

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Педагогический институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

М.В. Артамонова

08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**РАЗРАБОТКА ОБОСНОВАНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА**

(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

44.03.05 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

Немецкий язык. Английский язык.

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Разработка обоснования научно-исследовательского проекта» является расширение профессиональных знаний, полученных студентами в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы.

Задачи:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом;
- приобретение студентами опыта решения практических комплексных профессиональных задач научно-теоретического или научно-практического характера;
- формирование у студентов умений пользования рациональными приёмами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работы с первоисточниками и их использования;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Разработка обоснования научно-исследовательского проекта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору).

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Знает современные методы научного исследования, информационную и библиографическую культуру. Умеет выбирать методы научного исследования, наиболее оптимальные для решения поставленных задач, давать описание методам в преломлении к материалу исследования, правильно идентифицировать источники научной информации из работ других исследователей и правильно оформлять ссылки и библиографию в собственной научной работе. Владеет: навыками научного исследования, подбором теоретической литературы, навыками оформления библиографии к научному исследованию.	Тестовые вопросы Практико-ориентированное задание
УК-2. Способен определять круг задач в рамках	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной	Знает способы публично представлять результаты решения задач исследования,	Тестовые вопросы

<p>поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>деятельности правовые нормы УК-2.2. Умеет определять крупные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности УК-2.3. Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности</p>	<p>проекта, деятельности. Умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения поставленных задач. Владеет методами решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации УК-4.3. Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт общения на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знает особенности научно-делового стиля общения на родном и иностранном языке. Умеет выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. Владеет информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>Тестовые вопросы Практико-ориентированное задание</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития, самообучения УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p>	<p>Знает о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. Умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата Владеет способами планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы</p>	<p>Тестовые вопросы</p>

		развития деятельности и требований рынка труда	
ПК-7. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	ПК-7.1. Совместно с обучающимися определяет индивидуальный образовательный маршрут ПК-7.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной образовательной траектории ПК-7.3. Владеет методами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в своей предметной области с учетом образовательных потребностей обучающихся	Знает компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; Умеет обосновывать и включать культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения; использовать возможности социокультурной среды в целях достижения результатов обучения. Владеет способностью самостоятельного проектирования индивидуальной образовательной программы для учащихся.	Тестовые вопросы Практико-ориентированное задание

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет   4   зачетные единицы,   144   часа

#### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия <sup>1</sup>	Лабораторные работы	в форме практической подготовки <sup>2</sup>		
	<b>Раздел 1. Этапы работы над научно-исследовательским проектом.</b>								
1	Тема 1. Обоснование актуальности исследования.	9	11	1			1	8	
2	Тема 2. Исследовательский этап.	9	11	1				8	
3	Тема 3. Методика работы с источниками информации	9	12		2			8	Рейтинг-контроль 1
4	Тема 4. Методы проведения экспериментального	9	13-15	2	3		2	12	Рейтинг-контроль 2

<sup>1</sup> Распределение общего числа часов, указанных на практические занятия в УП, с учетом часов на КП/КР

<sup>2</sup> Данный пункт включается в рабочую программу только при формировании профессиональных компетенций.

	исследования.								
	<b>Раздел 2. Научный стиль как функциональная разновидность современного литературного языка.</b>								
5	Тема 1. Общие характеристики научного стиля. Научно-исследовательские жанры.	9	15-16	2	1		1	6	
6	Тема 2. Научная статья.	9	17	2				6	
7	Тема 3. Продуктивные виды письменной научной работы	9	18		2		1	8	Рейтинг-контроль 3
Всего за <u>9</u> семестр:				<b>8</b>	<b>8</b>			<b>56</b>	<b>зачет</b>
	<b>Раздел 3. Структура научно-исследовательского проекта.</b>								
8	Тема 1. Методические указания по написанию научно-исследовательской работы.	A			6		2	16	Рейтинг-контроль 1
	<b>Раздел 4. Подготовка к защите ВКР.</b>								
9	Тема 1. Основные этапы проверки ВКР.	A			2			10	
10	Тема 2. Апробация основных материалов исследования.	A			4		2	16	Рейтинг-контроль 2
11	Тема 3. Подготовка текста выступления на защите ВКР и презентации.	A			6		1	12	Рейтинг-контроль 3
Всего за <u>A</u> семестр:					<b>18</b>			<b>54</b>	<b>зачет</b>
Наличие в дисциплине КП/КР									-
Итого по дисциплине				<b>8</b>	<b>26</b>			<b>110</b>	<b>зачет (2)</b>

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### Раздел 1. Этапы работы над научно-исследовательским проектом.

Тема 1. Обоснование актуальности исследования.

Содержание темы.

Обсуждение и выбор темы исследования. Определение цели и задач исследования.

Тема 2. Исследовательский этап.

Содержание темы.

Обзор существующей литературы по теме исследования. Сбор эмпирического материала для проведения исследования.

Тема 4. Методы проведения экспериментального исследования.

Содержание темы.

