бегство жителей ГДР на Запад.

Начало переговоров между правительствами ГДР и ФРГ (Модров - Коль) об объединении Германии. Заседание народной палаты ГДР нового состава; решение о безоговорочном присоединении к ФРГ; провозглашение единой Германии. Основные проблемы Германии на современном этапе развития.

Содержание практических занятий по дисциплине

Раздел 1. Германия в политическом и культурном пространстве Средневековья.

Тема 1 Древнегерманское общество: социальные и культурные аспекты.

Содержание практических занятий.

Расселение германских племен в Европе и их последующая судьба. Историческая география Германии. Историческая топонимика Германии в сравнении с современной. Немецкие топонимы в античных источниках. Социально-экономические аспекты жизненного уклада германских племен и их мифология. Презентации и доклады на основе изданий:

Древние германцы Сборник документов. : Государственное социально-экономическое издательство, 1937.

Корнелий Тацит. О происхождении германцев и местоположении Германии

Тема 2. Возникновение и расцвет Священно-Римской империи германской нации.

Содержание практических занятий.

Крещение франков. Империя Карла Великого, образование Западно-франкского и Восточно-франкского государств. Коронация Оттона I в Риме на престол в Римской Империи.

Тема 3. Раздробленность Германии в эпоху Средневековья и её причины.

Содержание практических занятий.

Династии I Рейха. Курфюрсты и принцип выборности императора. Крестовые походы. Тевтонский орден. Золотая Булла. Город средневековой Германии. Формирование основных торгово-промышленных районов Германии, Университеты.

Раздел 2. Немецкоязычная Европа Нового времени.

Тема 1. Германия в начале Нового времени.

Содержание практических занятий.

Предпосылки и философия Реформации. Личность М. Лютера. Реформация в Швейцарии. Важнейшие деятели Реформации. Германия в эпоху религиозных войн и Тридцатилетней войны.

Тема 2. Германия в эпоху просвещенного абсолютизма.

Содержание практических занятий.

Формирование Пруссии как крупного экономического и культурного центра. Социально-культурное своеобразие мелкoderжавного абсолютизма. Русско-германские связи в 18 веке. Личность Фридриха Великого.

Тема 3. Буржуазная революция в Германии. Объединение Германии.

Содержание практических занятий.

Наполеоновские войны как стимул развитие национально-культурного самосознания Германии. Вартбургский праздник. Деятельность О. Бисмарка. Этапы объединения Германии. Философия марксизма и рабочее движение в Германии.

Раздел 3. Немецкоязычная Европа на современном этапе развития.

Тема 1 Германия накануне Первой Мировой войны. Первая Мировая Война.

Содержание практических занятий.

Вступление Германии в борьбу за рынки, источники сырья и дешёвой рабочей силы; стремление к приобретению колоний. Милитаризация Германии. Тройственный союз. Антанты. Причины поражения Германии в войне. Версальский договор. Характер и итоги Ноябрьской революции. Социально-экономические аспекты Веймарской республики.

Тема 2. Утверждение идеологии фашизма. Вторая Мировая война.

Содержание практических занятий.

История развития и причины успеха фашистской идеологии. Возникновение и программа НСДАП. Борьба НСДАП с коммунистической партией Германии. Приход НСДАП к власти. Антикоминтерновский пакт. Хрустальная ночь. Предвоенная внешняя политика Германии. План "Барбаросса" и план "Ост". Причины поражения Германии. Нюрнбергский процесс. План "Моргентау" и план "Маршалла".

Тема 3. ФРГ и ГДР. Объединение Германии.

Содержание практических занятий.

Потсдамская конференция; решение о временном расчленении Германии на оккупационные зоны. Образование двух Германских государств. Возникновение феномена Западного Берлина. Социально-экономическое развитие ГДР. Социально-экономическое развитие ФРГ, Канцлеры ФРГ и основные этапы их деятельности.

Хронология объединения Германии. Социально-экономическая ситуация объединенной Германии.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Примерные задания для проведения рейтинг-контроля

Рейтинг-контроль 1

- 1) Заполнить контурную карту Германии с указанием федеральных земель и их столиц, пограничных стран и морей, основных рек и горных массивов (включая самую высокую точку страны).

