

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ (ВОЖАТСКОЙ)) ПРАКТИКИ**

(наименование типа практики)

направление подготовки / специальность
44.03.05 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) подготовки

Немецкий язык. Английский язык

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021

Вид практики - производственная (педагогическая (вожатская))

1. Цели практики – отработка у студентов профессиональных умений и навыков работы в качестве вожатого с временным детским объединением в организациях и учреждениях отдыха и оздоровления для детей и молодежи.

Задачи практики:

- изучить систему организации и функционирования (по возможности) пришкольных лагерей при образовательных организациях и загородных детских оздоровительных лагерей с круглосуточным пребыванием детей;
- сформировать профессионально-педагогические умения и навыки организации жизнедеятельности детей в условиях пришкольных лагерей при образовательных организациях в качестве вожатого и детского оздоровительного лагеря детей;
- освоить методику организации воспитательной работы с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, сформировать навыки планирования и проведения коллективных мероприятий воспитательного характера, анализа и самоанализа деятельности;
- овладеть содержанием, различными методами и формами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, охраны жизни и здоровья детей;
- овладеть методами диагностики индивидуальных особенностей ребенка, коллектива в условиях пришкольных лагерей при образовательных организациях и загородных детских лагерей;
- стимулировать процесс научно-исследовательской деятельности на базе пришкольных лагерей при образовательных организациях и загородных детских лагерей;
- способствовать повышению мотивации к изучению иностранных языков.

3. Способы проведения - стационарная, выездная

4. Формы проведения - с отрывом от учебного процесса

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код компетенции/ индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции / индикатора достижения компетенции) | Перечень планируемых результатов при прохождении практики |
|--|---|--|
| <p><i>ОПК-4</i></p> <p><i>ОПК-4.1.</i></p> <p><i>ОПК-4.2.</i></p> <p><i>ОПК-4.3.</i></p> | <p>Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности</p> <p>Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность феномена "гражданственность и патриотизм", - ценностные основы воспитательной деятельности; - основы формирования культуры межнационального общения в современном обществе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать различные контексты (социальные, культурные, |

| | | |
|----------------|---|---|
| | Применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности | национальные) патриотического воспитания; -использовать теоретические знания для генерации новых идей в области формирования патриотизма и гражданской позиции личности Владеть: - способами анализа особенностей патриотического воспитания в современных условиях глобализации общества; - способами формирования уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям Отечества |
| <i>ПК-2</i> | Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность | Знать: теории и технологии воспитания учащегося. |
| <i>ПК-2.1.</i> | Демонстрирует знание современных методов и технологий воспитания | Уметь: проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду. |
| <i>ПК-2.2.</i> | Способен проектировать воспитательную среду с учетом возрастных особенностей обучающихся | Владеть: способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; способами проектной и инновационной деятельности в образовании |
| <i>ПК-2.3.</i> | Способен осуществлять системную и целенаправленную воспитательную деятельность средствами преподаваемого учебного предмета | |

6. Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность практики

Производственная (педагогическая (вожатская)) практика является обязательным видом учебной работы бакалавриата, относится к обязательной части Блока 2 Практики в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование».

Объем производственной (педагогической (вожатской)) практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность – 4 недели.

Практика проводится в 6 семестре.

7. Структура и содержание производственной (педагогической (вожатской)) практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах) | | | Формы текущего контроля |
|--------|------------------------------|---|---|--|---|
| | | Инструктаж | Педагогическая вожатская деятельность в ДОЛ | Сбор, обработка и систематизация методических материалов | |
| 1 | Подготовительный этап | 2 | | | Установочная конференция |
| 2 | Основной этап | | 202 | | Сбор документов портфолио |
| 3 | Этап оформления документации | | | 10 | Отчетная документация, индивидуальное портфолио |
| 4 | Заключительный этап | 2 | | | Итоговая конференция |
| Итого: | | 4 | 202 | 10 | 216 |

8. Формы отчетности по практике

1. Характеристика на студента.
2. Портфолио: 1) отчет о практике, 2) план-сетка отрядной работы, 3) методические разработки 2-х воспитательных мероприятий, в том числе связанных с изучением иностранных языков.
3. Педагогический дневник.