Понятие и сущность эксперимента в методике преподавания иностранных языков. Экспериментальное обучение. Опытное обучение.

#### Раздел 2. Научный стиль как функциональная разновидность современного литературного языка.

Тема 1. Общие характеристики научного стиля. Научно-исследовательские жанры.

Содержание темы.

Научный стиль речи и его отличительные характеристики. Научный текст. Функционально-стилевая и жанровая классификация научного стиля речи.

Тема 2. Научная статья.

Содержание темы.

Структура научной статьи: аннотация, введение, методы, результаты, выводы

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

#### **Раздел 1. Этапы работы над научно-исследовательским проектом.**

Тема 3. Методика работы с источниками информации

Содержание практических занятий.

Базы данных научной литературы. Последовательность изучения литературных источников информации.

Тема 4. Методы проведения экспериментального исследования.

Содержание практических занятий.

Обоснование выбора методов исследования.

#### **Раздел 2. Научный стиль как функциональная разновидность современного литературного языка.**

Тема 1. Общие характеристики научного стиля. Научно-исследовательские жанры.

Содержание практических занятий.

Языковые средства научного стиля.

Тема 3. Продуктивные виды письменной научной работы

Содержание практических занятий.

Анализ научной статьи. Анализ научно-исследовательского проекта.

#### **Раздел 3. Структура научно-исследовательского проекта.**

Тема 1. Методические указания по написанию научно-исследовательской работы.

Содержание практических занятий.

Анализ структуры ВКР. Требования к оформлению ВКР. Работа над введением и заключением, выводами. Основные главы научно-исследовательского проекта: теоретический обзор, анализ эмпирического/экспериментального материала по исследуемой теме. Написание аннотации.

#### **Раздел 4. Подготовка к защите ВКР.**

Тема 1. Основные этапы проверки ВКР.

Содержание практических занятий.

Предварительная защита ВКР. Порядок проверки ВКР на заимствования в системе «Антиплагиат». Защита в ГАК

Тема 2. Апробация основных материалов исследования.

Содержание практических занятий.

Подготовка и написание статьи по материалам исследования. Подготовка доклада для студенческой научной конференции.

Тема 3. Подготовка текста выступления на защите ВКР и презентации.

Содержание практических занятий.

Требования к тексту выступления. Основы ораторского искусства. Структура и подготовка презентации.

### **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**5.1. Текущий контроль успеваемости** (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3). Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости.<sup>3</sup>

#### **9 семестр**

##### **Задание для рейтинг-контроля 1**

Проанализируйте автореферат по исследуемой Вами тематике на предмет актуальности, прокомментируйте поставленные автором цели и задачи, предложите свой вариант. Оцените предложенный список литературы.

##### **Задание для рейтинг-контроля 2**

Составьте план экспериментального этапа Вашего исследования, обоснуйте его эффективность.

##### **Задание для рейтинг-контроля 3**

Проанализируйте статью по исследуемой Вами тематике. Продумайте структуру своей собственной статьи по результатам экспериментальной части Вашего исследования.

#### **Семестр А**

##### **Задание для рейтинг-контроля 1**

Составьте план своей выпускной квалификационной работы, обоснуйте релевантность ее структуры.

##### **Задание для рейтинг-контроля 2**

Беседа по тематике собственной научной статьи/выступления на студенческой научной конференции.

##### **Задание для рейтинг-контроля 3**

Прослушайте видеолекцию – тренинг для преподавателей В.В. Шахиджаняна из цикла «Учимся говорить публично», составьте список рекомендаций, которые помогут Вам на защите ВКР.

**5.2. Промежуточная аттестация** по итогам освоения дисциплины (экзамен, зачет, зачет с оценкой). Приводятся контрольные вопросы.

#### **9 семестр – зачет**

##### Вопросы к зачету:

1. Назовите виды научно-практических исследований в методике преподавания иностранных языков, определите их различия, приведите примеры.
2. Охарактеризуйте эмпирические и теоретические методы экспериментального исследования.
3. Раскройте суть эксперимента в методике.
4. Опытное обучение в методике.
5. Метод опроса и метод наблюдения.
6. Статистические критерии для обработки результатов эксперимента.
7. Достоверные источники информации. Отбор научной литературы для исследовательского проекта.
8. Основные принципы написания научной статьи.
9. Структура научно-исследовательской работы.
10. Научный стиль речи.

#### **Семестр А – зачет**

##### Вопросы к зачету:

1. Структура ВКР, основные требования к оформлению.
2. Поэтапное планирование научно-исследовательского проекта.

---

<sup>3</sup> Текущий контроль успеваемости прописывается для каждого семестра отдельно.

3. Реализация задач научно-исследовательского проекта.
4. Как правильно сделать теоретический обзор материалов по теме исследования?
5. Авторское право и плагиат.
6. Языковые средства оформления научного стиля речи в ВКР.
7. Публичное выступление: основные критерии и психологические советы.
8. Техническая составляющая ВКР – презентация.