Рейтинг-контроль 2

- 1) Объясните понятия: Священная Римская империя германской нации, поход в Каноссу, Ганза, 95 тезисов Лютера, Аугсбургское вероисповедание, Вестфальский мир, Рейнский союз, Третий Рейх, Тройственный союз, Веймарская республика, Версальский договор, Аншлюс.
- 2) Воспроизвести схемы: разделение властей в Германии, система выборов в Германии, система образования в Германии.

Рейтинг-контроль 3

Рейтинговый тест.

1. Какое из перечисленных племен не принадлежало к германским?
 - а) кимвры
 - б) галлы
 - в) тевтоны
2. Как звали предводителя германского племени, одержавшего победу в Тевтобургском лесу?
 - а) Марий
 - б) Публий Вар
 - в) Арминий
3. Как изначально переводилось слово „deutsch“?
 - а) сосед
 - б) народный
 - в) чужой
4. Впишите название и дату заключения договора, от которого официально отсчитывает свою историю немецкий язык.
5. Кто из императоров основал Священную Римскую империю германской нации?
 - а) Оттон I
 - б) Оттон III
 - в) Атила
6. Как назывался союз немецких торговцев, монополизировавший в Средние века практически всю международную торговлю?
7. Кто такой Эразм Роттердамский?
 - а) гуманист
 - б) поэт

- c) один из идеологов Реформации
8. Сколько тезисов выдвинул Лютер?
- a) 45
 - b) 65
 - c) 95
9. Что не являлось последствием Реформации?
- a) Крестьянская война
 - b) усугубление раскола страны
 - c) новое вероисповедание
 - d) покаянный поход императора в Каноссу
 - e) Тридцатилетняя война
10. Укажите временные рамки Тридцатилетней войны
11. Кто победил в Тридцатилетней войне?
- a) Франко-шведская коалиция
 - b) Германия
 - c) Швеция
 - d) Австрия
12. Как называется мир, заключенный по итогам Тридцатилетней войны?
- a) Версальский
 - b) Аугсбургский
 - c) Вестфальский
13. Кто из немецких императоров получил прозвище «Старый Фриц»?
- a) Фридрих II
 - b) Фридрих III
 - c) Фридрих I
14. Какую реформу не провел Наполеон в захваченной Германии?
- a) отмена крепостного права
 - b) объединение страны
 - c) введение конституции
15. Кто из перечисленных деятелей не является представителем немецкого Просвещения?
- a) Лессинг
 - b) Винхельман
 - c) Гете
 - d) Гердер
 - e) Шлейхер
 - f) Ленц
16. Укажите годы Буржуазной революции в Германии.
17. В каком году произошло объединение Германии под началом Пруссии?
- a) 1849
 - b) 1871
 - c) 1861
18. Железный канцлер не боролся против
- a) Католической церкви
 - b) Социально-демократической партии
 - c) всеобщего избирательного права

19. Убийство в Сараево стало поводом к началу
- a) Ноябрьской революции
 - b) Первой мировой войны
 - c) Второй мировой войны
20. Какая из трех партий выступала за революционные действия в Германии?
- a) СДПГ
 - b) НСДПГ
 - c) Группа «Спартак»
21. Версальский мирный договор запрещал Германии
- a) иметь армию
 - b) иметь современную боевую технику
 - c) развивать тяжелую промышленность
22. Адольф Гитлер пришел к власти в
- a) 1933 г.
 - b) 1934 г.
 - c) 1939 г.
23. В 1961 году
- a) произошел раскол Германии
 - b) была создана ГДР
 - c) была возведена Берлинская стена
24. Впишите год объединения ФРГ и ГДР
25. Немцы были приглашены в Россию на поселение
- a) Елизаветой Петровной
 - b) Екатериной II
 - c) Павлом I
26. С помощью прямых выборов в Германии избирается
- a) Бундестаг
 - b) Бундесрат
 - c) Правительство
27. Канцлер избирается
- a) Бундестагом по предложению президента
 - b) Бундесратом по предложению президента
 - c) Президентом по предложению бундестага
28. Австрия делится на
- a) кантоны
 - b) федеральные земли
 - c) федеральные округа
29. Государственным языком Швейцарии не является
- a) итальянский
 - b) испанский
 - c) немецкий
 - d) французский
30. У какой из стран флаг совпадает с гербом?
- a) Германия
 - b) Австрия
 - c) Швейцария

d) Люксембург

5.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)

Требования на экзамене по дисциплине «Страноведение Германии»

Экзаменационный билет на экзамене по дисциплине "Страноведение Германии" включает три вопроса: первый вопрос - теоретический, второй и третий вопросы лингвострановедчески-прикладного характера - дать немецкие варианты произношения и написания персоналий и исторических событий, а также немецких топонимов соответственно.