Оценка по итогам практики складывается из трех составляющих:

- характеристика руководителей лагеря;
- наблюдение за деятельностью студента в период практики со стороны преподавателя вуза, ответственного за практику;
- портфолио.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft office 2007-2010
2. Windows 7, 8, 10

Перечень используемого свободно распространяемого и проприетарного программного обеспечения:

1. Media Player Classic
2. Daum pot player

3. Adobe Acrobat DC

Информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary» <https://www.elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM». <https://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ |
|--|-------------|---|
| | | Наличие в электронной библиотеке ВлГУ (дата обращения) |
| Основная литература* | | |
| 1. Дрозд К. В. Педагогическая деятельность вожакого: теория и практика: учеб.-метод. пособие/ К. В. Дрозд, И. В. Плаксина; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. - Владимир: Изд-во ВлГУ, 2019. - 472 с. | 2019 | http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/7627/1/01789.pdf |
| 2. Дрозд, К. В. Методика работы вожакого в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для вузов/ К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 423 с. - (Высшее образование) ISBN 978-5-534-12479-8 | 2020 | https://urait.ru/bcode/447585 |
| 3. Дрозд К.В. Социально-педагогическая деятельность в детских оздоровительных лагерях: учебно-методическое пособие /К.В. Дрозд; Владим. гос. ун-т имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2016.– 215 с. | 2016 | http://respl.vlsu.ru/fileadmin/online_school/kaf_pedagogika/Socialno-pedagogicheskaja_dejat-t.pdf |
| Дополнительная литература | | |
| 1. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности : методические рекомендации / составители Т. Н. Владимирова, А. В. Фефелкина, под редакцией Т. Н. Владимировой. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 36 с. — ISBN 978-5-4263-0514-4. | 2017 | https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=75972 |
| 2. Педагогическая вожатская практика: опыт студентов МПГУ : методическое пособие / А. А. Агаджанова, А. В. Башарина, С. С. Беленко [и др.] ; под редакцией Н. Ю. Лесконого, Л. Ф. Шаламовой. — Москва : Московский педагогический государственный уни- | 2020 | https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=105920 |

| | | |
|--|------|---|
| верситет, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-4263-0959-3. | | |
| 3. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности : методические рекомендации / Н. Ю. Лесконог, Матюхина Е. Н., А. А. Сажина, С. Ю. Смирнова ; под редакцией Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхиной. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 98 с. — ISBN 978-5-4263-0506-9 | 2017 | https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=75969 |
| 4. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере : методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев [и др.] ; под редакцией Е. А. Леванова, Т. Н. Сахарова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 140 с. — ISBN 978-5-4263-0508-3 | 2017 | https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=75813 |

Интернет-ресурсы:

1. Вожатки. RU <http://vozhatici.ru/>
2. Истоки вожатства. <https://lektsii.org/14-57566.html>
3. Копилка вожатого. <https://ped-kopilka.ru/letnii-otdyh/kopilka-vozhatogo.html>
4. Содействие детскому отдыху <https://www.sdorus.ru/>
5. Электронная библиотека (Методички) - Летний лагерь: <https://summercamp.ru>

11. Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической) практики

При выборе базы практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- соответствие действующим нормативно-правовым, гигиеническим, санитарным и техническим нормам, условиям пожарной безопасности, ГОСТ, СНиП и Регламентам в данной области;
- наличие минимальной необходимой материально-технической базы, обеспечивающей эффективную воспитательную деятельность;
- высококвалифицированные педагогические кадры.

12. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочую программу составил Мирк Миркова О.Т.

Рецензент

(представитель работодателя) Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №16 г. Владимира,
учитель английского языка высшей квалификационной категории
Лаврова О.П.



_____ (место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ВИЯиМОИЯ

Протокол № 10 от 28.06.2021 года

Заведующий кафедрой _____ Е.Е. Лабцова
 (ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
 направления 44.03.05 Педагогическое образование

Протокол № 1 от 31.08.2021 года

Председатель комиссии _____ М.В. Артамонова
 (ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Рабочая программа одобрена на 20 22 / 20 23 учебный год

Протокол заседания кафедры № 12 от 30.06.22 года

Заведующий кафедрой Видеомониторинг Э.В. Королева Алеф

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный год

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный год

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ год

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ год

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ год

Заведующий кафедрой _____