**5.3. Самостоятельная работа обучающегося.** *Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.*

#### Примерные темы докладов

1. Структура ВКР.
2. Постановка проблемы поиска данных и оценки их качества.
3. Поиск источников информации.
4. План работы, структура введения и заключения работы.
5. Вклад экспериментальной части исследования в выпускную квалификационную работу.
6. Оформление ссылок и цитат в работе.
7. Библиографические списки - российский стандарт.
8. Анализ научной статьи. Требования, предъявляемые к научным статьям.
9. Разбор научных статей на русском и немецком языках.
10. Клише в научных работах.
11. Алгоритм написания статьи в научный журнал.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
1. Гераскевич, Н. В. Основы экспериментального исследования в методике обучения иностранным языкам : учебно-методическое пособие. Направление подготовки 050100.62 Педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр»). Профиль «Образование в области иностранного языка» / Н. В. Гераскевич. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2013. — 149 с. — ISBN 978-5-93190-303-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	2013	<a href="https://www.iprbookshop.ru/87016.html">https://www.iprbookshop.ru/87016.html</a>
2. Камардина, Ю. С. Иностранный язык: научно-исследовательская работа студентов по методике обучения и воспитания : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование», профиль «Иностранный язык» / Ю. С. Камардина, И. И. Неvejeина. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2019. — 44 с. — ISBN 978-5-292-04605-9.	2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/99031.html">https://www.iprbookshop.ru/99031.html</a>

— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].		
3. Мейлихов, Е. З. Искусство писать научные статьи : научно-практическое руководство / Е. З. Мейлихов. — 2-е изд. — Долгопрудный : Издательский Дом «Интеллект», 2020. — 335 с. — ISBN 978-5-91559-274-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	2020	<a href="https://www.iprbookshop.ru/103357.html">https://www.iprbookshop.ru/103357.html</a>
4. Хожемпо, В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента : учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухлякко. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — ISBN 978-5-209-03527-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	2010	<a href="https://www.iprbookshop.ru/11552.html">https://www.iprbookshop.ru/11552.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1. Газина, О. М. Организация и сопровождение научно-исследовательской работы студентов магистратуры : учебное пособие / О. М. Газина. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-4263-0896-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	2020	<a href="https://www.iprbookshop.ru/105916.html">https://www.iprbookshop.ru/105916.html</a>
2. Иванова, Е. Т. Как написать научную статью : методическое пособие / Е. Т. Иванова, Т. Ю. Кузнецова, Н. Н. Мартынюк. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — 32 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	2011	<a href="https://www.iprbookshop.ru/23783.html">https://www.iprbookshop.ru/23783.html</a>
3. Шимановская, Л. А. Аннотирование и реферирование научно-популярной литературы на английском языке : на материале научно-популярных статей из американской прессы. На обл. American Science Popular Reader. Учебно-методическое пособие / Л. А. Шимановская. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2010. — 96 с. — ISBN 978-5-7882-0910-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	2010	<a href="https://www.iprbookshop.ru/61819.html">https://www.iprbookshop.ru/61819.html</a>
4. Юзефович, Н. Г. Научно-исследовательская работа лингвиста : учебное пособие для магистрантов / Н. Г. Юзефович. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4487-0774-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/104888.html">https://www.iprbookshop.ru/104888.html</a>
5. 5-летний бакалавриат по направлению «Педагогическое образование». Опыт и проблемы реализации : сборник статей / А. Л. Семенов, Л. А. Трубина, Е. Б. Егорова [и др.] ; под редакцией Л. А. Трубина. — Москва : Прометей, 2013. — 112 с. — ISBN 978-5-7042-2503-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	2013	<a href="https://www.iprbookshop.ru/23967.html">https://www.iprbookshop.ru/23967.html</a>

*\*не более 5 источников*

## 6.2. Периодические издания

Электронное научное издание (периодический журнал) «Лингвистика и методика преподавания иностранных языков» (Linguistics and Language Teaching)

## 6.3. Интернет-ресурсы

<https://prosv.ru/>

<https://www.youtube.com/user/RussianStateLibrary/featured>  
<https://search.rsl.ru/ru/index#s=fdatedesc>  
<https://rusneb.ru/>  
[https://libfl.ru/static/online\\_resources/](https://libfl.ru/static/online_resources/)  
<https://cyberleninka.ru/>  
<https://www.youtube.com/watch?v=9kKseXOGouY> - видеолекция

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft office 2007-2010
2. Windows 7, 8, 10

Перечень используемого свободно распространяемого и проприетарного программного обеспечения:

1. Media Player Classic
2. Daum pot player
3. Adobe Acrobat DC

Рабочую программу составил Михайлова Е.В. к.ф.н., доцент кафедры ВИЯ и МОИЯ Михайлова Е.В.

Рецензент

(представитель работодателя) Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №16 г. Владимира, учитель английского языка высшей квалификационной категории Лаврова О.П.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ВИЯиМОИЯ

Протокол № 10 от 28.06.21 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Е. Лабцова

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование

Протокол № 1 от 31.08.2021 года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ М.В. Артамонова

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022 / 2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 12 от 30.06.22 года

Заведующий кафедрой В.В. Керасёва 

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_