Примерная тематика экзаменационных вопросов (1 вопрос билета):

1. Государственная символика Германии: история и современность. Гимн Германии (наизусть). Географическое положение Германии. Происхождение самоназвания народа.
2. Государственная символика Австрии: история и современность. Географическое положение Австрии. Государственная символика Швейцарии: история и современность. Географическое положение Швейцарии. Немецкоязычные регионы Европы и мира.
3. Германская предыстория: древние племена и их судьба. Великое переселение народов и древнегерманские племена.
4. Культура, верования и социальный строй древних германцев.
5. Германцы и Римская империя. Возникновение франкского государства. Крещение франков.
6. Первый Рейх. Императорские династии средневековья.
7. Средневековая Германия и католическая церковь. Крестовые походы, рыцарские ордена. Духовные князья.
8. Усиление раздробленности Германии в конце Средневековья. Закрепощение крестьян. Курфюрсты. Золотая Булла. Династия Габсбургов.
9. Города средневековой Германии. Развитие науки, образования и ремесел. Ганзейский союз.
10. Немецкий гуманизм. Реформация: предпосылки, причины, ход, итоги.
11. Крестьянская война, религиозные конфликты XVI века. Аугсбургский религиозный мир.
12. Тридцатилетняя война: причины, этапы, участники конфликта и их интересы, основные персоналии, итоги.
13. Германия в период Просвещения и мелкодержавного абсолютизма. Основные политические центры. Развитие Пруссии и Австрии.
14. Германия и Австрия в эпоху Наполеоновских войн.
15. Германия в первой половине 19 века. Реставрация, революционные движения.
16. Становление Пруссии как центрального государства Германии. Объединение Германии на основе Пруссии. Второй Рейх.
17. Личность Отто фон Бисмарка и его политические взгляды. Германия в эпоху Бисмарка.
18. Германия в конце XIX - начале XX веков. Первая мировая война. Версальский мирный договор
19. Ноябрьская революция. Веймарская республика.

20. Особенности фашистского движения в Германии. Путь Гитлера к власти. Третий Рейх.
21. Внутренняя и внешняя политика фашистской Германии.
22. Вторая мировая война. Потсдамская конференция. Раскол Германии.
23. ФРГ и ГДР: от противостояния к объединению.

Примерный список персоналий, событий, реалий (2 вопрос билета)

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. Август Сильный | 41. Карл Великий |
| 2. Адольф Гитлер | 42. Карл фон Клаузевиц |
| 3. Альбрехт Валленштейн | 43. Карл Маркс |
| 4. Альфред Розенберг | 44. Клеменс фон Меттерних |
| 5. Аншлюс | 45. Крестьянская война |
| 6. Аугсбургский религиозный мир | 46. Мария-Терезия |
| 7. АфД | 47. Мартин Лютер |
| 8. Барон фон Лютцов | 48. Мюнхенское соглашение |
| 9. Берлинская стена | 49. НСДАП |
| 10. Битва народов | 50. Нюрнбергский процесс |
| 11. Блицкриг | 51. Освободительная война |
| 12. Бонифаций, апостол немцев | 52. Оттон Великий |
| 13. Веймарская республика | 53. План Барбаросса |
| 14. Великое переселение народов | 54. План Маршалла |
| 15. Венский конгресс | 55. План Моргентау |
| 16. Венцель Кауниц | 56. Предмартовский период |
| 17. Версальский договор | 57. Потсдамская конференция |
| 18. Вестфальский мир | 58. поход в Каноссу |
| 19. Вильгельм фон Гумбольдт | 59. Рейнский союз |
| 20. Вольные имперские города | 60. Рудольф Гесс |
| 21. Вормский эдикт | 61. Священная Римская империя германской нации |
| 22. Габсбурги | 62. СДПГ |
| 23. Ганза | 63. Северогерманский союз |
| 24. Гельмут Коль | 64. Семилетняя война |
| 25. Генрих I Птицелов | 65. Солдатский король |
| 26. Генрих Гиммлер | 66. СС |
| 27. Германская империя | 67. Старый Фриц |
| 28. Германский союз | 68. Тевтонский орден |
| 29. Гестапо | 69. Тевтобургский лес |
| 30. Глейвицкий инцидент | 70. Тильзитский мир |
| 31. Гогенцоллерны | 71. Томас Мюнцер |
| 32. Грюнвальдская битва | 72. Третий Рейх |
| 33. Густав II Адольф | 73. Тридцатилетняя война |
| 34. Железный канцлер | 74. Тройственный союз |
| 35. Золотая Булла | 75. Ульрих фон Гуттен |
| 36. Иоганн Гутенберг | 76. Ульрих Цвингли |
| 37. Иоанн Кальвин | 77. Фердинанд Лассаль |
| 38. Иоганн Рейхлин | 78. Филипп Меланхтон |
| 39. Иоганн Тилли | 79. Франкфуртский мир |
| 40. Йозеф Геббельс | |

- | | | | |
|-----|--|-----|----------------------|
| 80. | Фридрих Барбаросса | 83. | ХДС |
| 81. | Фридрих Вильгельм I Бранденбургский | 84. | Хлодвиг I Меровинг |
| 82. | Фридрих Энгельс | 85. | хрустальная ночь |
| 87. | Эразм Роттердамский | 86. | Шмакальденская война |

Примерный список географических наименований (3 вопрос билета)

- | | | | |
|-----|-----------------------|-----|----------------------------------|
| 1. | Австрия | 41. | Италия |
| 2. | Аппенцель—Ауссерроден | 42. | Каринтия |
| 3. | Аппенцель—Иннерроден | 43. | Киль |
| 4. | Аргау | 44. | Лихтенштейн |
| 5. | Бавария | 45. | Люксембург |
| 6. | Баварские Альпы | 46. | Люцерн |
| 7. | Баден-Вюртемберг | 47. | Магдебург |
| 8. | Базель-Ланд | 48. | Майн |
| 9. | Базель-Штадт | 49. | Майнц |
| 10. | Бельгия | 50. | Мекленбург-Передняя Померания |
| 11. | Берлин | 51. | Мозель |
| 12. | Берн | 52. | Мур |
| 13. | Боденское озеро | 53. | Мюнхен |
| 14. | Бранденбург | 54. | Невшатель |
| 15. | Бремен | 55. | Нейзидлер-Зее |
| 16. | Брөккен | 56. | Нейсе |
| 17. | Бургенланд | 57. | Некар |
| 18. | Валлис | 58. | Нидвальден |
| 19. | Вена | 59. | Нидерланды |
| 20. | Венгрия | 60. | Нижняя Австрия |
| 21. | Верхняя Австрия | 61. | Нижняя Саксония |
| 22. | Висбаден | 62. | Обвальден |
| 23. | Во | 63. | Пик Дюфур |
| 24. | Гамбург | 64. | Польша |
| 25. | Ганновер | 65. | Потсдам |
| 26. | Гарц | 66. | Рейн |
| 27. | Гессен | 67. | Рейнланд-Пфальц |
| 28. | Гларус | 68. | Рур |
| 29. | Граубюнден | 69. | Саар |
| 30. | Гросглокнер | 70. | Саарбрюккен |
| 31. | Дания | 71. | Саксония |
| 32. | Драва | 72. | Саксония-Анхальт |
| 33. | Дрезден | 73. | Санкт-Галлен |
| 34. | Дунай | 74. | Северный Рейн-Вестфалия |
| 35. | Дюссельдорф | 75. | Словакия |
| 36. | Женева | 76. | Словения |
| 37. | Женевское озеро | 77. | Тироль |
| 38. | Зальцбург | 78. | Тичино |
| 39. | Золотурн | 79. | Тургау |
| 40. | Инн | | |

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 80. Тюрингия | 93. Шварцвальд |
| 81. Ури | 94. Швейцария |
| 82. Фирвальдштётское озеро | 95. Шверин |
| 83. Форарльберг | 96. Швиц |
| 84. Фрайбург | 97. Шлезвиг-Гольштейн |
| 85. Франция | 98. Штирия |
| 86. Цуг | 99. Штуттгард |
| 87. Цугское озеро | 100. Эльба |
| 88. Цугшпитце | 101. Энс |
| 89. Цюрих | 102. Эрфурт |
| 90. Цюрихское озеро | 103. Юнгфрау |
| 91. Чехия | 104. Юра |
| 92. Шаффхаузен | |

5.3. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью дисциплины «Страноведение Германии» и рассматривается как отдельный вид учебной деятельности, который выступает как важный резерв фактора учебного времени.

Виды самостоятельной работы: заполнение контурных карт Германии, Австрии и Швейцарии на немецком языке, составление хронологических исторических таблиц, составление списков персоналий и значимых исторических событий на немецком языке. Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях посредством устных ответов и представления презентаций.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

1. Ростиславлева, Н. В. История Германии. Новое время : учебное пособие / Ростиславлева Н. В. - 2-е изд. - Москва : Рос. гос. гуманитарн. ун-т, 2020. - 192 с.

2. Кукля Е.Г. Rund um Deutschland mit der Zeitschrift vitamin de (По Германии с журналом vitamin de) : учебное пособие / Кукля Е.Г., Лопатина М.В., Соловьева Н.В.. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2019. — 164 с.

3. Хохлова Е.Л., Словарь исторических терминов, понятий и реалий: Русский. Английский. Французский. Немецкий [Электронный ресурс] / Хохлова Е.Л. - М. : ФЛИНТА, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-89349-617-8 Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496178.html>

Примерные задания для самостоятельной работы студентов

- Составьте карту расселения древних германских народов, отметьте направления расселения готов, франков, англов, саксов, фризов, ютов. Выделите места расположения варварских королевств.
- Составьте интеллект-карту; отражающую основные направления и события конфликта светской и духовной власти в Германии.
- Сопоставьте требования и подходы к реформе католичества, сформулированные гуманистами во главе с Эразмом Роттердамским и Мартином Лютером, определите сходства и отличия.
- Составьте хронологическую таблицу событий Реформации и Крестьянской войны
- Составьте интеллект-карту; отражающую структуру государственного устройства Австрии.
- Оформите в виде схемы систему образования в Австрии

Список персоналий для контроля самостоятельной работы студентов над темой
«Вклад немецкой нации в мировую культуру»:

Философия.

Гегель, Георг Вильгельм Фридрих (1770 - 1831)

Кант, Иммануил (1724 - 1804)

Маркс, Карл (1818 -1883)

Фейербах, Людвиг Андреас (1804 - 1872)

Фихте, Иоганн Готлиб (1762 - 1814)

Представители точных наук.

Гаусс, Иоганн Карл Фридрих (1777 - 1855)

Герц, Генрих Рудольф (1857 - 1894)

Кеплер, Иоганн (1571 - 1630)

Лейбниц, Готфрид Вильгельм (1646 - 1716)

Эйнштейн, Альберт (1879 – 1955)

Медицина.

Кох, Генрих Герман Роберт (1843 – 1910)

Изобретатели.

Гутенберг, Иоганн (1397/1400 - 1468)

Даймлер, Готлиб Вильгельм (1834 - 1900)

Дизель, Рудольф (1858 - 1913)

Цеппелин, Фердинанд фон (1838 - 1917)

Рентген, Вильгельм Конрад (1845 - 1923)

Литература.

Брехт, Бертольд (1898 - 1956)

Гейне, Христиан Иоганн Генрих (1797 - 1856)

Гердер, Иоганн Готфрид (1744 - 1803)

Гёте, Иоганн Вольфганг (1749 - 1832)

Гофман, Эрнст Теодор Амадей (1776 - 1822)

Лессинг, ГотхольдЭфраим (1729 - 1781)

Манн, Генрих (1871 - 1950)

Манн, Пауль Томас (1875 - 1955)

Роттердамский, Дизедерий Эразм (1467 - 1536)

Фогельвейде, Вальтер фон дер (1160/1170 – после 1228)

Шиллер, Иоганн Кристоф Фридрих фон (1759 - 1805)

Музыка.

Бах, Иоганн Себастьян (1685 - 1750)

Бетховен, Людвиг ван (1770 – 1827)

Брамс, Иоганнес (1833 - 1897)

Вагнер, Вильгельм Рихард (1813 - 1883)

Гендель, Георг Фридрих (1685 - 1759)

Мендельсон, Феликс (1809 - 1847)

Шуман, Роберт (1810 - 1856)

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕНОСТЬ |
|--|-------------|---|
| | | Наличие в электронном каталоге ЭБС |
| Основная литература | | |
| 1. Ростиславлева, Н. В. История Германии. Новое время : учебное пособие / Ростиславлева Н. В. - 2-е изд. - Москва : Рос. гос. гуманитарн. ун-т, 2020. - 192 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". - ISBN 978-5-7281-2915-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785728129158.html (дата обращения: 11.10.2021). - Режим доступа : по подписке. | 2020 | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785728129158.html |
| 2. Кукля Е.Г. Rund um Deutschland mit der Zeitschrift vitamin de (По Германии с журналом vitamin de) : учебное пособие / Кукля Е.Г., Лопатина М.В., Соловьева Н.В.. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-8268-2215-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105277.html (дата обращения: 11.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 2019 | https://www.iprbookshop.ru/105277.html |
| 3. Хохлова Е.Л., Словарь исторических терминов, понятий и реалий: Русский. Английский. Французский. Немецкий [Электронный ресурс] / Хохлова Е.Л. - М. : ФЛИНТА, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-89349-617-8 | 2018 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496178.html |
| Дополнительная литература | | |
| 3. Чиркин В. А.История среднегерманских земель в документах XIV-XVI в.: от Средневековья к раннему Новому времени: Уч. пос./ В.А. Чиркин. - М.: ИНФРА-М, 2015 - 269 с. | 2015 | http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=421872 |
| 2. Захаров, В. В. Учебно-методическое пособие по курсу "История Германии" / Захаров В. В. , Тимофеева Т. Ю. - Москва : Издательство Московского государственного университета, 2013. - 120 с. - ISBN 978-5-19-010827-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785190108279.html (дата обращения: 11.10.2021). - Режим доступа : по | 2013 | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785190108279.html |

| | | |
|---|------|---|
| подписке. | | |
| . Крис Уикхем Средневековая Европа: От падения Рима до Реформации / Крис Уикхем. — Москва : Альпина нон-фикшн, 2019. — 542 с. — ISBN 978-5-91671-712-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82645.html (дата обращения: 11.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 2019 | https://www.iprbookshop.ru/82645.html |

6.2. Периодические издания

1. Вестник Московского университета. (Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация)
2. "Немецкий язык" (издательский дом "Первое сентября")

6.3. Интернет-ресурсы

- <http://znanium.com>
<http://www.studentlibrary.ru>
<https://deu.1sept.ru/>
<https://www.duden.de/>
<http://www.philology.ru>
<https://www.iprbookshop.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийным проектором.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft office 2007-2010
2. Windows 7, 8, 10

Перечень используемого свободно распространяемого и проприетарного программного обеспечения:

1. Media Player Classic
2. Daum pot player
3. Adobe Acrobat DC

Рабочую программу составил _____

Ч

С.В. Чижина

Рецензент

(представитель работодателя) Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №16 г. Владимира,
учитель английского языка высшей квалификационной категории
Лаврова О.П.



(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ВИЯиМОИЯ

Протокол № 10 от 28.06.21 года

Заведующий кафедрой _____

(ФИО, подпись)

[Signature]
Е.Е. Лабцова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 Педагогическое образование

Протокол № 1 от 31.08.2021 года

Председатель комиссии _____

(ФИО, подпись)

[Signature]
М.В. Артамонова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022 / 2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 12 от 30.06.22 года

Заведующий кафедрой В.В. Керасёва 

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный год

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный год

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный год

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный год

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный год

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____